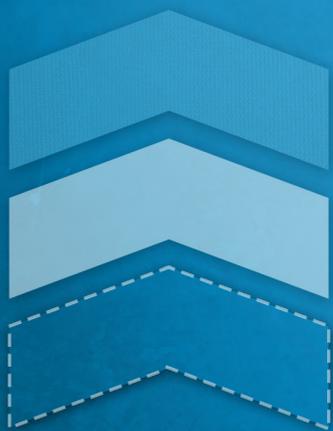


# GUÍA DE POSTGRADO 2014

ASUNCIÓN - PARAGUAY



DOCTORADOS  
MAESTRÍAS  
MBA-UQAM  
ESPECIALIZACIÓN  
DIPLOMADOS

# GUÍA DE POSTGRADO

## ÍNDICE

---

### **DOCTORADO**

Doctorado en Educación

Pág 8

### **MAESTRÍAS**

Maestría en Salud

Pág 12

Maestría en Educación

Pág 14

Maestría en Administración de Negocios

Pág 16

### **EMBA - UQÀM**

EMBA - UQÀM

Pág 20



# GUÍA DE POSTGRADO **ÍNDICE**



## **ESPECIALIZACIONES**

Especialización en Didáctica Universitaria	Pág 24
Especialización en Nutrición Deportiva y Entrenamiento	Pág 26
Especialización en Implantes Dentales	Pág 28

## **DIPLOMADOS**

Diplomado en Gestión Empresarial	Pág 32
Diplomado en Políticas Públicas	Pág 34
Diplomado en Derecho Constitucional	Pág 36
Diplomado en Implantes Dentales	Pág 38
Diplomado en Formulación y Evaluación Públicos	Pág 40
Diplomado en Comercio Internacional	Pág 42



# PRESENTACIÓN



Embajadora  
Leila Rachid Lichi  
Rectora

## MASTER PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PARA EL PERIODO 2013 – 2015

**A**l asumir la responsabilidad de liderar académicamente esta prestigiosa casa, reafirmo que este es un centro de construcción y difusión del conocimiento. Manifiesto nuestro compromiso de estar atentos a la sociedad y a sus problemas, definiendo como objetivo el prestar un servicio de calidad al país, formando profesionales competentes, promoviendo la investigación y creación de nuevos conocimientos e impulsando la proyección del saber hacia la mejora continua de la sociedad. Todos estos esfuerzos expresan nuestra firme voluntad de contribuir, desde el quehacer propio de la universidad, a un desarrollo sostenible, inclusivo y humano, acorde con los valores que nos inspiran. Por eso no intentamos ser una fábrica de profesionales. No queremos devolver a la sociedad “más de lo mismo”. Deseamos formar individuos competentes, conscientes y comprometidas con su

realidad y con la realidad de los más desfavorecidos; es decir que pretendemos formar hombres y mujeres convencidos de que tienen una misión en nuestro país y en el mundo y que quieren prepararse mejor para cumplirla. Desde nuestras aulas y laboratorios de investigación ayudamos a nuestros estudiantes y miembros de la comunidad universitaria a descubrir el propio sentido de su carrera profesional y a comprometerse en opciones de vida meritorias. Algo de esto queremos significar cuando decimos que en la UNIDA formamos en ciencia, conciencia y compromiso.





# DOCTORADO

## DOCTORADO

DOCTORADO EN EDUCACIÓN



# DOCTORADO EN EDUCACIÓN

## PERFIL DEL ASPIRANTE

Los destinatarios del Doctorado en Educación de UNIDA son profesionales de cualquier área del conocimiento, en especial en Educación, poseedores de título de Maestría expedida por una institución de educación superior reconocida (tanto nacional como extranjera), cuyas necesidades e intereses académicos requieran dicha formación.

## ESTRUCTURA CURRICULAR

- Fundamentos de la Educación
- Política y Gestión de la Educación en Perspectiva Comparada
- Epistemología y Metodología de la Investigación
- Nuevas Tecnologías y Educación
- Diseño, Innovación Curricular y Evaluación
- Disciplina Electiva I
- Disciplina Electiva II
- Seminario de Temas Contemporáneos de la Educación
- Seminario Permanente de Tesis
- Producción Discente
- Elaboración de Tesis
- Defensa de Tesis

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

En el recorrer del curso el alumno deberá optar por una de las tres líneas de investigación ofertadas.

1. Políticas y Gestión de la Educación
2. Teoría de la Educación.
3. Tecnología y Educación

## DURACIÓN DEL CURSO

El Curso tiene una duración mínima de 2,5 años y máxima de 4 años. Por solicitud debidamente aprobada y por motivo validos, los gestores del Programa podrán extender el plazo a 1 año más.



## DOCTORADO EN EDUCACIÓN

El propósito central del Doctorado es el de generar, promover y acreditar el más alto nivel académico y por lo tanto la competencia para conocer profundamente la evolución del área de conocimiento, acompañada de la aptitud para producir creación original de conocimiento a través de la investigación y de sus resultados, expresados en comunicaciones científicas, artículos, libros, proyectos de investigación y formación de otros investigadores

## METODOLOGÍA

A lo largo del Programa el método de enseñanza es a la vez teórico y práctico, y se enfatiza la producción y la resolución de problemas generales. Los participantes reciben elementos y orientaciones críticas para el cumplimiento de las exigencias del programa. La UNIDA facilita a los estudiantes los medios necesarios para el correcto desarrollo del Programa, así como de oportunidades para el desarrollo del trabajo de campo y de estudios de caso.

**El Programa de Doctorado también se define a partir de:**

- A. Seminarios y Módulos Generales de Formación.
- B. Publicación de Artículos.
- C. Trabajo de Elaboración y Defensa de Tesis.







# MESTRÍAS MAESTRÍAS

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS



# MAESTRÍA EN SALUD

## PERFIL DEL ASPIRANTE

Los destinatarios de la Maestría en Salud Pública son profesionales con experiencia en salud pública y/o gestión de servicios sanitarios.

