

## Ana Carolina Costa Pereira

---

Possui graduação em Licenciatura Plena Em Matemática pela Universidade Estadual do Ceará (2001), mestrado em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2005) e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2010). Atualmente é coordenadora de curso de matemática da Universidade Aberta do Brasil, Coordenadora do Laboratório de Matemática e Ensino da UECE, professora Adjunta da Universidade Estadual do Ceará, líder do Grupo de Pesquisa em Educação e História da Matemática e Diretora da Sociedade Brasileira de Educação Matemática - Regional do Ceará. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino de Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: geometria, livros didáticos, história da matemática, educação matemática e história da educação matemática. **(Texto informado pelo autor).**

### Identificação

---

**Nome**

Ana Carolina Costa Pereira

**Nome em citações bibliográficas**

PEREIRA, Ana Carolina Costa.

### Endereço

---

**Endereço Profissional**

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências e Tecnologia.

Avenida Parajana, 1700

Itaperi

60740000 - Fortaleza, CE - Brasil

Telefone: (085) 31019772.

### Formação acadêmica/titulação

---

**2006 - 2010**

Doutorado em Educação (Conceito CAPES 4).

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

Título: A obra? De Triangulis Omnimodis Libri Quinque? De Johann Müller Regiomontanus (1436? 1476): Uma contribuição para o desenvolvimento da Trigonometria, Ano de obtenção: 2010.

Orientador:  Bernadete Barbosa Morey.

Bolsista do (a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior CAPES Brasil.


Palavras-chave: Historia da matemática; Educação Matemática.

**2004 - 2005**

Mestrado em Educação Matemática (Conceito CAPES 6).

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

Título: Teorema de Thales: Uma Conexão entre os aspectos geométrico e algébrico em alguns livros didáticos de Matemática, Ano de Obtenção: 2005.

Orientador:  Rosa Lúcia Sverzut Baroni.

Bolsista do (a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Palavras-chave: Educação Matemática; Ensino de Matemática; História da Educação Matemática; Livros didáticos; Historia da matemática.

Grande área: Ciências Humanas

Sectores de atividade: Educação Média de Formação Geral; Educação Pré-Escolar e Fundamental; Outro.

**2002 - 2004**

Especialização em Ensino de Matemática.

Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

Título: O Teorema de Tales nos Livros Didáticos de Matemática após a avaliação do MEC.

Orientador: Cleiton Batista Vasconcelos.

**1998 - 2001**

Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática.  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

## Formação Complementar

---

**2013 - 2013**

Contribuições da Teoria da Atividade. (Carga horária: 40h).  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

**2012 - 2012**

Extensão universitária em Curso de Formação em Educação a Distância. (Carga horária: 120h).  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

**2012 - 2012**

Relações Interpessoais. (Carga horária: 40h).  
Universidade de Fortaleza, UNIFOR, Brasil.

**2012 - 2012**

O papel do Assessor Pedagógico. (Carga horária: 52h).  
Universidade de Fortaleza, UNIFOR, Brasil.

**2012 - 2012**

Plano de Ensino: Como fazer? (Carga horária: 4h).  
Universidade de Fortaleza, UNIFOR, Brasil.

**2011 - 2011**

Extensão universitária em Corel Draw e Photoshop. (Carga horária: 80h).  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

**2011 - 2011**

ISO9001: 2008 Implementação e Implantação. (Carga horária: 16h).  
Universidade de Fortaleza, UNIFOR, Brasil.

**2011 - 2011**

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL EM EDUCAÇ. (Carga horária: 40h).  
Universidade de Fortaleza, UNIFOR, Brasil.

**2011 - 2011**

Programa de Desenvolvimento Profissional em Educação. (Carga horária: 174h).  
Universidade de Fortaleza, UNIFOR, Brasil.

**2010 - 2010**

Extensão universitária em Curso de Extensão Formação de Professores em EaD. (Carga horária: 80h).  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

**2009 - 2009**

Extensão universitária em Curso de Extensão Formação de Professores em EaD. (Carga horária: 80h).  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

**2000 - 2000**

Extensão universitária em Curso de Redação Científica Textos Científicos. (Carga horária: 30h).  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

**1999 - 1999**

Extensão universitária em Curso de Algoritmo e Pascal I. (Carga horária: 40h).  
Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

**1998 - 1999**

Curso de Operação de Microcomputadores. (Carga horária: 83h).  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

## Atuação Profissional

---

**Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2013 - Atual**

Vínculo, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40h. Regime: Dedicção exclusiva.

## Vínculo institucional

### 2007 - 2013

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40h.

#### Outras informações

Participo do Curso de Pós-graduação em Ensino de Matemática como professora da disciplina História e Filosofia da Matemática na Universidade Estadual do Ceará-UECE

## Vínculo institucional

### 2002 - 2004

Vínculo: Professor Substituto, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40h.

## Atividades

### 02/2015 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências e Tecnologia.

Cargo ou função

Membro da comissão de avaliação de processo funcional do professor Jerffeson Teixeira de Souza.

### 09/2013 - Atual

Direção e administração, Centro de Ciências e Tecnologia, Departamento de Matemática.

Cargo ou função

Coordenadora de Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura em Matemática.

### 09/2013 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências e Tecnologia, Departamento de Matemática.

Linhas de pesquisa

Líder do Grupo de Pesquisa em Educação e História da Matemática

### 08/2011 - Atual

Ensino, PROFMAT - Mestrado Profissional em Matemática em R, Nível: Pós-Graduação.

Disciplinas ministradas

História da Matemática

### 07/2011 - Atual

Estágios, Centro de Ciências e Tecnologia.

Estágio realizado

Coordenação de Estágio Supervisionado na Matemática.

### 4/2002 - Atual

Ensino, Licenciatura Plena Em Matemática, Nível: Graduação.

