UNIDA

PARAGUAY

GUÍA DE ELABORACIÓN DE MONOGRAFÍA Y ARTÍCULO CIENTÍFICO

GUÍA DE ELABORACIÓN DE MONOGRAFÍA Y ARTÍCULO CIENTÍFICO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION APA

INTERNATIONAL STANDARDIZATION ORGANIZATION ISO

MODERN LANGUAGE ASSOCIATION MLA

CHICAGO

VANCOUVER

TURABIAN

HARVARD

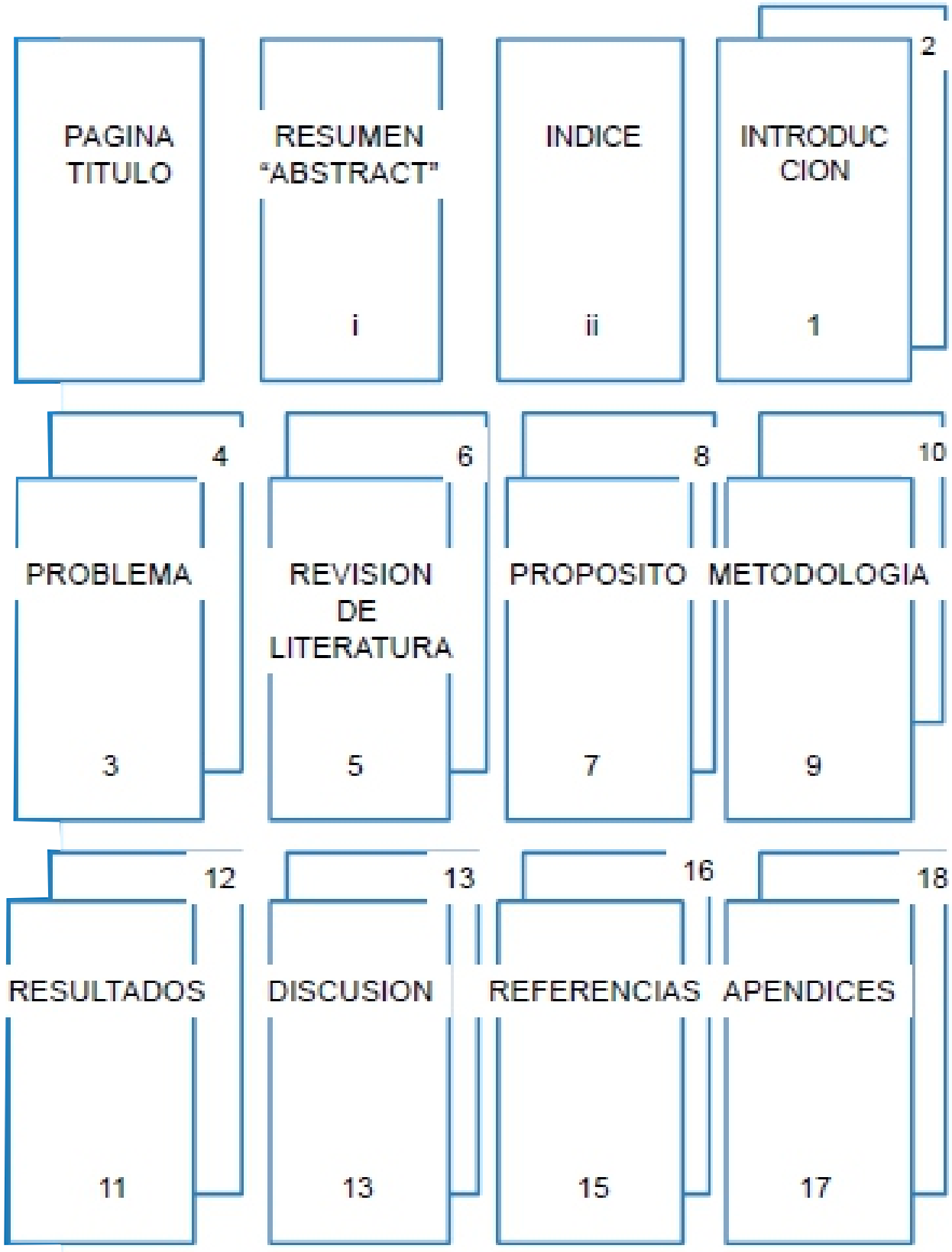
PROPÓSITO

- Normas de presentación de trabajos escritos
- Citas y referencias de otros autores para apoyar una investigación
- Ética
- Evitar el plagio
- Propiedad intelectual

American Psychological Association

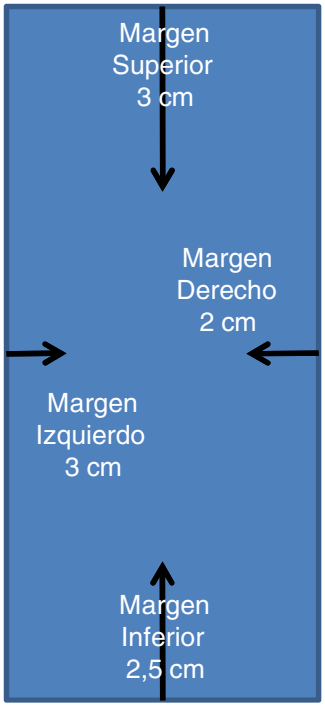
5ta ed., 2001

PARTES ESCRITO FORMATO APA



FORMATO APA – GENERALIDADES I

- Papel blanco, tamaño A4 (21” x 29,7”).
- Utilizar sólo una cara del papel.
- Tipo de letra: Times New Roman, Courier New o Arial.
- Tamaño 12 puntos.
- La tinta negra.
- Interlineado: 1,5 espacio entre líneas; 12 puntos entre párrafos.
- Alineación. Todo a la izquierda, excepto citas mayores de cuarenta palabras.
- Sangría: al inicio de cada párrafo se deben dejar cinco espacios.
- Texto continuo excepto referencias y anexos.
- Cantidad de páginas para Proyectos de Tesis no inferior a 70, éstas no incluyen páginas preliminares, apéndices y anexos.