Para aquellos solicitantes sin experiencia en salud pública o gestión, y que no posean grado previo de Especialista en Salud Pública que desean introducirse en esta modalidad de formación profesional, será criterio preferente la acreditación de al menos 02 años de actividad profesional relacionadas con la gestión y la salud.

## ESTRUCTURA CURRICULAR

- Políticas de Salud
- Epidemiología e Informaciones en Salud
- Atención Primaria en Salud
- Sustentabilidad y Salud
- Bioética y Educación en Salud
- Gestión y Regulación en Salud
- Perspectivas en Salud en el MERCOSUR
- Epistemología y Metodología de la Investigación
- Seminarios Permanentes de Disertación
- Producción discente
- Elaboración de Disertación
- Defensa de Disertación

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

En el recorrer del curso el alumno deberá optar por una de las tres líneas de investigación ofertadas.

1. Políticas y Gestión en Salud
2. Epidemiología
3. Atención Primaria en Salud

## DURACIÓN DEL CURSO

El Curso tiene una duración mínima de 2 años y máxima de 4 años. Por solicitud debidamente aprobada y por motivo validos, los gestores del Programa podrán extender el plazo a 1 año más.



## MAESTRÍA EN SALUD

La preparación académica en la Maestría en Salud Pública se fundamenta en el carácter científico y tecnológico que posibilite la formación gerencial, investigadores y docentes de alto nivel, que puedan constituirse en los líderes del cambio con la preparación y habilidad suficiente para actuar en un entorno de globalidad, interdependencia y competitividad. Así se plantean de manera inevitable los actuales y cada vez más exigentes niveles de calidad y las constantes innovaciones tanto tecnológicas como organizacionales.

La Dirección de Post-Grado de la Universidad de la Integración de las Américas UNIDA, asume la responsabilidad de formar profesionales de las ciencias de la salud, capaces de asumir los retos que plantean los diversos organismos públicos y sociales, las cuales requieren ser administradas con inteligencia, eficacia, habilidad, ética y competencia profesional para poder cumplir sus propósitos de servicio y desarrollar flexibilidad para la incorporación de los cambios actuales.

## OBJETIVOS

Formar profesionales del más alto nivel que estén en condiciones de asumir liderazgo y capacidad para administrar con eficiencia las Instituciones de Salud.

Desarrollar en los profesionales la iniciativa, creatividad y espíritu empresarial que les permita llevar a cabo soluciones efectivas y viables a problemas de salud.

Fomentar en los profesionales capacidad para desempeñarse con acierto en la dirección de las instituciones de salud, en la investigación y en la docencia universitaria.

## METODOLOGÍA

A lo largo del Programa el método de enseñanza es a la vez teórico y práctico, y se enfatiza la producción y la resolución de problemas generales. Los participantes reciben elementos y orientaciones críticas para el cumplimiento de las exigencias del programa. La UNIDA facilita a los estudiantes los medios necesarios para el correcto desarrollo del Programa, así como de

oportunidades para el desarrollo del trabajo de campo y de estudios de caso.

## El Programa de Maestría en Salud Pública también se define a partir de:

- A. Seminarios y Módulos Generales de Formación.
- B. Publicación de Artículos.
- C. Trabajo de Elaboración y Defensa de Tesis.



# MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

## CURSO

### 1° MÓDULO

#### Educación Superior:

Tendencias y Políticas Educativas  
Modelos Didácticos y Teoría del Aprendizaje  
Liderazgo en la Educación  
Sujeto del Aprendizaje

### 2° MÓDULO

Nuevas tecnologías en la Didáctica Superior  
El proceso de Enseñanza – Aprendizaje  
Programación de la Enseñanza-Aprendizaje  
Proyecto de Investigación Aplicada

### 3° MÓDULO

Evaluación del Aprendizaje  
Gestión de Proyectos en Educación  
Proyecto de Investigación Aplicada  
Medición de la Calidad de la Educación Superior  
Técnicas de Monitoreo y Control

### 4° MÓDULO

Elaboración y Evaluación de Presupuestos  
Gestión de Centros Educativos  
Gestión de la Calidad Educativa  
Proyecto de Investigación Aplicada



## MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

El programa de Maestría en Gestión de la Educación de la UNIDA tiene como propósito desarrollar un proceso de formación en las distintas competencias requeridas para la gestión efectiva de instituciones educativas de todos los niveles.

Este programa enfatiza la implementación de métodos de investigación educativa de tipo cualitativo, primordialmente en la investigación acción. Este método deberá posibilitar y generar en organizaciones públicas y privadas un proceso de reflexión, participación y mejora continua para la construcción colectiva de planes con visión estratégica y operativa que favorezcan el logro de una educación de calidad. De igual modo, el programa busca permitir el desarrollo de habilidades y estrategias de planificación educativa requeridas para la gestión efectiva de instituciones educativas.

## OBJETIVOS

Formar profesionales docentes capaces de promover la innovación, la investigación, la incorporación de nuevas tecnologías educativas, orientadas al mejoramiento de la calidad de la docencia y de la gestión académica.

Favorecer una práctica profesional docente transformadora que contribuya al mejoramiento de la calidad de la función académica en el ámbito de las instituciones de educación superior.

Propiciar la formación de docentes-investigadores en Educación Superior, el desarrollo de programas y proyectos de investigación y su transposición a la docencia universitaria.

Fomentar criterios ético-sociales en el desarrollo de la función docente universitaria.

## METODOLOGÍA

La metodología a ser aplicada en el programa está orientada hacia el trabajo autónomo del participante, así como al intercambio de saberes previos y al desarrollo del pensamiento crítico. El mismo será implementado por la modalidad de la docencia presencial.

En las sesiones de aprendizaje el docente hará una presentación detallada de los objetivos, contenidos, pautas de evaluación, y actividades educativas previstas dentro y fuera del aula.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

De acuerdo con la normativa vigente del Consejo de Universidades, la ponderación de la calificación será exclusivamente:

- Aprobado: con 80%
- Aprobado con distinción: con 90%
- Aprobado con máxima distinción: con 100%



# MAESTRÍA EN ADM. DE NEGOCIOS

## PERFIL DEL EGRESADO

Tiene capacidad para resolver problemas. Tiene una visión integral, conceptual y práctica, de la solución de problemas empresariales.