Disciplinas ministradas

Cálculo Diferencial e Integral I e II

Geometria Euclidiana Plana I e II

Matemática Elementar I e II

Prática de Ensino em Matemática

Estágio Supervisionado para o Ensino Fundamental I e II

Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso

Desenho Geométrico

### 07/2005 - 12/2013

Ensino, Ensino de Matemática, Nível: Especialização.

Disciplinas ministradas

História e Filosofia da Matemática

**Universidade de Fortaleza, UNIFOR, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2010 - 2013**

Vínculo: Contrato, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 20h.

**Outras informações**

Professora do Curso de Engenharia Civil, Engenharia Eletrônica e Engenharia de Telecomunicação.

**Atividades**

**02/2010 - 06/2013**

Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação.

Disciplinas ministradas

Cálculo I

**Universidade Aberta do Brasil, UAB, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2009 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador de Curso.

**Outras informações**

A Universidade Aberta do Brasil, juntamente com a UECE, está promovendo cursos de licenciaturas à distância em alguns municípios do Ceará. Um dos Cursos é Licenciatura Plena em Matemática que está sendo oferecido em seis municípios do Ceará, onde eu atuo como Professora Formadora que algumas disciplinas, inicialmente na disciplina de Matemática Elementar.

**Colégio Liceu do Conjunto Ceara LICEU, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2001 - 2002**

Vínculo: Professor Temporário, Enquadramento Funcional: Outro (Professor Temporário) Carga horária: 20h.

**Atividades**

**8/2001 - 3/2002**

Ensino,

Disciplinas ministradas

Conjuntos

Funções

Trigonometria

**Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico, FUNCAP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1999 - 2001**

Vínculo: bolsista, Enquadramento Funcional: Carga horária: 20h.

**Faculdade de Selvíria, FAS, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2006 - 2008**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor de Pós-graduação.

**Outras informações**

Professor de pós-graduação das disciplinas de Oficinas no Ensino de Matemática.

## Linhas de pesquisa

---

**1.**

Líder do Grupo de Pesquisa em Educação e História da Matemática

## Projetos de pesquisa

---

**2014 - Atual**

Estudando conceitos matemáticos a partir da construção de instrumentos náuticos

Descrição: Essa pesquisa tem o intuito de apresentar de forma agradável alguns conceitos matemáticos por meio da construção de renomeados instrumentos de medição utilizados no decorrer da História da Matemática, tais como, balhastilha, o quadrante e a tábua da Índia para introduzir ou reforçar conteúdos já estudados. Para isso, iremos preparar e planejar cursos que serão ofertados para a comunidade acadêmica da UECE e para as escolas do seu entorno, tanto para alunos como para professores em formação. Nesse sentido, acreditamos que estaremos contribuindo tanto para a formação inicial e continuada do professor de Matemática, como também para estudantes que precisam ultrapassar obstáculos de aprendizagem de certos conteúdos matemáticos.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0).

Integrantes: Ana Carolina Costa Pereira - Coordenador / Antônia Naiara de Sousa Batista - Integrante / Francisco Antônio do Nascimento Siqueira Junior - Integrante / Hanna Marry Viana Bezerra - Integrante.

#### **2014 - Atual**

Construindo conceitos Matemáticos a partir de alguns instrumentos históricos de Medida: Régua de Cálculo

Descrição: Essa pesquisa tem o intuito de apresentar de forma agradável alguns conceitos matemáticos por meio da construção da régua de cálculo utilizada no decorrer da história da matemática, para introduzir ou reforçar conteúdos já estudados. Para isso, iremos preparar e planejar cursos que serão ofertados para a comunidade acadêmica da UECE e para as escolas do seu entorno, tanto para alunos como para professores em formação. Nesse sentido, acreditamos que estaremos contribuindo tanto para a formação inicial e continuada do professor de matemática, como também para estudantes que precisam ultrapassar obstáculos de aprendizagem de certos conteúdos matemáticos.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0).

Integrantes: Ana Carolina Costa Pereira - Coordenador / Eugeniano Brito Martins - Integrante / Paulo Henrique Souza Fonseca - Integrante.

#### **2014 - Atual**

A disciplina de história da matemática: traçando seu percurso na história da educação matemática brasileira

Descrição: Esse estudo visa analisar a inserção da disciplina de História da Matemática nos cursos de Licenciaturas em Matemática brasileiros, verificando o movimento em torno da História da Educação Matemática. Para atingir o objetivo, primeiramente iremos fazer uma revisão bibliográfica do tema estudado, para em seguida analisar o que os documentos oficiais dizem sobre formação de professores de Matemática e a História da Matemática. Em seguida, iremos fazer o levantamento e a seleção das universidades que irão participar da pesquisa para posteriormente analisar os currículos dos cursos de formação inicial de professores de Matemática no Brasil identificando o período que foi inserido à disciplina de História da Matemática buscando os aspectos históricos, sociais, políticos e econômicos. Para finalizar iremos realizar a análise dos planos de ensino da disciplina de História da Matemática, discutindo os resultados a luz das pesquisas atuais sobre o tema. Desse modo, creditamos que um estudo de mapeamento em várias dimensões da disciplina de História da Matemática, seja voltado para o currículo, ou para a sala de aula, se configura um instrumento de pesquisa coerente com as atuais mudanças que a educação brasileira está passando.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0).

Integrantes: Ana Carolina Costa Pereira - Coordenador / Ana Maria Silva Guedes - Integrante.

#### **2013 - 2014**

Traçando o cenário atual do uso da história da matemática no curso de licenciatura em matemática da UECE: contribuições para a formação do futuro professor de matemática

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1).

Integrantes: Ana Carolina Costa Pereira - Coordenador / Josenildo Silva do Nascimento - Integrante.