NIVELES DE TITULOS Y SUBTÍTULOS CON SUS CARACTERÍSTICAS

INTRODUCCIÓN	Nivel 5	Mayúsculas, centrado, negrita, 14 pt
CAPÍTULO I – EL PROBLEMA	Nivel 5	Mayúsculas, centrado, negrita, 14 pt
1. Antecedentes y Formulación	Nivel 1	Minúsculas, centrado, negrita, 12 pt
2. Objetivos	Nivel 1	Minúsculas, centrado, negrita, 12 pt
2.1. General	Nivel 2	Minúsculas, centrado, cursiva, 12 pt
2.2. Específicos	Nivel 2	Minúsculas, centrado, cursiva, 12 pt
3. Justificación	Nivel 1	Minúsculas, centrado, negrita, 12 pt
4. Delimitación y Alcance	Nivel 1	Minúsculas, centrado, negrita, 12 pt
CAPÍTULO II – MARCO TEÓRICO	Nivel 5	Mayúsculas, centrado, negrita, 14 pt
1. Revisión Bibliográfica	Nivel 1	Minúsculas, centrado, negrita, 12 pt
1.1. Administración[1]	Nivel 2	Minúsculas, centrado, cursiva, 12 pt
1.1.1. Componentes	Nivel 3	Minúsculas, izquierda, cursiva, 12 pt
1.1.1.1. Organización	Nivel 4	Minúsculas, izquierda, cursiva, 12 pt
1.1.1.2. Planificación	Nivel 4	Minúsculas, izquierda, cursiva, 12 pt
2. Marco Conceptual	Nivel 1	Minúsculas, centrado, negrita, 12 pt
3. Marco Operacional	Nivel 1	Minúsculas, centrado, negrita, 12 pt
4. Hipótesis	Nivel 1	Minúsculas, centrado, negrita, 12 pt
4.1. Hipótesis de Investigación	Nivel 2	Minúsculas, centrado, cursiva, 12 pt
4.2. Hipótesis Alternativas	Nivel 2	Minúsculas, centrado, cursiva, 12 pt
CAPÍTULO III – METODOLOGÍA	Nivel 5	Mayúsculas, centrado, negrita, 14 pt
1. Lugar de Estudio	Nivel 1	Minúsculas, centrado, negrita, 12 pt
2. Diseño: Tipo y Método de Estudio	Nivel 1	Minúsculas, centrado, negrita, 12 pt
3. Fuentes de Datos	Nivel 1	Minúsculas, centrado, negrita, 12 pt
4. Población y Muestra	Nivel 1	Minúsculas, centrado, negrita, 12 pt
5. Técnicas de Recolección de Datos	Nivel 1	Minúsculas, centrado, negrita, 12 pt
6. Técnicas de Análisis de Datos	Nivel 1	Minúsculas, centrado, negrita, 12 pt
CAPÍTULO IV – DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	Nivel 5	Mayúsculas, centrado, negrita, 14 pt
CAPÍTULO V – CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	Nivel 5	Mayúsculas, centrado, negrita, 14 pt

1 Aquí Administración es sólo un ejemplo. Cada estudio tendrá sus ejes temáticos, variables y/o constructos.

Universidad de la Integración de las Américas

Facultad de:

Nombre de la Materia:

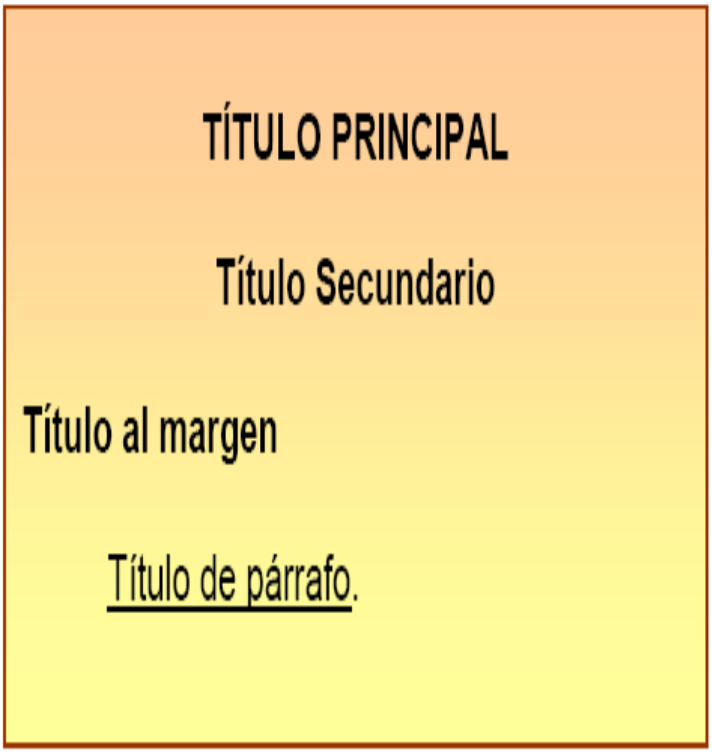
Titulo de trabajo:

Nombre del alumno:

Año:

FORMATO APA - TITULOS

- Cuatro niveles de títulos :
  - (a) uno principal escrito en negrita, mayúscula y centrado (14p).
  - (b) uno secundario escrito en negrita (12p).
  - (c) uno terciario en negrita
  - (c) uno terciario escrito en cursiva o subrayado, con el texto continuado en la misma línea.