Es capaz de poner en práctica y ampliar los conocimientos adquiridos en el programa a fin de enfrentar un problema real.

Es capaz de sustentar y argumentar apropiadamente sus conclusiones.

Es hábil para buscar información y para aprender por sí mismo.

Tiene habilidad para comunicarse en forma efectiva en forma individual, interpersonal, grupal e institucional. Tiene dominio escénico y es capaz de hacer presentaciones profesionales muy convincentes.

Es hábil en la lectura crítica y en la técnica del resumen.

Tiene habilidad para dirigir y conformar un equipo de trabajo efectivo.

Tiene capacidad para argumentar, persuadir y realizar negociaciones efectivas.

Tiene claridad de pensamiento y una expresión precisa, objetiva y exacta.

Es capaz de planificar su vida profesional.

## DURACIÓN Y HORARIOS

Se inicia en Mayo de 2013 y finaliza en setiembre de 2014, en el siguiente horario:

viernes de 18:00 a 22:00 y sábados de 08:00 a 14:00.

## REQUISITO DE ADMISIÓN

Para ser aceptados en este programa, los postulantes deben presentar los siguientes antecedentes:

- Fotocopia autenticada del Título de Licenciado, o área afín, o en su defecto en otra área, legalizado por el Ministerio de Educación y Cultura del Paraguay.
- Fotocopia de cédula de identidad.
- Pago de la Matrícula.
- Llenar la Solicitud de Inscripción debidamente completada.



## MAESTRÍA EN EDM. DE NEGOCIOS

La Maestría en Administración de Negocios de la UNIDA busca formar a profesionales en situación de desafíos, capaces de abrir los horizontes que sean necesarios, con proyectos claros y definidos. Un profesional dispuesto a asumir los retos de un mundo globalizado en continuo cambio, que exige personas competentes, éticas, solidarias, sensibles frente a los grandes problemas sociales, económicos y ambientales, creativas y propositivas, capaces de aportar a su solución; desarrollar capacidades y habilidades que les permitan recrear el conocimiento y la cultura que ha generado la sociedad durante siglos, utilizando para esto los medios tradicionales, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics) y la valoración de su esfuerzo en una educación permanente; democratizar la educación brindando la ayuda necesaria a la sociedad para desarrollar a la persona dentro de su propio entorno, con una visión global y sustentable, constituyéndose así en sujeto activo y comprometido con la sociedad. El proceso de formación integral de la Maestría en Administración de Negocios de la UNIDA, brinda una experiencia de aprendizaje que transforma la carrera profesional de quienes la cursan, ampliando sus horizontes de desarrollo, la confianza en sí mismos, el compromiso con el logro de objetivos, la capacidad de indagación y el análisis, para la toma de decisiones con una visión holística de las situaciones o problemas que afronta en el día a día en un contexto social-laboral, con un amplio sentido de dignidad, de trabajo en equipo, de responsabilidad social y de sustentabilidad. Además, ofrece conocimientos de vanguardia relacionados con las organizaciones, su gestión, la innovación y las empresas de economía solidaria y la disciplina de la Administración, desde un contexto local, con perspectiva global.

## OBJETIVO

Ser reconocidos por nuestra alta exigencia académica, por nuestra formación humanística y por nuestra alta calidad en el desarrollo de habilidades gerenciales.

Ser considerados como una seria opción para los profesionales que buscan desarrollarse como gerentes y ser capaces de competir con las principales Universidades nacionales, fundamentalmente en lo correspondiente a la calidad del programa.

Convertirnos, en el mediano plazo, en la mejor opción desde el punto de vista de la relación costo-beneficio.







# EMBA QUỐC ANH

EMBA - QUỐC ANH



# EMBA

## PERFILE DEL PARTICIPANTE

El EMBA de UQÀM está dirigido a ejecutivos senior que ya cuentan con una maestría en Administración u otra especialidad así como para profesionales con amplia y probada experiencia profesional relevante.

## PROCESO DE ADMISIÓN

### 1. Para la reservación de Cupo, remitirnos:

- Solicitud de inscripción completa y firmada.
- Los documentos solicitados.
- Curriculum Vitae.
- Copia simple de CI.
- Comprobante de pago del derecho de inscripción.

### 2. Para la matrícula, entregar:

- Comprobante de pago cuota inicial.

- \* Cierre de inscripciones y matrículas hasta 2 meses antes del inicio de clases.
- \* La admisión al programa de la Maestría de la Universidad de Quebec en Montreal (UQÀM) es responsabilidad y potestad única de esta universidad. La Escuela de Postgrado de la Universidad de Integración de las Américas, tiene responsabilidad en el dictado de cursos que conforman parte de la malla curricular del EMBA UQÀM de acuerdo a sus estándares internacionales, pero no tiene ninguna responsabilidad en la decisión de admisión de los alumnos al programa.



# UQÀM

## BENEFICIO

Plana docente formada por Doctores que dictan en ciudades de 4 continentes (América, Europa, Asia y África).

Una semana de clase por mes durante un lapso máximo de 24 meses.

EMBA norteamericano en Español sin salir del Paraguay. Acreditado en Norteamérica.

Participar de una experiencia multicultural e interdisciplinaria con una inversión mucho menor a la de asistir a un EMBA en norteamérica

## VENTAJAS

Alcanzar nuevos estándares de calidad y prepararse para la competitividad internacional.

Mejorar la gestión, en su empresa para obtener resultados tangibles e intangibles para su compañía.

Enriquecer su red de contactos e intercambiar experiencias con sus pares, quienes también tendrán una solidad experiencia profesional y nivel de responsabilidad similar.

Pertenecer a la Asociación de Egresados del EMBA Internacional de la UQÀM (más de 100,000 egresados a nivel mundial).

