# **CRIMINOLOGÍA**

# II CICLO Cuaderno de Trabajo

 ${m {\mathcal F}}$ ormamos los  ${m {\mathcal P}}$ rofesionales que el mundo exige



## PRESENTACIÓN

En una época de globalización y de alta competitividad como lo es el cambiante mundo moderno, es necesario estar al tanto de los diversos aspectos que forman parte de nuestro entorno. No solo en el tema económico; también en el aspecto político, jurídico, social y cultural. Al estar mejor informado, el joven profesional podrá tomar mejores decisiones, ya que entiende como le afectan los cambios en el entorno. El manejar y entender eficientemente la información es uno de los principales argumentos que facilita la toma de decisiones en el mundo actual y es un factor clave para el éxito en la vida.

La motivación principal para el desarrollo de implementación de estos cuadernos de trabajo es permitir que nuestros docentes y estudiantes posean una herramienta uniforme que los asista de manera eficiente en su proceso de enseñanza - aprendizaje.

La Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA), cumple de esta manera con la finalidad de apoyar y colaborar con nuestros estudiantes por medio de la implementación de este moderno sistema de ayuda al aprendizaje, único en el Paraguay.

El pensar en cómo brindar un mejor servicio a nuestros estudiantes es nuestro principal motor, acompañarlos en su proceso de enseñanza aprendizaje es una obligación y un reto en sí mismo. El estudiante de **UNIDA** ya es por si un estudiante sobresaliente el cual exige y demanda lo mejor de sus docentes y del valioso equipo que los acompaña día a día en esta apasionante tarea que es participar en la formación de los futuros líderes del Paraguay del siglo XXI.

UNIDA

### UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACION DE LAS AMERICAS

## LA VISIÓN

"Es ser reconocida como una Institución de referencia en el escenario educativo regional, proporcionando a la sociedad, profesionales de excelencia con valores éticos y capacidades para integrarse a equipos multidisciplinarios e internacionales."

# LA MISIÓN

"Promover la Educación Superior en todos los niveles formando profesionales capaces de contribuir para el desarrollo social y económico de la región y del país, buscando siempre la mejoría en la enseñanza, la viabilidad financiera y la satisfacción de sus alumnos, así como la producción de conocimiento a través de las investigaciones y servicios de extensión a la comunidad."

Universidad de la Integración de las Américas

PARAGUAY

ÍNDICE	PÁG.
UNIDAD I	
COMPETENCIA, CAPACIDADES Y ACTITUDES	
INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA.	7
TEMA 1: CRIMINOLOGÍA, OBJETO, RELACION CON OTRAS CIENCIAS	8
POLITICA CRIMINAL.	
UNIDAD II	
COMPETENCIA, CAPACIDADES Y ACTITUDES	23
EVOLUCIÓN HISTÓRICA.	23
TEMA 2: IDEAS DEL DELITO Y DE LAS PENAS EN LOS TIEMPOS PRIMITIVOS	24
TEMA 3: EL DERECHO PENAL EN LOS PUEBLOS PRE-COLOMBINO, GRECIA,	33
ROMA, EDAD MEDIA, FEUDAL, MODERNA.	
UNIDAD III	
COMPETENCIA, CAPACIDADES Y ACTITUDES	
PERÍODO FILOSÓFICO Y HUMANITARIO	46
TEMA 4: PERÍODO FILOSÓFICO Y HUMANITARIO, REFORMA PENITENCIARIA,	47
ESCUELA CLÁSICA, ESCUELA CORRECCIONALISTA.	
UNIDAD IV	
COMPETENCIA, CAPACIDADES Y ACTITUDES.	59
ESCUELA POSITIVA FASE ANTROPOLÓGICA. FASE SOCIOLÓGICA.	59
FASE JURÍDICA.	
TEMA 5: ESCUELA POSITIVA, POSTULADOS DE LA MISMA,	60
FASES: ANTROPOLÓGICA, SOCIOLÓGICA, JURIDICA.	
TEMA 6: 1ª. EVALUACIÓN PARCIAL.	89
UNIDAD V	
COMPETENCIA, CAPACIDADES Y ACTITUDES.	90
LA ESCUELA FRANCESA Y LAS ESCUELAS ECLÉCTICAS	
TEMA 7: ESCUELA FRANCESA.	91
TEMA 8: ESCUELA ECLÉSIASTICAS. Integración de las Améi	975
UNIDAD VI	
COMPETENCIA, CAPACIDADES Y ACTITUDES.	104
ENFOQUE BIOLÓGICO.	
TEMA 9: NOCIONES DE BIOCRIMINOLOGÍA, TEORÍAS	105
ANTROPOLÓGICO-CRIMINALES, BIOTIPOLOGÍA CRIMINAL, ORIGEN, GÉMELOS.	
UNIDAD VII	
COMPETENCIA, CAPACIDADES Y ACTITUDES.	126
ENFOQUE SOCIOLÓGICO.	