ABREVIATURAS EN APA

Abrev. Inglés	Significado inglés	Abr. Español	Significado Español
chap.	Chapter	cap.	Capítulo
Rev. Ed.	Revised edition	Ed. Rev.	Edición revisada
Ed. (Eds)	Editor (Editors)	Ed. (Eds.)	Editor (Editores)
n.d.	No date	s.f.	Sin fecha
Vol.	Volume (como vol. 3)	Vol.	Volumen
Suppl.	Supplement	Supl.	Suplemento
Ed.	Edition	Ed.	Edición
2nd ed.	Second edition	2° ed.	Segunda edición
Trans.	Translated by	Trad.	Traducción de
p. (pp.)	Page (pages)	p. pp.	Página (páginas)
Vols.	Volumes (como en 10 vols.)	Vols.	Volúmenes
Pt.	Part	Pt.	Parte
Tech. Rep.	Technical report	Rep. Téc.	Reporte técnico
et al.	"et alia"	y cols	y colaboradores

AUTORIZACIÓN PARA CITAR

La política de la APA permite el uso de hasta 500 palabras de un texto de una revista científica de la que tiene la propiedad literaria sin permiso explícito. Es responsabilidad del autor determinar si se requiere la autorización del poseedor de la propiedad literaria.

La APA no puede publicar material con propiedad literaria que exceda la determinación del poseedor sin autorización.

CITA TEXTUAL O DIRECTA

1. Cita directa de 0 a 40 palabras

- Se pone en el mismo párrafo.
- Se pone entre comillas.
- Se pone el apellido del autor, el año y el número de la página.
- Se pone en la bibliografía una referencia completa.

EJEMPLOS

"Algunos han considerado internet como un nuevo medio en el que viajar, comparable a los tradicionales tierra, mar y aire" (Monereo, 2005, p. 8).

Monereo (2005) señaló que "algunos han considerado internet como un nuevo medio en el que viajar, comparable a los tradicionales tierra, mar y aire" (p. 8).

CITA TEXTUAL O DIRECTA

Cita textual con el nombre del autor en el texto

Monereo (2005) señaló que “algunos han considerado internet como un nuevo medio en el que viajar, comparable a los tradicionales tierra, mar y aire” (p. 8).

Cita textual sin el nombre del autor en el texto

Castells estableció “que nos encontramos en la Sociedad Red donde todos podemos estar intercomunicados como nunca antes lo fue” (Monereo, 2005, p. 8).

CITA TEXTUAL O DIRECTA

2. Cita directa mayor a 40 palabras

- Se pone en otro párrafo, dejando una sangría de 5 espacios.
- No se pone entre comillas.
- Se pone el apellido del autor, el año y el número de la página.
- Se pone en la bibliografía una referencia completa.

EJEMPLOS

> El mundo está cambiando vertiginosamente en diversas y extensas áreas, de tal manera que hoy por hoy no es fácil pensar en una actividad específica que continúe desarrollándose como lo hacía una década atrás. Se trata de un panorama complejo y de difícil asimilación, que nos exige continuas actualizaciones (Guiloff y Farcas, 2007, p.9).

CITA TEXTUAL O DIRECTA

2. Citas de más de 40 palabras

Entre los resultados del estudio se observó que:

> De acuerdo a los resultados estadísticos obtenidos, en cuanto al análisis de variación se encontró, que tanto el grupo de empleados docentes y no docentes no reflejaron incidencias estadísticas significativas al compararlos utilizando algunas variables demográficas. Este hecho puede ser explicado por dos razones que limitan los resultados de este estudio. Primero, no hubo homogeneidad en los grupos, solamente existió equidad en la muestra por categoría (docente, no docente), lo que implica que la muestra no fue ponderada a ningún otro nivel. (Torres, 1995, p. 109)

Torres (1995), concluyó:

> De acuerdo a los resultados estadísticos obtenidos, en cuanto al análisis de variación se encontró, que tanto el grupo de empleados docentes y no docentes no reflejaron incidencias estadísticas significativas al compararlos utilizando algunas variables demográficas. Este hecho puede ser explicado por dos razones que limitan los resultados de este estudio. Primero, no hubo homogeneidad en los grupos, solamente existió equidad en la muestra por categoría (docente, no docente), lo que implica que la muestra no fue ponderada a ningún otro nivel. (p. 109)

CITAS SECUNDARIAS

Muchas veces se considerará necesario exponer la idea de un autor, revisada en otra obra, distinta de la original en la que fue publicada.