## Projetos de extensão

---

### 2015 - 2016

As implicações históricas da relação entre Física e Matemática para o ensino das disciplinas

Descrição: O desenvolvimento do conhecimento científico mostra que as relações entre Física e a Matemática se deram de forma mais complexa do que muitos historiadores das ciências até então afirmavam. Estudos de casos históricos mostram não só problemas de Física que motivaram a criação de conceitos matemáticos, mas também matemática "pura" sendo usada para tirar conclusões sobre o mundo "real". Assim, pode-se concluir que a epistemologia da Física como ciência exata está intimamente relacionada com a Matemática, o que leva a necessidade de observar a evolução dos conceitos matemáticos na perspectiva de respostas a resolução de problemas da Física. O presente projeto procura investigar e aprofundar o estudo sobre algumas dessas relações históricas, num duplo movimento de observar a história das duas ciências e seus pontos de contato, diante de problemas que emergiram numa ou noutra ciência e que estimularam a busca sobre a construção de novos conceitos, teorias ou campos de conhecimentos. Essa compreensão tem grande relevância pedagógica, uma vez que o currículo escolar tem se preocupado em apresentar as duas disciplinas como campos de saberes segmentado, isolado e muitas vezes intocável, criando dificuldades de aprendizagem para os alunos da educação básica. O que se pretende é investigar formas de trabalhar essas conexões históricas entre a Matemática e a Física, construindo a ideia de articulação, contextualização e interdisciplinaridade entre as duas ciências, e desenvolver mecanismos de transposição didática que possam ser socializados por meio de cursos de extensão universitária para alunos das escolas públicas e das licenciaturas, para que percebam as origens de alguns conceitos matemáticos, por que eles foram criados, que problemas se propunham a resolver, fazendo com que esta ciência deixe de ser algo pronto, sem sentido, distante da realidade e passe a ser contextualizada na perspectiva das outras ciências.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0).

Integrantes: Ana Carolina Costa Pereira - Coordenador / Eloísa Maia Vidal - Integrante / Ana Lígia Monteiro Pinto - Integrante..

### 2015 - Atual

Fazendo Matemática por meio de UBP: criando um suporte metodológico para as aulas de Matemática

Descrição: Na corrida por uma aprendizagem mais eficiente, pesquisadores na área de educação Matemática procuram métodos e técnicas que possibilitem ao aluno um conhecimento matemático pautado em competências que agregue novos rumos a educação brasileira. A Unidade Básica de Problematização - UBP, é um flash de memória discursiva que descreve uma prática num campo da atividade humana que, por algum motivo, é eleito como um objeto de problematização disciplinar (Miguel e Mendes 2010). Ela possibilita valorizar elementos que são considerados irrelevantes na prática pedagógica, tais como contexto, historicidade, informalidade e simplicidade que são aspectos importantes na prática escola da Matemática. Nesse projeto iremos desenvolver UBP para conteúdos de Matemática (Álgebra e Geometria) da educação básica aplicando essa metodologia na formação inicial de professores de Matemática para curso presencial e a distância da UECE. Para isso, faremos uma fundamentação em torno da UBP para conhecer esse recurso, escolheremos cinco conteúdos algébricos e criaremos UBP para cada. Em seguida iremos planejar e ofertar cursos de extensão universitária sobre o tema, para posteriormente analisar os dados coletados por meio de questionários, gravação de áudio e vídeo, além de atividades propostas nos cursos. A partir dessa pesquisa, acreditamos que os professores em formação inicial e continuada terão outro recurso metodológico que pode ser aplicado em qualquer nível de ensino, trazendo uma melhoria na aprendizagem dos alunos.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0).

Integrantes: Ana Carolina Costa Pereira - Coordenador / Jeyze Santos de Sousa – Integrante.

### 2014 - 2014

Construindo conceitos Matemáticos a partir de alguns instrumentos históricos de Medida

Descrição: Pesquisas relacionadas ao ensino de matemática atualmente, vem mostrando a importância de métodos e técnicas diferenciadas podem motivar e surtir efeitos favoráveis à matemática estudada no ensino fundamental e médio. Estudar conceitos matemáticos utilizando recursos que foram construídos para uma dada finalidade, que na sua maioria,

não estava ligada a educação, mas que marcou conquistas históricas no campo das ciências pode agregar valores que podem produzir no aluno, uma construção de conceitos não adquiridos tão facilmente em sala de aula. Essa pesquisa tem o intuito de apresentar de forma agradável alguns conceitos matemáticos por meio da construção de renomeados instrumentos de medição utilizados no decorrer da história da matemática, tais como, o quadrante, a régua de cálculo, entre outros, para introduzir ou reforçar conteúdos já estudados. Para isso, iremos preparar e planejar cursos que serão ofertados para a comunidade acadêmica da UECE e para as escolas do seu entorno, tanto para alunos como para professores em formação. Nesse sentido, acreditamos que estaremos contribuindo tanto para a formação inicial e continuada do professor de matemática, como também para estudantes que precisam ultrapassar obstáculos de aprendizagem de certos conteúdos matemáticos.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0).

Integrantes: Ana Carolina Costa Pereira - Coordenador / Eugeniano Brito Martins - Integrante / Antônia Naiara de Sousa Batista - Integrante / Paulo Henrique Souza Fonseca - Integrante.

### **2013 - 2013**

Traçando o cenário atual do uso da história da matemática no curso de licenciatura em matemática da UECE: contribuições para a formação do futuro/atual professor de matemática

Descrição: A preocupação com o Ensino de Matemática no nível Fundamental e Médio assim como a formação desses professores que estão entrando nas salas de aulas para atuar na educação é uma preocupação constante entre pesquisadores brasileiros. Nas tendências propostas pelo Movimento da Educação Matemática no Brasil, a História da Matemática tem ganhado destaque principalmente por que ela pode servir para nos dar uma maior compreensão da evolução do conceito, enfatizando as dificuldades epistemológicas, que estão sendo trabalhadas. O objetivo dessa pesquisa é traçar o cenário atual do uso da história da matemática no curso de licenciatura em matemática da Universidade Estadual do Ceará no que se refere à formação didático-pedagógica do futuro professor de Matemática. Para isso serão realizados dois questionários, o acompanhamento da disciplina de História da Matemática ofertada no curso de Licenciatura em Matemática e alguns cursos sobre o uso efetivo da História da Matemática no nível de Ensino Fundamental e Médio. Assim, julgamos com esse estudo contribuir para pesquisas em formação do professor de Matemática no Brasil, além de fornecer o perfil, particular, desse futuro professor de Matemática formado pela UECE.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0).