TEMA 10: NOCIONES DE SOCIO-CRIMINOLOGÍA Y FACTORES SOCIO ECONÓMICOS DEL DELITO.	127
UNIDAD VIII COMPETENCIA, CAPACIDADES Y ACTITUDES.	151
ENFOQUE PSICOLÓGICO.	131
TEMA 11: NOCIONES DE PSICO-CRIMINOLOGÍA, MINORACIONES DE LA	152
INTELIGENCIA Y CRIMINALIDAD, PSICOANÁLISIS, TEORIA DE HANS EYMSECK,	
APRENDIZAJE SOCIAL, FRUSTRACIÓN-AGRESIÓN Y DELITO Y REFLECCIÓN CRIMINA	L.
UNIDAD IX	
COMPETENCIA, CAPACIDADES Y ACTITUDES.	163
PSICOSIS, NEUROSIS Y SICOPATÍAS. CRIMINALIDAD Y RESPONSABILIDAD	
TEMA 12: PSICOSIS: ORGÁNICAS, ESQUIZOFRÉNICAS, AFECTIVA, PARANOIDES,	
PUERPERALES; NEUROSIS, PSICÓPATAS, EPILEPSIA, PSICOPATÍAS, TRASTORNOS	
PSICOSEXUALES Y DELITO.	164
TEMA 13: 2ª. EVALUACIÓN PARCIAL	177
UNIDAD X	
COMPETENCIA, CAPACIDADES Y ACTITUDES.	178
LA PSICOSIS DEBIDA A DROGAS.	
TEMA 14: PSICOSIS DEBIDA A DROGAS, PSICOSIS ALCOHÓLICA, DROGADICCIÓN	
Y DROGA DEPENDENCIA.	179
UNIDAD XI	
COMPETENCIA, CAPACIDADES Y ACTITUDES	191
POLÍTICA CRIMINAL.	
TEMA 15: POLÍTICA CRIMINAL, CONTENIDO DEL CONCEPTO, TENDENCIAS	192
POLÍTICO-CRIMINALES, POLÍTICA CRIMINAL EN LATINOAMÉRICA, POLÍTICA	
CRIMINAL EN EL PARAGUAY.	
UNIDAD XII	
COMPETENCIA, CAPACIDADES Y ACTITUDES	201
LA REACCIÓN ANTE EL DELITO.	cas
LA REACCION ANTE EL DELITO. TEMA 16: PENA: CONCEPTO. FUNDAMENTO DEL DERECHO DE CASTIGAR	202
TEMA 17: PENA PRIVATIVA DE LIBERTAD. FUNCIONES, NORMAS	206
CONSTITUCIONALES ACERCA DE LA PENA Y LA LIBERTAD	
TEMA 18: EVALUACIÓN FINAL.	219

# **CRIMINOLOGÍA**

#### **COMPETENCIA**

 Conocer e identificar (elemento cognitivo) los logros criminológicos tradicionales y contemporáneos para aplicarlos (elemento de realización o de hacer) a la prevención y represión del delito, no sin antes interiorizarlo para que valore y se identifique con los objetivos de la asignatura.

#### **CAPACIDADES**

- Conoce el objeto, la naturaleza, el concepto de la Criminología y sus vínculos con las ciencias penales y otras ciencias humanas.
- Aplica los conocimientos adquiridos a lo largo de la historia para comprender las complejidades de la criminalidad y la criminalización.
- Conoce las distintas perspectivas o ángulos de estudio de la criminalidad durante el período filosófico y humanitario.
- Comprende los postulados de la Escuela Positiva y las enseñanzas de sus principales exponentes.
- Valora los aportes de las diversas escuelas a lo largo del proceso de evolución de la criminología.
- Comprende el enfoque biológico de la criminología conforme la visión de sus grandes exponentes y sus teorías.
- Comprende el enfoque sociológico de la criminología teniendo en cuenta los factores que influencian la concepción.
- Asimila las nociones y principios fundamentales de la Psicología y su influencia en la Criminología.
- Comprende las diferencias conceptuales entre los conceptos contemplados en el programa y sus distintas clasificaciones.
- Dimensiona y analiza las consecuencias del uso de drogas y bebidas alcohólicas en la conducta humana.
- Analiza el concepto y las distintas tendencias que abarca el estudio de la Política Criminal desde un enfoque paraguayo vinculado a Latinoamérica.
- Comprende los fundamentos y la importancia de que la sociedad instaure e implemente mecanismos de sanción para las conductas antijurídicas.



## **UNIDAD I**

### INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA

#### **CAPACIDAD**

• Conoce el objeto, la naturaleza, el concepto de la Criminología y sus vínculos con las ciencias penales y otras ciencias humanas.

#### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Elabora un cuadro explicativo con los aspectos desarrollados en clase teniendo en cuenta su objeto y relación con otras ciencias.
- Realiza una síntesis sobre la política criminal y las ciencias no criminales.

#### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**TEMA 1:** CRIMINOLOGÍA, OBJETO, RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS POLITICA CRIMINAL.



Universidad de la Integración de las Américas