EJEMPLO

Una idea de Oblinger (2005) leída en una publicación de Guiloff y Farcas (2007):

Las habilidades contemporáneas son las capacidades para utilizar las aplicaciones de los computadores de hoy (Oblinger, 2005, citado en Guiloff y Farcas, 2007).

Oblinger, (2005, citado en Guiloff y Farcas, 2007, p. 9) sostiene que las "competencias tecnológicas son fundamentales en la actualidad".

A la bibliografía va el libro citado, es decir el de Guiloff y Farcas.

CITAS INDIRECTAS

En esta página se encuentran citas de referencia en el texto:

La investigación de Cogniciones Distribuidas (Salomon, 2001) ha señalado que las cogniciones se distribuyen en las personas y en las nuevas tecnologías de la comunicación como la computadora y el Internet.

El aprendizaje actualmente se desarrolla en un nuevo contexto socio tecnológico, donde se cuentan una serie de herramientas tecnológicas para educar. El aprendizaje se genera con la ayuda de herramientas cognitivas especificado por Jonassen (1996) y basado en el trabajo de McLuhan (1972).

El investigador español (Monereo, 2005) ha señalado que los estudiantes tienen una mente digital por lo cual el aprendizaje debe tomar en cuenta este aspecto.

En esta página se encuentra, al final del documento, cada cita de referencias en la Lista de Referencias:

Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas.* Buenos Aires: Amorrortu.

Jonassen, D.H. (1996). *Computers in the classroom.* New Jersey: Merrill Prentice Hall.

McLuhan, M. (1972). *La galaxia gutenberg. Génesis del Homo Typographicus.* Madrid: Editorial Aguilar.

Monereo, C. (2005). *Internet y competencias básicas.* Barcelona, España: Editorial Graó.

CITAS INDIRECTAS

- **Citas indirectas**

De acuerdo a Monereo (2005), estamos en la prehistoria de internet y apenas hemos inventado la rueda de esta nueva era...

Estamos en la prehistoria de internet y aún hay muchos cambios que se nos avecinan (Monereo, 2005).

En un artículo de 2005, Monereo señala que aún estamos en la prehistoria de internet…

CITAS SIN NÚMERO DE PÁGINA

Muchas fuentes electrónicas no proporcionan número de página. En este caso usar los números de párrafo, en lugar de los correspondientes a las páginas.

- Emplee el símbolo ¶ o la abreviatura párr.
- Si no son visibles los párrafos, cite el encabezado y el número del párrafo.

EJEMPLO

De esta manera Castells (2005, ¶ 4) señaló que “la Sociedad Red se viene incorporando paulatinamente a la educación”.

“La Sociedad Red tiene muchos campos de aplicación especialmente la educación” Castells, 2008, sección de Conclusiones, ¶ 1).

CITAS DE REFERENCIA

- **Citas con más de un autor**

Rodríguez, Cortés, Díaz, y Di Ruiz, (1998) recogen las experiencias …

Al volver a citar la misma referencia, se incluye solamente el primer apellido y luego las palabras et al seguido de un punto y el año.

- **Citas con más de seis autores**

Sobre el ensayo español, Borroto Recio, et al. (1986) presenta una crítica exhausta sobre este tema.

Et al significa “y otros”

CITAS DE REFERENCIA

- **Citas de varios trabajos de un mismo autor, en un mismo año**

Calfee, R. C., & Valencia, R. R. (1991a) plantea….
Calfee, R. C., & Valencia, R. R. (1991b) sugiere….
Calfee, R. C., & Valencia, R. R. (1991c) manifiesta….

REFERENCIAS

Calfee, R. C., & Valencia, R. R. (1991a). APA guide to preparing manuscripts for journal publication Washington, DC: American Psychological Association.

Calfee, R. C., & Valencia, R. R. (1991b). MLA guide to preparing manuscripts for journal publication. Washington, DC: Modern Language Association

Calfee, R. C., & Valencia, R. R. (1991c). ISO guide to preparing manuscripts for journal publication. Washington, DC: International Standardization Organization

CITAS DE REFERENCIA

- **Citas de entrevistas y comunicaciones personales de las que no se posea evidencia material**

  López, L. (comunicación personal, 18 de marzo de 2005)

Puesto que no se tiene evidencia, esta comunicación personal no va incluida en la lista de referencias.

- **Citas de entrevistas y comunicaciones personales de las que se posee evidencia material**

  “estamos trabajando en la limpieza de la playa” (Pérez, 1992)

REFERENCIA
Pérez, V. (1992, junio). [Entrevista con Raúl Bustamante, Gerente general del Hotel Caribe Hilton: Raúl Bustamante: Madera de anfitrión]. Imagen: nuestra revista, pp. 63-65.

TABLAS

- Asignarles numeración consecutiva, según el orden en que aparezcan en el trabajo.
- Escribirles el título identificando el contenido de la tabla.
- Si la tabla no es producto de la investigación, se debe indicar la referencia bibliográfica.
- El número y título de Tablas y cuadros, se escriben en la parte superior, al mismo tamaño de letra que el contenido y resaltadas en negrita.
- Debajo del cuadro o Tabla, se escribe la nota, esta consiste en agregar el título y la referencia, en letra tamaño 10, con la palabra Nota en itálica y a la misma anchura del cuadro.