Integrantes: Ana Carolina Costa Pereira - Coordenador / Marcos Rodrigo da Conceição Gomes - Integrante..

## **Membro de corpo editorial**

---

### **2014 - Atual**

Periódico: BOCEHM. Boletim Cearense de Educação e História da Matemática (2357-8661)

### **2006 - 2007**

Periódico: Revista de Matemática, Ensino e Cultura.

## **Áreas de atuação**

---

- 1.**  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Ensino de Matemática. .
- 2.**  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: História da Matemática. .
- 3.**  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: História da Educação Matemática. .
- 4.**  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Estágio Supervisionado. .

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Prática de Ensino em Matemática. .

6.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Cálculo Diferencial e Integral. .

## Idiomas

---

### Inglês

Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

### Francês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

## Prêmios e títulos

---

**2013**

Aprovação no Concurso Público para Professor Adjunto da FUNECE, Universidade Estadual do Ceará - UECE.

**2013**

2º lugar na Área de Ciências Exatas e Tecnológicas no XIII Encontro de Iniciação a Docência no Mundo UNIFOR - Trabalho Intitulado Um Segredo no Sistema de Numeração que revela uma Mágica Matemática, Universidade de Fortaleza - UNIFOR.

**2011**

Aprovação na XV Seleção para Professor Substituto da FUNECE, Universidade Estadual do Ceará - UECE.

**2009**

Aprovação na X Seleção Pública para Professor Substituto, Universidade Estadual do Ceará - UECE.

## Produções

---

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

1.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SILVA, I. C.; NOGUEIRA, R. S.; ALVES, F. R. V.. Sobre o uso de fontes na disciplina de História da Matemática: Problema 56 do Papiro de Hind. Revemat: Revista Eletrônica de Educação Matemática, v. 10, p. 243-257, 2016.

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. O teorema de Thales ao longo da história: percepções encontradas em alguns livros didáticos do século XX. Educação Matemática em Revista-RS, v. 1, p. 60-73, 2016.

3.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Utilizando quadrinhos como interface entre matemática e ensino por meio de episódios e sequências didáticas na formação inicial de professores. Temporais (ação) (UEG), v. 1, p. 308-328, 2016.

4.

ALVES, F. R. V.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Ensino de geometria analítica: discussão dos pressupostos da sequência FEDATHI no contexto de formação do professor de matemática. Debates em Educação Científica e Tecnológica, v. 6, p. 26-45, 2016.

5.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. A trigonometria no século XV: outra demonstração da lei dos senos. Boletim Cearense de Educação e História da Matemática, v. 4, p. 12-13, 2015.

6.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Demonstrações do teorema de Thales: um enfoque histórico. Revista Eletrônica Debate em Educação Científica e Tecnológica, v. 5, p. 25-49, 2015.

7.



**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PEREIRA, Daniele Esteves. Ensaio sobre o uso de fontes históricas no ensino de Matemática. REMATEC. Revista de Matemática, Ensino e Cultura (UFRN), v. 10, p. 65-78, 2015.

8.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; BATISTA, A. N. S.. A matemática por trás da Balhestilha. Revista de História da Matemática para Professores, v. 2, p. 53-64, 2015.

9.

SANTOS, J. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. A matemática escolar e o laboratório como ambiente de aprendizagem: algumas considerações sobre o ensino. Revista Conexões - Ciência e tecnologia, v. 9, p. 17-25, 2015.

10.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; Morey, Bernadete Barbosa. Um ensaio sobre a história da trigonometria antes do século XV. Revista Conexões - Ciência e tecnologia, v. 9, p. 143-152, 2015.

11.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Analisando os programas de ensino da disciplina de história da matemática na formação inicial do professor de matemática da UECE. Boletim Cearense de Educação e História da Matemática, v. 1, p. 7-9, 2014.

12.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; NASCIMENTO, J. S.. História da matemática em sala de aula: o que pensam os futuros docentes sobre esta relação. Boletim Cearense de Educação e História da Matemática, v. 1, p. 10-11, 2014.

13.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Algumas notas sobre as potencialidades de Quadrinhos nas Aulas de Matemática. REMATEC. Revista de Matemática, Ensino e Cultura (UFRN), v. 1, p. 1-4, 2011.

14.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; VASCONCELOS, Cleiton Batista. Educação Matemática: Concepções sobre o ensino e aprendizagem em Matemática. REMATEC. Revista de Matemática, Ensino e Cultura (UFRN), v. 1, p. 13-21, 2006.

## **Livros publicados/organizados ou edições**

1.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; ALCANTARA, C. S. (Org.). História em Quadrinhos: interdisciplinaridade e educação. 1. ed. São Paulo: Editora Reflexão, 2016. v. 1. 231p.

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; ALVES, F. R. V. (Org.); VASCONCELOS, Francisco Herbert Lima (Org.). Ensino de ciências e matemática: enfoques de práticas docentes. 1. ed. Fortaleza: Imprima 2016. v. 1. 247p.

3.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Aspectos históricos da régua de cálculo para a construção de conceitos matemáticos. 1. ed. São Paulo: Editora da Física, 2015. v. 1. 76p.

4.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; CEDRO, W. L. (Org.). Educação matemática: diferentes contextos, diferentes abordagens. 1. ed. Fortaleza: UECE, 2015. v. 1. 214p.

5.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Educação matemática no Ceará: os caminhos trilhados e as perspectivas. 1. ed. Fortaleza: EDUECE, 2015. 155p.

6.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; CEDRO, W. L. (Org.). Educação matemática: diferentes contextos, diferentes abordagens. 1. ed. Fortaleza: EDUECE, 2015. 178p.

