

RELACIONES INTERNACIONALES I

II CICLO

Cuaderno de Trabajo

*Formamos los **P**rofesionales
que el mundo exige*

II

P R E S E N T A C I Ó N

En una época de globalización y de alta competitividad como lo es el cambiante mundo moderno, es necesario estar al tanto de los diversos aspectos que forman parte de nuestro entorno. No sólo en el tema económico, también en el aspecto político, jurídico, social y cultural. Al estar mejor informado, el joven profesional podrá tomar mejores decisiones, ya que entiende cómo le afectan los cambios en el entorno. El manejar y entender eficientemente la información es uno de los principales argumentos que facilita la toma de decisiones en el mundo actual, y es un factor clave para el éxito en la vida.

La motivación principal para el desarrollo e implementación de estos cuadernos de trabajo es permitir que nuestros docentes y estudiantes posean una herramienta uniforme, que los asista de manera eficiente en su proceso de enseñanza- aprendizaje. La Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA) cumple de esta manera con la finalidad de apoyar y colaborar con nuestros estudiantes, por medio de la implementación de este moderno sistema de ayuda al aprendizaje, único en el Paraguay.

El pensar en cómo brindar un mejor servicio a nuestros estudiantes es nuestro principal motor. Acompañarlos en su proceso de enseñanza aprendizaje es una obligación y un reto en sí mismo. El estudiante de UNIDA ya es por sí un estudiante sobresaliente, el cual exige y demanda lo mejor de sus docentes y del valioso equipo que los acompaña día a día en esta apasionante tarea que es participar en la formación de los futuros líderes del Paraguay del siglo XXI.

UNIDA.

UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACION DE LAS AMERICAS

LA VISIÓN

"Es ser reconocida como una Institución de referencia en el escenario educativo regional, proporcionando a la sociedad, profesionales de excelencia con valores éticos y capacidades para integrarse a equipos multidisciplinarios e internacionales."

LA MISIÓN

"Promover la Educación Superior en todos los niveles formando profesionales capaces de contribuir para el desarrollo social y económico de la región y del país, buscando siempre la mejoría en la enseñanza, la viabilidad financiera y la satisfacción de sus alumnos, así como la producción de conocimiento a través de las investigaciones y servicios de extensión a la comunidad."

UNIDA
Universidad de la Integración de las Américas
PARAGUAY

ÍNDICE

PÁG.

UNIDAD I

ACTORES CONCEPTOS Y PRINCIPALES TEORIAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.	5
COMPETENCIA, PROCEDIMIENTOS, ACTITUDES.	5
TEMA 1: EL CAMPO DE ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.	6
TEMA 2: LOS ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.	12
TEMA 3: ACCION E INTERACCION DE LOS ESTADOS.	16
TEMA 4: LAS TEORIAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.	18
TEMA 5: EL SISTEMA INTERNACIONAL.	21
TEMA 6: AV1 PRIMER EXAMEN PARCIAL.	23
TEMA 7: LA DIPLOMACIA EN EL ESCENARIO INTERNACIONAL.	24
TEMA 8 Y 9: LA GEOPOLÍTICA: UNA VISIÓN HISTORICA DE LA DISCIPLINA.	27
TEMA 10 Y 11: EL DERECHO INTERNACIONAL SINTESIS HISTORICA.	38

UNIDAD II

EL DESARROLLO POLITICO DEL ORDEN INTERNACIONAL.	45
COMPETENCIA, PROCEDIMIENTOS, ACTITUDES .	45
TEMA 12: RETROALIMENTACIÓN PARA EL AV2.	46
TEMA 13: AV2 SEGUNDO EXAMEN PARCIAL.	47
TEMA 14: EL SISTEMA INTERNACIONAL A PARTIR DE LA PAZA DE WESTFALIA.	48
TEMA 15: LA MACRO ESTRCUTURA EUROCENTRICA.	51
TEMA 16: LA GUERRA FRIA.	58
TEMA 17: EL ORDEN INTERNACIONAL CONTEMPORANEO.	64
TEMA 18: PF EXAMEN FINAL.	103

UNIDA

Universidad de la Integración de las Américas

PARAGUAY

UNIDAD I

ACTORES, CONCEPTOS Y PRINCIPALES TEORIAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.

CAPACIDAD

- Comprende la importancia de los antecedentes de las relaciones internacionales y los diversos acontecimientos históricos que influyen la doctrina.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Brinda un panorama de las distintas definiciones de la disciplina, de acuerdo con la forma en la cual han evolucionado las discusiones y los consensos en torno a su objeto de estudio.
- Identifica mediante la elaboración de un esquema a los actores de las relaciones internacionales.
- Recopila información acerca de la importancia de la acción e interacción de los estados.
- Elabora un cuadro explicativo sobre las teorías de las Relaciones Internacionales.
- Debate de manera grupal bajo guía del docente, acerca de la importancia, de la existencia de un Sistema Internacional.
- Resalta aspectos históricos de la diplomacia como actividad esencial del Estado a lo largo del tiempo.
- Establece el concepto de GEOPOLÍTICA y su evolución en el tiempo.
- Realiza una síntesis histórica sobre la Geopolítica como ciencia de estudio.
- Elabora un esquema que puntualice aspectos fundamentales del Derecho Internacional.
- Distingue su ámbito de aplicación conforme el momento histórico en estudio.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

TEMA 1: EL CAMPO DE ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

TEMA 2: LOS ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.

TEMA 3: ACCIÓN E INTERACCIÓN DE LOS ESTADOS.

TEMA 4: LAS TEORÍAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.

TEMA 5: EL SISTEMA INTERNACIONAL.

TEMA 6: AV1 PRIMERA EVALUACIÓN.

TEMA 7: LA DIPLOMACIA EN EL ESCENARIO INTERNACIONAL.

TEMA 8: LA GEOPOLÍTICA: UNA VISIÓN HISTÓRICA DE LA DISCIPLINA.

TEMA 9: LA GEOPOLÍTICA: UNA VISIÓN HISTÓRICA DE LA DISCIPLINA.

TEMA 10: EL DERECHO INTERNACIONAL: SÍNTESIS HISTÓRICA.

TEMA 11: EL DERECHO INTERNACIONAL: SÍNTESIS HISTÓRICA.