Posibilidad de iniciar el EMBA Internacional UQÀM una vez cada año, en fecha pre-establecida.

Estudiar en horario ejecutivo sin interferir con sus actividades laborales.

## CARACTERÍSTICAS

La metodología pedagógica se basa en la participación en clase y en trabajo en equipo.

La duración y horarios de los cursos están adaptados a su perfil y a sus condiciones de trabajo.

La Filosofía de enseñanza del EMBA está basada en el valor de la comunicación e intercambio de conocimiento y proyectos.

Las clases son dictadas de lunes a viernes de 6:00 a 10:00 p.m., y los sábados de 8:00 a.m. a 6:00 p.m., una semana al mes.







# ESPECIALIZACIÓN

DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

NUTRICIÓN DEPORTIVA Y ENTRENAMIENTO

IMPLANTES DENTALES



# DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

## DIRIGIDO A:

El mercado objetivo de la Especialización es mayoritariamente profesionales que incursionarán en el ámbito de la docencia universitaria, por lo que cuentan con recursos económicos para sustentar sus estudios de especialización.

## SUMILLA

El curso revisa los aspectos conceptuales y técnicos metodológicos de los temas más relevantes vinculados a la didáctica universitaria, tales como: Educación Superior: Tendencias y Políticas Educativas; Modelos Didácticos y Teoría del Aprendizaje; El proceso de Enseñanza – Aprendizaje; Sujeto del Aprendizaje; Nuevas tecnologías en la Didáctica Superior; Liderazgo en la Educación; Programación de la Enseñanza-Aprendizaje; Evaluación del Aprendizaje; Gestión de Proyectos Educativos;

## PERFIL OCUPACIONAL

El egresado debe estar en capacidad de articular conocimientos, capacidades, habilidades y aptitudes en el manejo general de la Didáctica Superior, y con ello dar al participante la posibilidad de ocupar un puesto en los siguientes espacios ocupacionales:

Asesoría pedagógica en las instituciones de Educación Superior.

Investigación y enseñanza en el ámbito de la Educación Superior.



## DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

Teniendo en cuenta la necesidad que existe de capacitar a los profesionales que desean o que ya se encuentran desarrollando docencia universitaria, la Dirección de Postgrados de la UNIDA propone el Curso de Especialización en Didáctica Universitaria, el cual busca ser un programa de calificación y actualización de docentes universitarios en relación a las nuevas orientaciones en la formación para un espacio pedagógica-didáctica acorde a las necesidades actuales de la educación superior. El programa tiene una duración de 360 horas, el cual estará distribuida en 10 módulos durante 9 meses.

## OBJETIVO

Ofrecer un curso de especialización, que permita al participante lograr los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos en relación al desempeño que le corresponde en el ámbito de la Educación Superior.

Analizar las realidades y tendencias de la Educación Superior, así como los alcances de los fines y objetivos.

Fundamentar teórica y prácticamente el desarrollo de estrategias metodológicas de educación.

Contextualizar el curriculum en relación al cambio social y tecnológico, así como incidencia en las prácticas profesionales.

Planificar unidades de aprendizaje, clases o lecciones que relacionan los logros buscados con el desarrollo de competencias en los estudiantes.

## METODOLOGÍA

La metodología a ser aplicada en el programa está orientada hacia el trabajo autónomo del participante, así como al intercambio de saberes previos y al desarrollo del pensamiento crítico. En las sesiones de aprendizaje se considera la intervención activa de los participantes para desarrollar los contenidos y actividades educativas previstas dentro y fuera del aula, contando con la dirección estratégica del docente.

El profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los participantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de conocimientos de los mismos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad de participación activa durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignado y en la exigencia del cumplimiento del programa.



# NUTRICIÓN DEPORTIVA Y ENTRENAMIENTO

## DIRIGIDO A:

Nutricionistas Enfermeros Fisioterapeutas Kinesiólogos Lic.  
Educación Física  
Médicos Psicólogos deportivos Prof. del área de Ciencias de la Salud

## REQUISITOS DE ADMISIÓN:

- Completar la Solicitud de inscripción debidamente completada.
- Presentar la Copia de Título de Licenciatura, legalizado por el Ministerio de Educación y Cultura del Paraguay.
- Presentar Certificado de Estudios original de la Licenciatura, legalizado por el Ministerio de Educación y Cultura del Paraguay.
- Fotocopia de Cedula de Identidad Policial autenticada por escribanía.
- Dos fotos tipo carnet.
- Abonar la matrícula.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación tendrá carácter continuo y se realizará mediante la modalidad de trabajo final, examen teórico o práctico para cada uno de los módulos del curso. El equipo docente asignará el trabajo que se debe realizar incluyendo, en su caso, el envío del material correspondiente.

Cada trabajo modular recibirá la correspondiente evaluación de la cual se informará al participante.

La evaluación final del programa de Especialización, se basará en la elaboración y defensa del Trabajo Integrador en forma individual, aplicable a un ámbito Universitario, con la guía de un tutor metodológico cuyo tema de investigación será todo lo que se abarque en las materias del postgrado en cuanto a nutrición deportiva y entrenamiento.

Todos los trabajos integradores estarán enfocados a una sola línea de investigación:

Nutrición Deportiva y Entrenamiento



## NUTRICIÓN DEPORTIVA Y ENTRENAMIENTO

La presente Especialización surge en vista al interés de la población en áreas de la salud y actividad física, sobre todo en temas tan ligados como nutrición deportiva. Es bien sabido que el deporte y una buena alimentación se encuentran intensamente vinculados, lo que a la vez brinda un excelente beneficio a la salud y una calidad de vida óptima para el ser humano. La propuesta es ofrecer a los profesionales del área de la salud una herramienta de trabajo como complemento para la atención y cuidado de las personas, que realizan actividad física, pues la necesidad de los mismos ha aumentado con la demanda de la población de gozar de un mejor estado de salud.