7.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; FERNANDES, M. C.. Prática de ensino em matemática I. 1. ed. Fortaleza: EDITORA DA UECE, 2015. v. 1. 71p.

8.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; FERNANDES, M. C. (Org.). Prática de ensino em matemática II: as várias faces da prática de ensino em matemática. 1. ed. Fortaleza: Editora da UECE, 2015. v. 1. 114p.

9.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; VASCONCELOS, Cleiton Batista (Org.); MARTINS, Eugeniano Brito (Org.); LIMA, V. S. (Org.); FREITAS, S. S. T. (Org.); SILVA, M. N. (Org.); CORDEIRO, N. J. N. (Org.); GONCALVES, P. G. F. (Org.); OLIVEIRA, J. L. (Org.); SANTOS, J. N. (Org.). Educação Matemática no Ceará: Os caminhos trilhados e as perspectivas futuras. 1. ed. Fortaleza: Premium Editora, 2014. v. 1. 144p.

## Capítulos de livros publicados

1.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. As diversas facetas dos quadrinhos no ensino de matemática. In: Ana Carolina Costa Pereira; Cláudia Sales de Alcântara. (Org.). Histórias em Quadrinhos: interdisciplinaridade e educação. 1ed. São Paulo: Editora Reflexão, 2016, v. 1, p. 103-133.

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; BATISTA, A. N. S.. Algumas potencialidades didáticas da balhestilha na formação de professores. In: Ana Carolina Costa Pereira; Francisco Regis Vieira Alves; Francisco Herbert Lima Vasconcelos. (Org.). Ensino de ciências e matemática: enfoques de práticas docentes. 1ed. Fortaleza: Imprima 2016, v. 1, p. 187-205.

3.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SILVA, I. C.. Uma proposta de aula para o ensino de pirâmides a partir do uso de fontes e da abordagem histórica. In: Ana Carolina Costa Pereira; Francisco Regis Vieira Alves; Francisco Herbert Lima Vasconcelos. (Org.). Ensino de ciências e matemática: enfoques de práticas docentes. 1ed. Fortaleza: Imprima 2016, v. 1, p. 231-246.

4.

SANTOS, J. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugeniano Brito. Práticas no laboratório de matemática na inserção da educação à distância. In: Maria José Costa dos Santos; Fernanda Cíntia Costa Matos; Elisângela Bezerra Magalhães. (Org.). AS DIMENSÕES EPISTEMOLÓGICAS DO SABER MATEMÁTICO: ensino e aprendizagem. 1ed. Curitiba: Editora CRV, 2016, v. 1, p. 125-141.

5.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Construindo instrumentos históricos para o estudo de conceitos matemáticos na formação inicial de professores da UECE. In: Raphael Alves Feitosa. (Org.). 978-85-462-0073-3. 1ed. São Paulo: Paco Editora, 2015, v. 1, p. 221-240.

6.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MORAIS, W. M.; SANTIAGO, L. A.. O uso de episódios históricos no ensino de matemática: uma sequência didática utilizando quadrinhos. In: Ana Carolina Costa Pereira, Wellington Lima Cedro. (Org.). Educação matemática: diferentes contextos, diferentes abordagens. 1ed. Fortaleza: UECE, 2015, v. 1, p. 108-131.

7.

FREITAS, S. S. T.; LIMA, V. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Educação indígena: o futuro professor de matemática atuando na disciplina de estágio supervisionado. In: Ana Carolina Costa Pereira, Wellington Lima Cedro. (Org.). Educação matemática: diferentes contextos, diferentes abordagens. 1ed. Fortaleza: UECE, 2015, v. 1, p. 180-207.

8.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Construindo instrumentos históricos para o estudo de conceitos matemáticos na formação inicial de professores da UECE. In: Raphael Alves Feitosa; Raphael Alves Feitosa. (Org.). Pesquisa em educação: olhares múltiplos. 1ed. Jundiá: Paco Editorial, 2015, v. 1, p. 221-.

9.

FREITAS, S. S. T.; LIMA, V. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Educação indígena: o futuro professor de matemática atuando na disciplina de estágio supervisionado. In: Ana Carolina Costa Pereira, Wellington Lima Cedro. (Org.). Educação matemática: diferentes contextos, diferentes abordagens. 1ed. Fortaleza: EDUECE, 2015, v. p. 151-173.

10.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; MORAIS, W. M.; SANTIAGO, L. A..** O uso de episódios históricos no ensino de matemática: uma sequência didática utilizando quadrinhos. In: Ana Carolina Costa Pereira, Wellington Lima Cedro. (Org.). Educação matemática: diferentes contextos, diferentes abordagens. 1ed. Fortaleza: EDUECE, 2015, v., p. 89-107.

11.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** A Utilização de Quadrinhos no Ensino da Matemática. In: Ana Carolina Costa Pereira. (Org.). Educação matemática no Ceará: os caminhos trilhados e as perspectivas. 1ed. Fortaleza: EDUECE, 2015, v., p. 31-43.

12.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; VASCONCELOS, Cleiton Batista.** Construindo uma proposta pedagógica por meio de Materiais Manipulativos: apresentando a fatoração algébrica estudada no LABMATEN/UECE. In: Ana Carolina Costa Pereira. (Org.). Educação matemática no Ceará: os caminhos trilhados e as perspectivas. 1ed. Fortaleza: EDUECE, 2015, v., p. 10-30.

13.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; SILVA, I. C.; NASCIMENTO, J. S..** Como utilizar história da Matemática para ensinar equação do 1º grau? In: Ana Carolina Costa Pereira; Miron Coutinho Fernandes. (Org.). Prática de ensino em matemática II: as várias faces da prática de ensino em matemática. 1ed. Fortaleza: Editora da UECE, 2015, v. 1, p. 7-11.

14.