Cuadro 3
Matriz Muestral de calificaciones del Taller, Prueba Escrita y la suma de las dos Actividades

Alumnos	Taller	Prueba	Total
1	8.5	2	10.5
2	8.5	2.5	11
3	9	4	13
4	8.5	6	14.5
5	9	3.5	12.5
6	8.5	0	8.5
7	7.5	0	7.5
8	8.5	6.5	15
9	7.5	0	7.5
10	9	2.5	11.5
11	2	2.5	4.5
12	8.5	1	9.5
13	0	2	2
14	2	3.5	5.5

Nota: Calificaciones correspondientes al Taller la prueba escrita del primer momento, utilizando estrategias tradicionales. Rojas, C. (2003). Tesis no publicada. Cap. IV, p.44

GRAFICAS, FIGURAS E ILUSTRACIONES

- Deben ir enumeradas en forma consecutiva, de acuerdo al orden en que aparezcan en el trabajo.
- Número, título y referencia se deben colocar debajo de la gráfica.
- Si necesita explicarse alguna parte de la gráfica esto también debe anotarse debajo.
- La palabra Gráfica No. se escribe en letra tamaño 10, en itálica .

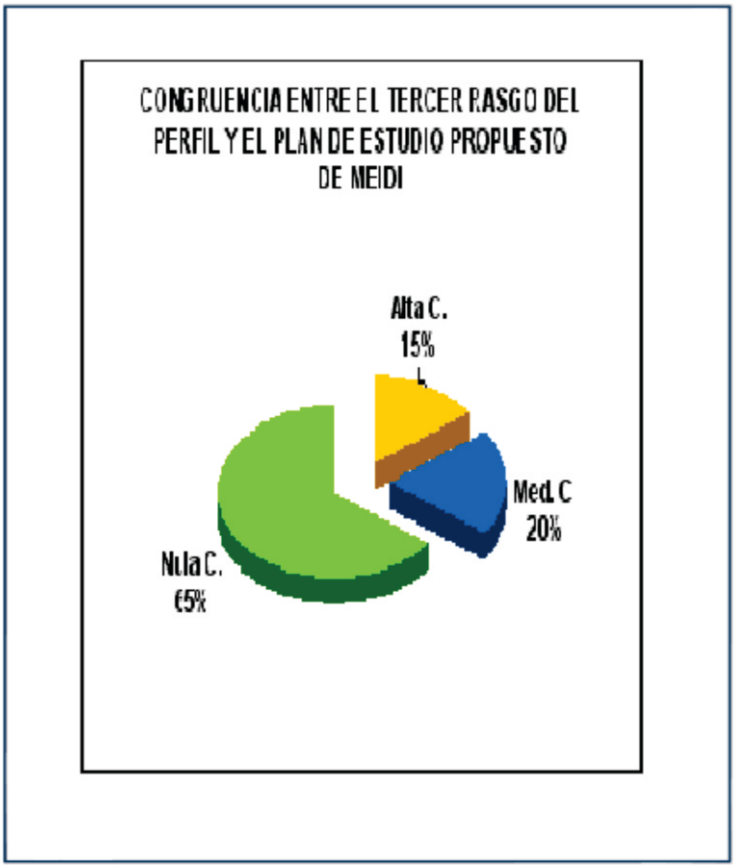


Gráfico No.1. Relación porcentual entre el tercer rasgo del perfil y las asignaturas del Plan de Estudio propuesto de MEIDI. Alta C.= 3 Asig. Med. C.= 4 Asig. Nula C.= 13 Asig. González, R. E. de (2003) Tesis no publicada. Cap. IV, p. 93.

REFERENCIAS

- Las referencias bibliográficas constituyen la totalidad del material consultado en la elaboración de un trabajo. El Manual APA, distingue y clasifica las referencias de acuerdo al tipo de material.

- Las referencias bibliográficas se escriben al final del trabajo, en una hoja aparte y en estricto orden alfabético.

FORMAS GENERALES DE REFERENCIAS

- Publicaciones periódicas: Diarios, revistas, boletines, etc.

  Autor, A. A. (Año de publicación). Título del artículo. Título de la revista científica, xx, xxx-xxx.

- Publicaciones no periódicas: Libros, informes, folletos, monografías, manuales y medios audiovisuales.

  Autor, A. A. (año de publicación). Título del trabajo. Localidad: Editorial.

- Publicación electrónica periódica

  Autor, A. A. (Año de publicación). Título del artículo. Título de la publicación periódica, xx, xxx-xxx. Recuperado día, mes y año.

- Documento electrónico

  Autor, A. A. (Año de publicación). Título del trabajo. Recuperado día, mes y año.

FECHAS DE REFERENCIAS

- Asambleas, revistas mensuales, boletines informativos y periódicos

  (año, mes)

  (1993, junio)
- Publicaciones diarias y semanales

  (año, día, mes)

  (1994, 28 de septiembre)
- Trabajos sin fecha disponible

  (s.f.)
- Cualquier trabajo aceptado para publicación, que aún no se ha impreso

  (en prensa)

REFERENCIAS

- Libros
  - De un autor
  - De varios autores
  - Autor corporativo
  - Anónimo
  - Artículos, capítulo ó sección
- Periódicos
  - Artículos
  - Anónimos
  - Editorial
  - Articulo enviado a publicar
  - Artículo en preparación
- Folletos
- Entrevistas
- Documentos oficiales
  - Ley
  - Decreto
  - Resolución

- Manuscritos
- Tesis
  - Completa
  - Resumen ó “abstract”
- Presentaciones y conferencias
- Revistas
  - Profesionales o “journals”
  - Populares (magazín)
- Diccionarios o enciclopedias
- Medios Audiovisuales
  - Programas TV
  - Cintas de video
  - Grabación de audio
  - Episodio de una serie de TV

REFERENCIAS LIBROS

- Con un autor

  Nagel, P. C. (1992). The lees of Virginia: Seven generations of an american family. New York: Oxford University Press

- Varios autores

  Ramo T., Z., y Casanova, M. A (1998). Teoría y práctica de la evaluación en la educación secundaria. (2ª ed.) España: escuela Española S. A.