Cabe destacar que es de suma importancia la formación de profesionales capaces de complementar sus estudios con criterios adecuados al desempeño en éste campo de tanta complejidad.

La Universidad UNIDA apuesta a este emprendimiento ya que, es conocida por ser cuna de excelentes profesionales y que mejor compromiso que seguir formando y capacitando a sus alumnos, así como, a la población universitaria abriendo las puertas para la Especialización a nivel de educación globalizada, considerando que este evento presencial es el único en Latino América hasta la fecha

El programa tiene una duración de 360 horas, el cual estará distribuida en 11 módulos durante 9 meses.

## OBJETIVOS:

Formar profesionales con conocimientos científicos en el área de la Nutrición Deportiva y Entrenamiento.

Promover interés por los buenos hábitos alimenticios, nutrición y actividad física, así como por el crecimiento y desarrollo de las personas en base de la antropometría y parámetros científicos aplicables a deportistas, atletas de élite y población en general.

Fortalecer los criterio ético – social, en función a las áreas de ciencias de la salud.

## METODOLOGÍA:

El Programa se desarrolla de forma presencial además se complementa con seminarios y talleres prácticos. La metodología aplicada en el programa está orientada hacia el auto aprendizaje y el trabajo autónomo del participante, intercambio de saberes previos y al desarrollo destrezas y capacidades en el área de la Nutrición.

Las sesiones de clase tendrán énfasis en el componente práctico de cada sesión de aprendizaje.



# IMPLANTES DENTALES

## CONTENIDO TEMÁTICO

1. Historia de la implantología.
2. La aplicación de implantes óseo-integrados.
3. Indicaciones y contraindicaciones de los implantes.
4. Histología y la biología del hueso.
5. Óseo-integración.
6. Anatomía y Radiología aplicada a los implantes dentales.
7. La técnica quirúrgica en implantología.
8. Incisiones y suturas quirúrgicas.
9. La evaluación clínica y laboratorial de pacientes candidatos para implante.
10. Tratamiento farmacológico en cirugías de implante.
11. Clínica – la preparación de los pacientes.
12. Planificación quirúrgica y protésica.
13. Cirugías.
14. Planificación quirúrgica y protésica.
15. Reapertura y manipulación de tejidos blandos.
16. Técnicas de impresión.
17. Estudio y selección de componentes.
18. Oclusión en implantología.
19. Over-dentures (sobredentaduras).
20. Mantenimiento y preservación de las prótesis sobre Implantes.
21. Prótesis cementada versus atornillada.
22. Clínica con paciente.



## IMPLANTES DENTALES

- El profesional tendrá la posibilidad de instalar varios tipos de implantes con diferentes diseños y tratamientos de superficie.
- El curso tiene como objetivo preparar a los profesionales, con alguna experiencia o sin experiencia en implantología oral, para llevar a cabo diversas técnicas quirúrgicas con implantes óseo-integrados desde un enfoque multidisciplinario y basado en evidencias científicas.
- Incrementar los conocimientos de los principios básicos de la cirugía bucal.
- Realizar el diagnóstico la planificación quirúrgica- protésica y la ejecución del tratamiento de un caso por cada alumno con asistencia personalizada y directa de los instructores.
- Posibilitar el aprendizaje y la aplicación clínica inmediata de los conocimientos adquiridos sin la necesidad de inversiones costosas a corto plazo de los instrumentales y equipamientos que sean necesarios.
- Conocer las principales técnicas utilizadas en prótesis sobre implantes y rehabilitar casos donde se hayan realizado cirugía de implantes en el curso.
- Entender la oclusión como componente principal del sistema inmunológicos conocer técnicas de laboratorio dental para perfeccionar los resultados funcionales y estéticas.

## OBJETIVOS

Preparar a los profesionales, con alguna experiencia o sin experiencia en implantología oral, para llevar a cabo diversas técnicas quirúrgicas con implantes óseo-integrados desde un enfoque multidisciplinario y basado en evidencias científicas.







# DIPLOMADOS

DIPLOMADO EN GESTIÓN EMPRESARIAL

DIPLOMADO EN POLÍTICAS POLÍTICAS

DIPLOMADO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

DIPLOMADO EN IMPLANTES DENTALES

DIPLOMADO EN COMERCIO INTERNACIONAL

# GESTIÓN EMPRESARIAL

## ADMISIÓN

Para ser aceptados en este programa, los postulantes deben presentar los siguientes antecedentes:

- Una fotocopia autenticada de Título Universitario. (Para los profesionales).
- Una fotocopia de cédula de identidad.
- Llenado de la solicitud de Inscripción.
- Pago de la Primera cuota.

Al completar la carga horaria, UNIDA entregará al egresado el “DIPLOMA EN GESTION EMPRESARIAL”, y los requisitos son:

- Estar al día con los pagos.
- Haber presentado todas las documentaciones requeridas por la Universidad.
- Haber asistido a las clases presenciales como mínimo el 70% de todo el diplomado, caso contrario deberá presentar justificativo válido y se estudiará cada caso.
- Haber aprobado las evaluaciones por módulo, ya sea en forma de exámenes escritos o presentaciones de trabajos prácticos o tareas que determine el facilitador, conforme al reglamento interno de la Universidad.

## INFRAESTRUCTURA

Para el desarrollo del curso se cuenta con instalaciones propias, con aulas debidamente equipadas de modo a garantizar el desarrollo normal de las actividades y la concreción de los objetivos propuestos. Se dispone además, de una biblioteca equipada, servicio de Internet, y equipos audiovisuales que podrán garantizar un adecuado desarrollo del curso.



## GESTIÓN EMPRESARIAL

Los emprendedores son personas capaces de entender su entorno, con un espíritu y mentalidad enfocada hacia la innovación y la creatividad, que confían en sí mismos y con capacidad para ver hacia el futuro. Nuestro país necesita imperiosamente contar con ciudadanos emprendedores, que sean capaces administrar y dirigir empresas.

## OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el potencial emprendedor a través del auto conocimiento y el desarrollo de habilidades, valores y actitudes que permitan desenvolverse como una persona y ejecutivo eficaz, ético, responsable y exitoso.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El programa de Diplomado prevé oportunidades para que los estudiantes puedan:

Identificar sus fortalezas y debilidades como emprendedor.

Establecer las bases para poder identificar oportunidades y generar negocios con pensamiento creativo e innovador, integrando conocimientos previos de creación de empresas.

Dirigir una empresa, proyectar la cultura emprendedora en su entorno profesional, familiar y hacia la comunidad.

## METODOLOGÍA

La metodología a ser aplicada en el programa está orientada hacia el trabajo autónomo del participante, así como al intercambio de saberes previos y al desarrollo del pensamiento crítico. El mismo será implementado por la modalidad de la docencia presencial.

En las sesiones de aprendizaje el docente hará una presentación detallada de los objetivos, contenidos, pautas de evaluación, y actividades educativas previstas dentro y fuera del aula.

El profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los

saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los participantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de conocimientos de los mismos.

Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad de participación activa durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignado y en la exigencia del cumplimiento del programa de cada módulo.



# POLÍTICAS PÚBLICAS

## **MÓDULO I**

Introducción a la política pública

## **MÓDULO II**

Actores de la política pública

## **MÓDULO III**

Prospectiva para la política

## **MÓDULO IV**

Finanzas Públicas

## **MÓDULO V**

Derecho y política pública

## **MÓDULO VI**

Marco lógico para el diseño de la política pública

## **MÓDULO VII**

Negociación

## **MÓDULO VIII**

Fase práctica



## POLÍTICAS PÚBLICAS

La modernización de la administración pública en Paraguay requiere de la participación de servidores públicos con amplios y sólidos conocimientos teóricos y técnicos, en la formulación y ejecución de cursos de acción que resuelvan con eficacia y eficiencia los principales problemas políticos, económicos y sociales.

## OBJETIVO

El diplomado tiene como objetivo capacitar a los participantes sobre el uso de herramientas modernas que les permitan desarrollar la planificación, la gestión, el análisis, la evaluación y la medición en asuntos relevantes que conllevan a la elaboración de mejores Políticas Públicas con base en el enfoque de la nueva Administración Pública.

Dichas herramientas dan la oportunidad de renovar sus prácticas, mejorar su desempeño y por ende conformar un gobierno más eficiente y participativo.

## REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:

- Se requiere de un mínimo de 90% de asistencia
- Una evaluación mayor a 3.5

## EVALUACIÓN

- Ejercicios prácticos 50%
- Fase práctica 50%
- Ambos se llevarán a cabo en equipos de 5 personas que al inicio del curso seleccionarán un tema de interés o lugar de trabajo de los participantes.



# DERECHO CONSTITUCIONAL

## CONTENIDO TEMÁTICO

### MODULO I

Historia del acervo constitucional

### MÓDULO II

Hermenéutica Jurídica Constitucional

### MÓDULO III

Derechos, Deberes y Garantías

### MÓDULO IV

Teoría del Estado y Constitucionalidad

### MÓDULO V

Derecho de los Tratados y jurisprudencia

### MÓDULO VI

Casuística: La asamblea Nacional Constituyente. 20 horas  
Simulación y elaboración de trabajos.

## DIPLOMA ACADÉMICO

Diplomado en Derecho Constitucional, otorgado por la  
Escuela de Posgrado de Universidad de la Integración de las  
Américas

## DURACIÓN

15 semanas



## DERECHO CONSTITUCIONAL

El desarrollo de un país está muy ligado a sus principios constitucionales. Está visto que las naciones que presentan un orden institucional más garantista, tiene mayores posibilidades de generar un ambiente propicio para el desarrollo del ser humano en sus distintos indicadores de calidad de vida, sean estas económicas, políticas, sociales o culturales. Es así entonces que el debate sobre los principios constitucionales y su correcto entendimiento, no se limita solo a la profesión del derecho propiamente, sino a todos los ciudadanos, sean estos profesionales o no. Esto sin desvincular la necesidad de contar con profesionales altamente calificados, que puedan asumir las grandes responsabilidades de impulsar reformas significativas dentro del derecho constitucional, con innovaciones y desafíos hacia el mejoramiento de la calidad de vida de los paraguayos.

## OBJETIVO GENERAL

Capacitar ciudadanos en el área constitucional, de modo a fortalecer y jerarquizar el debate nacional en torno a una posible asamblea constituyente, otorgando herramientas hermenéuticas a los participantes a partir del manejo metodológico de los cambios generados en la administración pública.

## DIRIGIDO A

Políticos, Profesionales con formación universitaria en Ciencias Jurídicas y del Derecho y Ciencias Políticas, Jueces, Fiscales, Consultores jurídicos independientes, Asesores jurídicos de empresas y personas jurídicas individuales, Docentes universitarios vinculados al área y Analistas políticos y jurídicos.



# IMPLANTES DENTALES

## PROFESORES NACIONALES

DR. Carlos Mallorquin Buey

DR. Arnaldo Ocampos

DR. Ivan Carlos Godoy

## PROFESORES INTERNACIONALES

Dr. Sebastian Martino (Argentina)

DR. Eduardo Ferrucio (Brasil)



### Primer Módulo: 12 de Julio

- Presentación del sistema Neo Dent: parte quirúrgica y protésica
- Titamax CM cortical y modular, Ttitamax WS cortical y medular, Titamx EX cortical y medular, Titamax TI, Titamax alvim plus, Titamx GT cortical y medula.

### Segundo Módulo: 30/31 de Agosto

- Presentación del sistema Roster Dent
- Hex, Plus, Conical Gold, Conical Gold P4, Colonial Platinum

### Tercer Módulo: 30 de septiembre al 01 de octubre

- Historia de Implantología
- Anatomía e Histología
- Morfología de los Implantes: sistema a la venta
- Estudio de caso: anatómico, radiográfico, diagnóstico quirúrgico y protésico.
- Uso correcto de medicamentos en implantología.