**LIMA, T. S.; PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Uso de vídeo nas aulas de Matemática. In: Ana Carolina Costa Pereira; Miron Coutinho Fernandes. (Org.). Prática de ensino em matemática II: as várias faces da prática de ensino em matemática. 1ed. Fortaleza: Editora da UECE, 2015, v. 1, p. 85-96.

15.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; NASCIMENTO, J. S..** Novo tempo, novo era... Então por que utilizar a história da Matemática em nossas aulas? In: Prática de ensino em matemática II: as várias faces da prática de ensino em matemática. (Org.). Prática de ensino em matemática II: as várias faces da prática de ensino em matemática. 1ed. Fortaleza: Editora da UECE, 2015, v. 1, p. 19-26.

16.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** A utilização de quadrinhos no ensino da Matemática. In: Ana Carolina Costa Pereira. (Org.). Educação Matemática no Ceará: Os caminhos trilhados e as perspectivas futuras. 1ed. Fortaleza: Premium Editora, 2014, v. 1, p. 28-39.

17.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; VASCONCELOS, Cleiton Batista.** Construindo uma proposta pedagógica por meio de materiais manipulativos: apresentando o caso de fatoração algébrica estudada no LABMATEN/UECE. In: Ana Carolina Costa Pereira. (Org.). Educação Matemática no Ceará: Os caminhos trilhados e as perspectivas futuras. 1ed. Fortaleza: Premium Editora, 2014, v. 1, p. 9-27.

## Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

**SILVA, I. C.; PEREIRA, Ana Carolina Costa.** O ESTUDO DE FONTES HISTÓRICAS: O CASO DO PROBLEMA 56 DO PAPIRO DE RHIND PARA O ESTUDO DE PIRÂMIDES. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Anais do XII Encontro Nacional de Educação Matemática. São Paulo: SBEM, 2016. v. 1. p. 1-12.

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; TAVARES, M. O. .** PRÁTICAS MATEMÁTICAS HISTÓRICAS POR MEIO DE UBP COMO UM RECURSO METODOLÓGICO PARA AS AULAS DE MATEMÁTICA. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Anais do XII Encontro Nacional de Educação Matemática. São Paulo: SBEM, 2016. v. 1. p. 1-6.

3.

**ALVES, V. B.; SILVA, H. F. M.; PEREIRA, Ana Carolina Costa.** RÉGUA DE CÁLCULO CIRCULAR: UMA BREVE DESCRIÇÃO HISTÓRICA E MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Anais do XII Encontro Nacional de Educação Matemática. São Paulo: SBEM, 2016. v. 1. p. 1-9.

4.

**BATISTA, A. N. S.; PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Ensinando conceitos geométricos e trigonométricos envolvidos na construção e utilização da balestilha. In: XI Seminário Nacional de História da Matemática, 2015, Natal. Anais do XI Seminário Nacional de História da Matemática. Natal: UFRN, 2015. v. 1. p. 1-10.

5.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Estudando matemática por meio da construção de artefatos históricos na formação inicial do professor. In: XI Seminário Nacional de História da Matemática, 2015, Natal. Anais do XI Seminário Nacional de História da Matemática. Natal: UFRN, 2015. v. 1. p. 1-6.

6.

MAIA, B. M. P.; MORAIS, W. M.; SANTIAGO, L. A.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Utilizando ferramentas tecnológicas para a construção de quadrinhos no ensino-aprendizado da matemática. In: IV Colóquio Nacional de Hipertexto, 2015, Fortaleza. Anais do IV Colóquio Nacional de Hipertexto. Fortaleza: IFCE, 2015. v. 1. p. 1-6.

7.

MAIA, B. M. P.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PEREIRA, Daniele Esteves. Os quadrinhos como recurso didático para as aulas de matemática? A percepção dos alunos de graduação em matemática da UECE. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015, Belém. Anais do X Encontro Paraense de Educação Matemática. Belém: IFPA, 2015. v. 1. p. 1-8.

8.

BRAGA, M. B. ; **PEREIRA, Ana Carolina Costa** ; PEREIRA, Daniele Esteves . Breve histórico do curso de licenciatura em matemática da UECE: a gênese de uma formação de professores no Ceará. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015, Belém. Anais do X Encontro Paraense de Educação Matemática. Belém: IFPA, 2015. v. 1. p. 1-10.

9.

BRAGA, M. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Reconstituindo a história do curso de licenciatura em matemática da UECE. In: II Encontro Regional de Pesquisa em História da Educação Matemática, 2015, Natal. Anais do II Encontro Regional de Pesquisa em História da Educação Matemática. Natal: UFRN, 2015. v. 1. p. 1-10.

10.

GUEDES, A. M. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Cenário cearense da disciplina de história da matemática: uma visão dos docentes e programas de ensino. In: II Encontro Regional de Pesquisa em História da Educação Matemática, 2015, Natal. Anais do II Encontro Regional de Pesquisa em História da Educação Matemática. Natal: UFRN, 2015. v. 1. p. 1-12.

11.

BATISTA, A. N. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Uma alternativa para o estudo de conceitos trigonométricos com estudantes do Ensino Médio: a Balestilha. In: XXII Semana de Educação - UECE, 2015, Fortaleza. Anais da XXII Semana de Educação - UECE. Fortaleza: UECE, 2015. v. 1. p. 1-6.

12.

MAIA, B. M. P.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Construindo tirinhas como apoio para as aulas de matemática? uma proposta metodológica para a formação de professores. In: XXII Semana de Educação - UECE, 2015, Fortaleza. Anais da XXII Semana de Educação - UECE. Fortaleza: UECE, 2015. v. 1. p. 1-5.

13.

TAVARES, M. O. ; ROCHA, F. B. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Estudos iniciais sobre unidade básica de problematização: uma proposta metodológica ativa para as aulas de matemática. In: XXII Semana de Educação - UECE, 2015, Fortaleza. Anais da XXII Semana de Educação - UECE. Fortaleza: UECE, 2015. v. 1. p. 1-7.

14.