  Torres de D., M. A., Piñero de V., M., Padilla, C. A., Torres de R. C., Sarache, y Noguera L., S. (2000) Aproximación a un enfoque metodológico para la evaluación curricular. Venezuela. Mérida: Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la Universidad de Los Andes.

  Smith, L. M. & Geoffrey, W. (1968) The complexities of an urban classroom: and analysis toward a general theory of teaching. New York : Holt, Rinehart & Winston.

REFERENCIAS LIBROS

- Autor corporativo

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. (2008). Manual de trabajos de grado de especialización y maestría y tesis doctorales. Caracas: Autor.

American Psychological Association. (2001). Publication manual of the American Psychological Association (5th ed.). Washington, DC: Author.

- Autor Anónimo

Ensayos sobre teoría y metodología de la investigación educacional (serie 3, Planteamientos Teóricos y Metodológicos, Nº 4) (1973). México: Ministerio de Educación, Dirección de Planeamiento, Departamento de Investigaciones Educacionales.

REFERENCIAS LIBROS

- **Artículos, capítulo ó sección**

  Entrena, Ignacio (1995). Palabras salutación. En M. Briceño y M. Chacín (Comp.), El currículum y la formación de investigadores (pp.15-18). Costa Rica: Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.

REFERENCIAS DE PERIODICOS

- Articulo de periódico

  Sandoval, W . (2003, noviembre 14). Feria del Software en Lima. El Comercio, p. A 18. j1

  Ferrer, M. (2008, julio 14). El Centro de Bellas Artes escenario para 12 estrellas de ópera. El Comercio, pp. 24-28 j2

- Articulo de periódico sin autor

  Vía crucis por la paz y la libertad. (2004, abril 10). El Comercio Día. I p.8

- Editorial

  Una gran gesta ciudadana. [Editorial] (2008, Noviembre 28), El Comercio. A., p.10

Diapositiva 32

j1 A, C, D... Corresponde a la letra que identifica la sección del periodico
jgfx; 21/04/2006

j2 Se debe colocar pp cuando el articulo esta en varias paginas
jgfx; 21/04/2006

REFERENCIAS DE PERIODICOS

- Articulo de periódico enviado a publicación pero aún sin publicar

  Becher, R. (2002). Parents and schools Manuscrito enviado para publicación.

- Articulo de periódico en preparación sin aún haber sido enviado a publicar

  Ramírez, V. (2001). La educación de los niños y la división sexual de roles en la familia. Manuscrito en preparación. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Psicología.

REFERENCIAS FOLLETOS Y ENTREVISTAS

- [folleto], [boletín], [boletín informativo]

  Martínez de G., M (1983). Muerte del Libertador. Nº 9[folleto]. Caracas: Ministerio de Educación, Dirección de Educación de Adultos, Centro Regional de Educación de Adultos.

  Research and Training Center on Independent Living. (1993). Guidelines for reporting and writing about people with disabilities(4a. Ed.) [folleto]. Lawrence, KS, EE.UU.:Autor

- Entrevistas

  Autor - Entrevistador. (fecha de realización - publicación). [Nombre del entrevistado, posición: Título de la entrevista]. Formato de la publicación o material donde aparece la entrevista.

  Pérez, V. (1992, junio). [Entrevista con Raúl Bustamante, gerente general del Hotel Caribe Hilton: Raúl Bustamante: Madera de anfitrión]. Imagen: nuestra revista, pp. 63-65.

  Serrano, L. (2004, agosto). [Entrevista con Juan Fernández, ex-rector de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras: Historia de La política de No Confrontación en la Universidad de Puerto Rico]. Grabación en audio.

REFERENCIAS MANUSCRITOS

- **Manuscritos no publicados**

Bringiotti, M. I. & Barbich, A. (1992). Adaptación y validación del Child Abuse Potential Inventory - CAP. Versión preliminar para la Argentina. Manuscrito no publicado.

– Si los autores pertenecen a alguna institución o universidad, se señala ésta, la ciudad y el país.

Langdon, C. & Gazmuri, C. (1991). Un modelo psicosocial integral y sistémico de prevención del abuso de drogas y alcohol. Informe de Estudios Ancora. Manuscrito no publicado, Ancora, Santiago, Chile.

REFERENCIAS TESIS Y DISERTACIONES

- Tesis:

  Choque, R. (2007). Evaluación del programa educativo de habilidades para la vida en educación secundaria. Tesis de maestría no publicada, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú.

- Disertación doctoral publicada

  Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person form a lineup (Disertación doctoral, Cornell University, 1990). Dissertation International, 51,417.