### Cuarto Módulo: 27/28 de Octubre

- Regeneración guiada de los tejidos
- Injerto de hueso (material de regeneración)
- Fase protésica
- Procedimiento clínico y de laboratorio
- Línea Titanio, calcinable, zirconia, alúmina, noble, tilite, cobalto cromo.

### Quinto Módulo: 21/22 de Noviembre

- Emergencias Médicas en el consultorio odontológico
- Spit Crest
- Levantamiento del seno maxilar

### Sexto Módulo: 12/13 de Diciembre

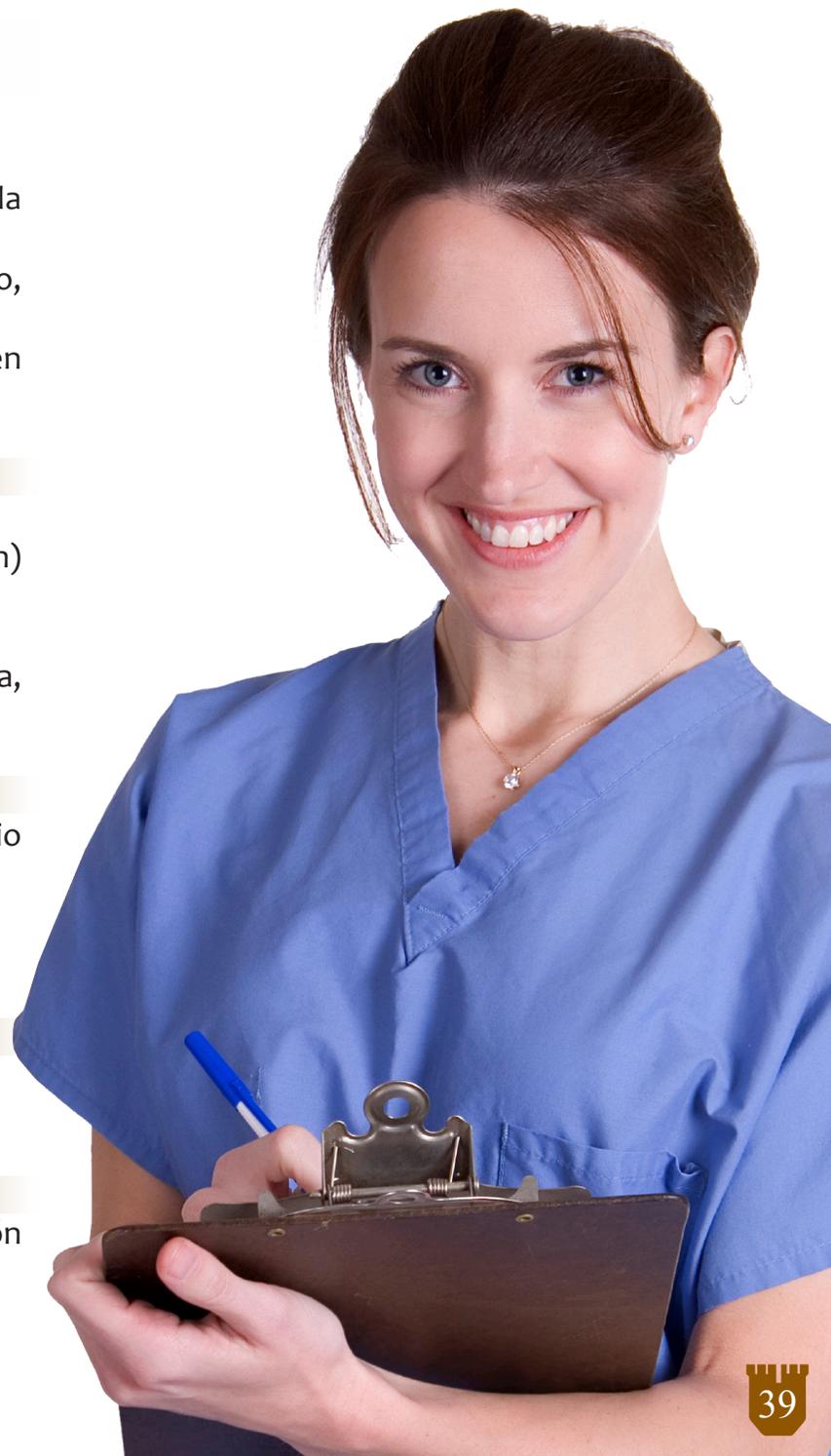
- Complicaciones y Soluciones
- Cirugía piezoeléctrica

### Séptimo Módulo 24/25 de Enero

- Fase protésica: Realización e instalación manufactos protésicos

### Octavo Módulo 14/15 de Marzo

- Fase protésica: Realización e instalación manufactos protésicos



# FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS

## ESTRUCTURA CURRICULAR

El programa está dividido en tres módulos que suman un total de 60 sesiones de hora y media cada una, diseñados con la finalidad de lograr el aprendizaje progresivo del participante. Horas Presenciales 90 Horas.

### Módulo I: Duración 10 horas

#### FUNDAMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

Fundamentos del Sistema Central al participante en el contexto de la lógica, importancia, beneficios y contribuciones que el Sistema de Inversión Pública ha otorgado a la sociedad optimizando el uso de los recursos públicos destinados a los estudios de pre-inversión de un PIP.

### Módulo II: Duración 40 horas

#### DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL PERFIL DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

- Identificación de Proyectos
- Formulación de Proyectos
- Evaluación Privada de Proyectos Económica y Financiera
- Evaluación Social de Proyectos
- Evaluación del Impacto Ambiental
- Análisis de Sostenibilidad

### Módulo III: Duración 40 horas

#### FACTIBILIDAD DEL PROYECTO Y CASUÍSTICA

- Banco de Proyectos
- Factibilidad del Proyecto
- Taller de Integración del Proyecto
- Fuentes de Financiamiento para Proyectos

## PROYECTO FINAL Y ASESORÍA

El trabajo final del programa consiste en la elaboración de un proyecto de inversión pública. Este proyecto se irá desarrollando progresivamente durante el diplomado y en él se aplicarán todos los conocimientos y herramientas adquiridas. Asimismo, para brindar soporte al participante, se contará con el apoyo de un profesional de reconocida experiencia, especializado en el tema, quien proporcionará asesoría a nuestros participantes.



## FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTO PÚBLICO

El uso de los recursos de inversión con los que cuentan nuestro país, deben ser adecuadamente sustentados mediante estudios técnicos y económicos, que demuestren su factibilidad para ser asignados según las necesidades. Sin embargo, la experiencia en el desarrollo de proyectos, muestran que aún requerimos mejorar los procesos de formulación para este tipo de iniciativas, de acuerdo a las normas establecidas en el manejo de la inversión pública. Proyectos sobredimensionados y mal formulados, o de aquellos más pequeños en donde se considera infraestructura irrelevante en distritos de pobreza extrema, nos indican la necesidad de profundizar en el proceso de formulación y evaluación de los proyectos de inversión pública.

De otro lado, los profesionales que se encuentran dedicados tanto a la formulación como a la evaluación de proyectos de inversión pública, requieren de las herramientas de gestión y de la experiencia necesaria para de esta forma, culminar exitosamente la formulación, el desarrollo y la ejecución de los mencionados proyectos.

Dentro de este contexto, la Escuela de Políticas Públicas de la Universidad UNIDA, presenta el Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos Públicos, programa que permitirá al participante responder al nivel de exigencia de las Instituciones que promueven proyectos de inversión pública y privada en nuestro país.

## OBJETIVO

- Brindar al participante los conocimientos y herramientas necesarias que le permitan formular, evaluar y presentar de manera adecuada un Proyecto de Inversión Pública o Privada viable, bajo los requerimientos del Sistema Nacional de Inversión Pública.
- Contribuir a la generación de proyectos de inversión pública bajo un enfoque de sostenibilidad y viabilidad que promuevan el desarrollo institucional, regional y nacional del país.

## VENTAJAS DEL PROGRAMA

- Soporte integral para la elaboración del proyecto otorgada por profesionales expertos en el tema.
- Análisis de casos reales de proyectos públicos aplicados a distintos sectores
- Los participantes podrán brindar consultorías en la formulación y evaluación de proyectos.

## METODOLOGÍA

El Programa tiene un enfoque eminentemente práctico. Combina el desarrollo de los fundamentos teóricos y su aplicación en sesiones prácticas tipo taller que complementan el proceso de aprendizaje del participante en el programa.



# COMERCIO INTERNACIONAL

ASIGNATURAS	HORAS PRESENCIALES
Leyes y reglamentos del comercio internacional	12
Operaciones aduaneras (importación -exportación)	12
Transporte internacional	12
Planificación estratégica empresarial	6
Cotizaciones-costeo internacional	12
Seguros en el comercio exterior	6
Negociaciones internacionales	6
Identificación y selección de mercados	6
Marketing internacional	6
Envases y embalajes	6
Medios de pago internacional	12
Formulación y evaluación de proyectos de exportación e importación	12
Juego de negocios internacionales	6
Ferias y misiones	6
Comercio electrónico	6
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>126</b>



## COMERCIO INTERNACIONAL

El énfasis en desarrollar un Diplomado en Comercio Internacional, está orientado a suplir una necesidad de capacitación que tienen las empresas y las personas con orientación a los mercados mundiales.

El proceso de globalización de los mercados conlleva a una mayor apertura e internacionalización de las economías. La nuestra no escapa a estas tendencias en un mundo unipolar donde prima la interacción de personas como de conocimientos, por lo cual se hace evidente la necesidad de que empresas orientadas al comercio exterior o en un proceso de internacionalización, cuenten con profesionales con una alta capacidad estratégica para analizar los mercados internacionales, así como con los conocimientos necesarios y manejo de las herramientas, para competir exitosamente en un mercado caracterizado por la alta competitividad, economías de escala y el desarrollo de intangibles de bajo costo.

## MERCADO OBJETIVO

El Mercado Objetivo del Diplomado es mayoritariamente profesionales dedicados a los Negocios con proyección a su internacionalización, por lo que cuentan con recursos económicos para sustentar sus estudios de especialización así como trabajadores de empresas del sector.

## SUMILLA

El curso revisa los aspectos conceptuales y técnicos metodológicos de los grandes temas vinculados al comercio exterior tales como: la economía Internacional y comercio exterior, derecho y legislación, mercadeo internacional, despacho aduanero, tramite internacional, cotizaciones de importación y exportación, banca y financiamiento internacional, comercio electrónico.

## OBJETIVO GENERAL

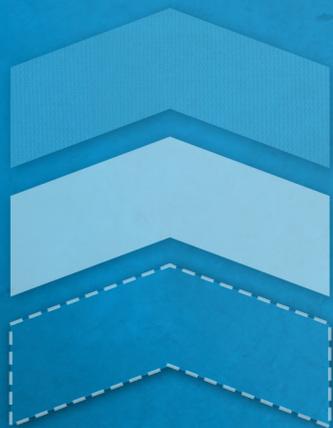
Ofrecer un curso moderno, que permita al participante lograr los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos instrumentales en relación al campo de trabajo profesional del comercio exterior o comercio internacional.

El curso se orienta a proveer de los conocimientos y las técnicas adecuadas en la gestión de comercio exterior a los profesores, egresados, y alumnos del último semestre de la Facultad de Gestión e interesados teniendo en consideración la actual globalización de los negocios en el mundo.





[www.unida.edu.py](http://www.unida.edu.py)



## Informes e Inscripciones:

SEDE CENTRAL UNIDA:

Avda. Venezuela 1353 c/ Tte. Insaurralde

TELÉFONO

Sede Central Asunción: **288 9000**

## Encuentranos en:

UniversidadUNIDA Oficial



Canal de UNIDAuniversidad



@unid\_unida



UNIVERSIDAD UNIDA OFICIAL