FONSECA, P. H. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** A régua de cálculo e seu potencial no ensino de conteúdos matemáticos. In: XXII Semana de Educação - UECE, 2015, Fortaleza. Anais da XXII Semana de Educação - UECE. Fortaleza: UECE, 2015. v. 1. p. 1-8.

15.

GUEDES, A. M. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Uma visão dos docentes e programas de ensino da disciplina de história da matemática no Ceará. In: XXII Semana de Educação - UECE, 2015, Fortaleza. Anais da XXII Semana de Educação - UECE. Fortaleza: UECE, 2015. v. 1. p. 1-12.

16.

SANTIAGO, L. A.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Construção de quadrinhos atrelados a episódios históricos para o ensino da matemática. In: XXII Semana de Educação - UECE, 2015, Fortaleza. Anais da XXII Semana de Educação - UECE. Fortaleza: UECE, 2015. v. 1. p. 1-6.

17.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** A Formação de Professores na UECE: uma experiência no Curso de Licenciatura em Matemática da UAB. In: IV Colóquio de Hipertexto (CHIP), 2015, Fortaleza. Anais do IV Colóquio de Hipertexto (CHIP). Fortaleza: Editora do IFCE, 2015. v. 1. p. 1-7.

18.

BATISTA, A. N. S.; FONSECA, P. H. S.; SOUSA, M. V. R.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** O uso da História da Matemática através da plataforma Moodle na formação de professores de Matemática. In: IV Colóquio de Hipertexto (CHIP), 2015, Fortaleza. Anais do IV Colóquio de Hipertexto (CHIP). Fortaleza: Editora do IFCE, 2015. v. 1. p. 1-7.

19.

FREITAS, S. S. T.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, V. S.. A atuação do futuro professor de Matemática nos estágios supervisionados na educação indígena. In: VII Colóquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemática, 2014, Lima. Anais do VII Colóquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemática. Lima: Pontificia Univesidad Católica del Peru, 2014. v. 1. p. 1-10.

20.

SILVA, I. C. ; **PEREIRA, Ana Carolina Costa** ; NASCIMENTO, J. S.. A utilização da regra da falsa posição para o ensino de equações do 1º grau a partir de uma abordagem história. In: VII Colóquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemática, 2014, Lima. Anais do VII Colóquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemática. Lima: Pontificia Univesidad Católica del Peru, 2014. v. 1. p. 1-10.

21.

NASCIMENTO, J. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SILVA, I. C.. Utilizando a história da Matemática no ensino de Álgebra: percepções e argumentos desta metodologia no ensino e aprendizagem da matemática. In: VII Colóquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemática, 2014, Lima. Anais do VII Colóquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemática. Lima: Pontificia Univesidad Católica del Peru. v. 1. p. 1-7.

22.

LIRA, F. M. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SILVA, A. S. M.. Discussão sobre a formação inicial do professor de Matemática em Portugal na disciplina de história da matemática. In: I Seminário Cearense de História da Matemática, 2014, Fortaleza. Anais do I Seminário Cearense de História da Matemática. Fortaleza: ANA, 2014. v. 1. p. 1-6.

23.

NASCIMENTO, J. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** História da matemática em sala de aula: uma análise das percepções dos estudantes de licenciatura em matemática na UECE. In: I Seminário Cearense de História da Matemática, 2014, Fortaleza. Anais do I Seminário Cearense de História da Matemática. Fortaleza: Editora da UECE, 2014. V. 1. p. 1-8.

24.

SILVA, A. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Leonardo da Vinci e o número de ouro: uma divina relação. In: I Seminário Cearense de História da Matemática, 2014, Fortaleza. Anais do I Seminário Cearense de História da Matemática. Fortaleza: Editora da UECE, 2014. v. 1. p. 1-10.

25.

TAVARES, K. L.; MAIA, B. M. P.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** A utilização de quadrinhos como recurso didático para aprendizagem de matemática no ensino fundamental. In: XIV Encontro de Iniciação à Docência, 2014, Fortaleza. Anais do XIV Encontro de Iniciação à Docência. Fortaleza: UNIFOR, 2014. v. 1. p. 1-6.

26.

NASCIMENTO, J. S.; SILVA, I. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Traçando novos caminhos no ensino de matemática: uma proposta didática para o ensino de equações do 1º grau. In: XIV Encontro de Iniciação à Docência da UNIFOR, 2014, Fortaleza. Anais do XIV Encontro de Iniciação à Docência da UNIFOR. Fortaleza: UNIFOR, 2014. v. 1. p. 1-5.

27.

NASCIMENTO, J. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** História da matemática: algumas percepções acerca de sua contribuição na formação inicial do professor. In: XX Encontro de Iniciação à Pesquisa da UNIFOR, 2014, Fortaleza. Anais do XX Encontro de Iniciação à Pesquisa da UNIFOR. Fortaleza: UNIFOR, 2014. v. 1. p. 1-6.

28.

BATISTA, A. N. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Estudo de conceitos geométricos e trigonométricos através da balestilha: a matemática das navegações. In: XX Encontro de Iniciação à Pesquisa da UNIFOR, 2014. Anais do XX Encontro de Iniciação à Pesquisa da UNIFOR. Fortaleza: UNIFOR. v. 1. p. 1-6.

29.

HOLANDA FILHO, I. O. ; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SILVA, A. S.. Criptografia e números primos: um namoro que deu certo. In: X Seminário Nacional de História da Matemática, 2013, Campinas. Anais do X Seminário Nacional de História da Matemática. Campinas: UNICAMP, 2013. V. 1. P. 1-8.

30.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. A Trigonometria Esférica presente na obra De Triangulis de Regiomontanus. In: X Seminário Nacional de História da Matemática, 2013, Campinas. Anais do X Seminário Nacional de História da Matemática. Campinas: UNICAMP, 2013. V. 1. P. 1-9.

31.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugeniano Brito. O ensino de Análise Combinatória utilizando história em quadrinhos: uma nova experiência. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba. Anais do XI Encontro Nacional de Educação Matemática. Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2013. v. 1. p. 1-10.