- Disertación doctoral no publicada

  Choque, R. (2009). Desarrollo de competencias tecnológicas en estudiantes de educación secundaria de una Red Educativa de LimaDisertación doctoral no publicada, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

REFERENCIAS ABSTRACTS DE TESIS Y DISERTACIONES

- Resumen (abstract) no publicado:

  Rocafort, C. M., Sterenberg, C., y Vargas, M. (1990). La importancia de la comunicación efectiva en el proceso de una fusión bancaria. [Resumen] Tesis de maestría no publicada, Universidad del Sagrado Corazón, Santurce, Puerto Rico.

- Resumen (abstract) publicado:

  González de M., R. E (2003). Estudio de validez interna: estudio de caso Maestría en educación, mención informática y diseño instruccional . Resumen] Tesis de maestría publicada. Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia.

REF. PRESENTACIONES, CONFERENCIAS, SIMPOSIOS, CONGRESOS, REUNIONES, POSTERS…

- Conferencia completa

  Hoffman, L. & Goolishian, H. (1989, junio.) Cybernetic and the post modern movement: A dialogue. Ponencia presentada en el Primer Congreso Mundial de Terapia Familiar, Dublin, Irlanda.

  Ravazzola, C. (1993, abril). La perspectiva del género en psicoterapia. Trabajo presentado en el Seminario realizado en la Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

- Trabajo presentado en una conferencia

  Cumsille, P. & Graham, J. (2001, julio). Modelaje de curvas de crecimiento en la evaluación de programas de prevención de consumo de alcohol y drogas. En P. Cumsille (Coordinador),Methodological strategies for the study of psychological processes: Applications to the study of alcohol and drug use.Simposio realizado en XXVIII Congreso Interamericano de Psicología, Santiago, Chile.

REFERENCIAS REVISTAS

- Revistas profesionales o "journals"

  Bennett, C. H., & DiVicenzo, D. P. (2000). Quantum information and computation. Nature,404, 247-255.

  Zea, L. (1999). Humbolt, el otro descubrimiento. Cuadernos Americanos, 6 (78), 11-19.

- Revista popular (magazín)

  Sánchez, A. (2000, mayo). Bogotá: La capital más cercana a las estrellas. Geomundo, 24, 20-29.

REF. DICCIONARIOS Y ENCICLOPEDIAS

- Diccionarios y enciclopedias con autor

Sadie, S. (1980). The new Grove dictionary of music and musicians(6ª ed., Vol 15). Londres: Macmillan

- Diccionarios y enciclopedias con editor

Real Academia Española. (Ed.). (2005). Diccionario del estudiante (6ª ed.). Londres: Autor.

REFERENCIAS MEDIOS AUDIOVISUALES

En general, se debe señalar al productor o director, o ambos, poner en paréntesis cuadrados el tipo de medio, poner la ciudad de origen (en el caso de las películas, se pone el país de origen)

- Películas, videos, etc.

Scorsese, M. (Productor) & Lonergan, K. (Escritor/Director). (2000). You can count on me[Película]. Estados Unidos: Paramount Pictures.

- Programas TV

Crystal, L. (Productor ejecutivo). (1993, Octubre 11). The MacNeil/Lehrer news hour. [Programa televisivo]. New York and Washington, DC: Servicio de televisión abierta.

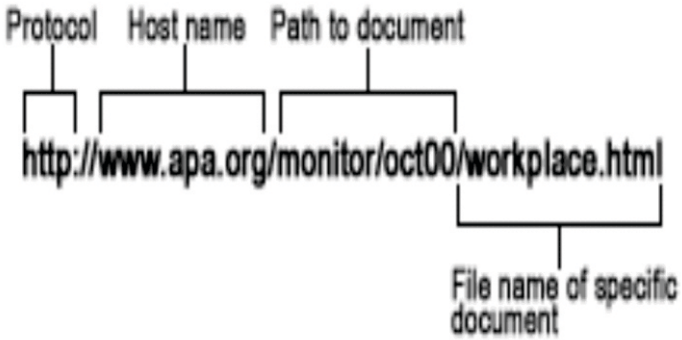
- Grabación de audio

Costa, P. T. (Locutor). (1998). Personality continuity, and changes of adult life (Grabación de casete No. 207-433-88A-B). Washington, DC: American Psychological Association.

REFERENCIAS ELECTRONICAS

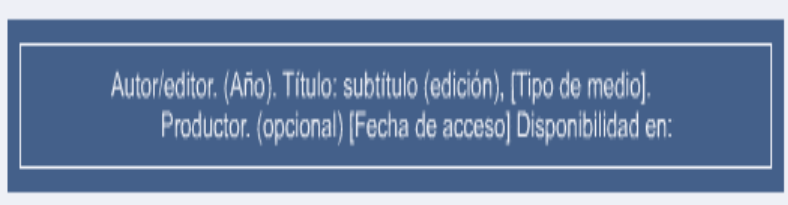
- Libros en línea
  - Capítulos
  - Resúmenes
- Bases de datos por suscripción
- Bases de datos acceso publico
- Artículos de Periódicos en línea
- Revistas en línea
  - Con versión impresa
  - Exclusivamente en línea

- Programas de computadoras (CD ROOM) y multimedia.
- Correo electrónico
- Documentos en línea
  - Sin autor
  - Anónimo
- Listas de discusión



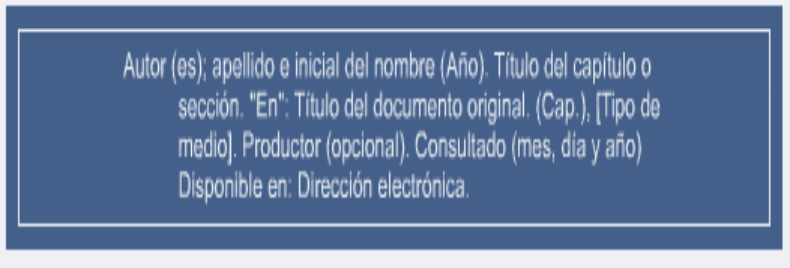
LIBROS

- Libros en línea



Solís, O. (1996). Filosofía iniciación y camino. [En línea]. Consultado:
[21, abril, 2004] Disponible en:
http://www.geocities.com/Athens/Delphi/6082/

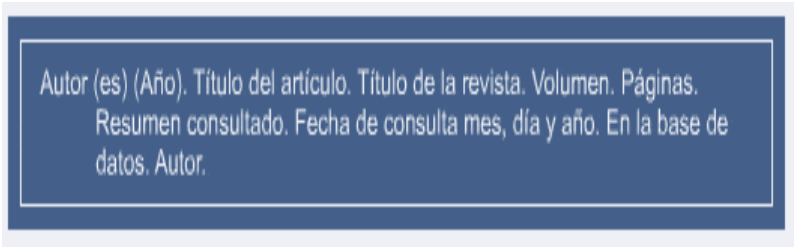
- Capítulo o parte de un libro en línea



Ruiz, C. (s/f). Redimensionamiento de la universidad en la sociedad del conocimiento. En: El Reto de la Educación Superior en la Sociedad del Conocimiento. (Cap. 1) [En línea] (Anuies). Consultado: (05 abril, 2004)Disponible en: http://www.anuies.mx/principal/servicios/publicaciones/libros/libros98.htm

BASES DE DATOS

- Resumen o abstract (en línea) de un libro, trabajo o artículo



Lodewijkx, H. F. M. (2001, Mayo 23). Individual-group continuity in cooperation and competition under varying communication conditions. *Current Issues in Social Psychology, 6*(12), 166-182. Extraido el 14 de Septiembre de 2001 desde http://www.uiowa.edu/~grpproc/crisp/crisp.6.12.htm

- Articulo de base de datos por suscripción

Senior, B. (1997, Septiembre). Team roles and team performance: Is there really a link? *Journal of Occupational and Organizational Psychology, 70*, 241-258. Obtenido el 6 de Junio de 2001 de la base de datos global ABI/INFORM (ProQuest).

ARTICULOS DE PERIODICO

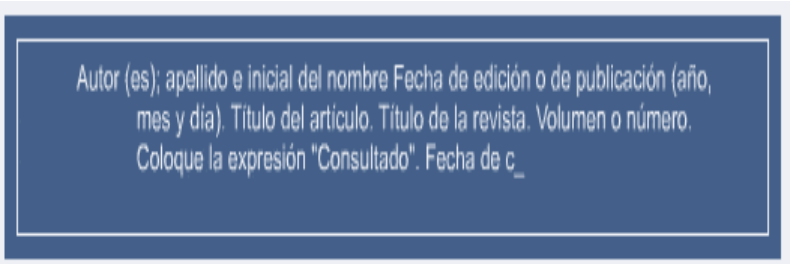
- Artículos de prensa

Autor. (Año, mes día). Título. Título del diario [Tipo de medio], página o indicador de idioma. Disponible: [Fecha de acceso].

Pérez, P. (2004, abril 25) El tono de las palabras separa al regaño del maltrato. El Nacional. [En línea], Español. Disponible: http://www.el-nacional.com/canales/salud/Reportaje.asp?ID=333 [2004, abril 25].

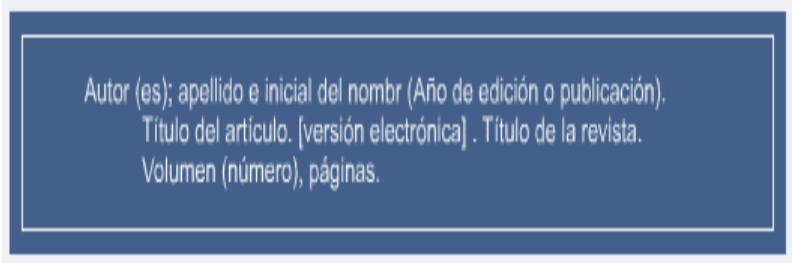
ARTICULOS DE REVISTAS

- Artículos de Revista electrónica exclusivamente



Díaz N. (2000, octubre 13) Servidores de IBM para la próxima generación de e-business. Guía de la Computación .74. Consultado el 05 de abril, 2004. En: http://www.cp.com.uy/74/ibm74.htm

- Artículos de Revista electrónica duplicado de versión impresa



Savater F. (2003). ¿Cómo hacer guerra a la guerra? [Versión electrónica] . Educación 2001. VII-- Nº 77 (46- 49.)

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. Journal of Bibliographic Research, 5,117-123.

LISTAS DE DISCUSION

- Listas de discusión

  Son grupos formados por usuarios de la red interesados en un tópico que en forma privada analizan e intercambian ideas, posturas y cuyos mensajes también suelen servir de fuentes de información para los trabajos de investigación.

Chalmers, D. (2000, Noviembre 17). Seeing with sound [Mensaje 1]. Mensaje enviado a news://sci.psychology.conciousness [2006, Enero 14]