32.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. O curso de Licenciatura em Matemática da UAB e PARFOR: a realidade de dois estados da região Norte e Nordeste. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba. Anais do XI Encontro Nacional de Educação Matemática. Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2013. v. 1. p. 1-13.

33.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; NASCIMENTO, J. S.. Traçando o cenário atual da história da matemática no curso de licenciatura em matemática da UECE. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 1-8.

34.

FREITAS, S. S. T.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, V. S.. O ensino por meio do uso de materiais manipuláveis: uma experiência na formação de professores do interior do estado do Ceará. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 1-8.

35.

PASSOS, J. D. O. ; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. O bom professor de matemática: Concepções a cerca de experiências na sua formação. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 1-8.

36.

AMORIM, S. M. L.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Uma análise da história da trigonometria em alguns livros didáticos de matemática do 9º ano avaliados pelo PNLD. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 1-6.

37.

MARTINS, Eugeniano Brito; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Discutindo o uso de quadrinhos no ensino de análise combinatória. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 1-8.

38.

Melo, E. A. P; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Discutindo a formação de professores de matemática da UAB e PARFOR em estados da região norte e nordeste. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 1-8.

39.

VASCONCELOS, Cleiton Batista; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Discutindo a formação de professores de matemática na UECE: modalidade a distância da UAB. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 1-10.

40.

MARTINS, Eugenio Brito; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. História da matemática na aprendizagem da matemática do Ensino Médio. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 1-5.

41.

MARTINS, Eugenio Brito; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. A pesquisa científica no ensino-aprendizagem da matemática. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 1-5.

42.

PEREIRA, Daniele Esteves; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Formação de professores de matemática nos estados do Ceará e Pará realidade dos cursos da UAB e PARFOR. In: IX - Encontro Paraense de Educação Matemática, 2013, Belém. Anais do IX - Encontro Paraense de Educação Matemática. Belém: Sociedade Brasileira de Educação Matemática - Regional Pará, 2013. v. 1. p. 1-11.

43.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; OLIVEIRA, L. M. B.; CAVALCANTI, M. D. S.. A formação docente no centro de ciências tecnológicas da UNIFOR: construindo concepções sobre a reforma curricular dos cursos. In: XLI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2013, Gramado. Anais do XLI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia. Gramado: Associação Brasileira de Educação em Engenharia, 2013. v. 1. p. 1-8.

44.

TEIXEIRA, K. C. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; BARROSO, N. M. C.. Álgebra linear nos cursos de engenharia: sua importância na formação do futuro engenheiro de teleinformática. In: XLI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2013, Gramado. Anais do XLI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia. Gramado: Associação Brasileira de Educação em Engenharia, 2013. v. 1. p. 1-6.

45.

PEREIRA, Daniele Esteves; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Formação de Professores de Matemática nos Estados do Ceará e Pará: Realidade dos Cursos da UAB e PARFOR. In: IX Encontro Paraense de Educação Matemática, 2013, Belém-PA. Anais do IX Encontro Paraense de Educação Matemática. Belém: SBEM-PA, 2014. v. 1. p. 1-11.

46.

SILVA, A. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; HOLANDA FILHO, I. O. . O número de ouro e suas aplicações na história da humanidade. O número de ouro e suas aplicações na história da humanidade. O número de ouro e suas aplicações na história da humanidade. O número de ouro e suas aplicações na história da humanidade. O número de ouro e suas aplicações na história da humanidade. O número de ouro e suas aplicações na história da humanidade. O número de ouro e suas aplicações na história da humanidade. In: X Seminário Nacional de História da Matemática, 2013, Campinas. Anais do X Seminário Nacional de História da Matemática. Campinas: UNICAMP, 2013. v. 1. p. 1-8.

47.

TEIXEIRA, K. C. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Os conhecimentos prévios de Matemática trazidos pelos alunos ingressantes nos cursos de Engenharia da UNIFOR: Atual cenário. In: XL Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2012, Belém. Anais do XL Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia. Fortaleza: UFPA, 2012. v. 1. p. 1-8.

48.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; TEIXEIRA, K. C. B.. Uma proposta para minimizar uma defasagem conceitual na disciplina de Cálculo I nos cursos de Engenharias. In: XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2011, Recife. Anais da XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2011. v. 1. p. 1-5.

49.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SOUSA, Francis Régis Soares de; SALES, Willame da Silva. Trabalhando com Quadrinhos e Tirinhas nas Aulas de Matemática para Formação de Professores. In: XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2011, Recife. Anais da XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática. Recife, 2011. v. 1. p. 1-6.

50.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. A História da Trigonometria sob o olhar de Regiomontanus. In: IX Seminário Nacional de História da Matemática, 2011, Aracajú. Anais do IX Seminário Nacional de História da Matemática. Aracajú: SBHMAT, 2011. v. 1. p. 1-10.



51.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** O uso de quadrinhos no ensino da matemática: Um ensaio com os alunos de licenciatura da UECE. In: X Encontro Nacional de Educação Matemática, 2010, Salvador. Anais do X Encontro Nacional de Educação Matemática. Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2010. v. 1. p. 1-9.

52.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; FREITAS, A. L..** O uso de vídeos infantis no ensino da matemática: considerações iniciais sobre uma prática educativa. In: X Encontro Nacional de Educação Matemática, 2010, Salvador. Anais do X Encontro Nacional de Educação Matemática. Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2010. v. 1. p. 1-9.

53.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; TEIXEIRA, K. C. B.; SOUZA, R. P..** Programa de Nivelamento: Uma proposta para minimizar uma defasagem conceitual em algumas disciplinas do primeiro semestre nos cursos de Engenharias. In: II Encontro de Práticas Docentes da UNIFOR, 2010, Fortaleza. Anais do II Encontro de Práticas Docentes da UNIFOR. Fortaleza: Universidade de Fortaleza, 2010. v. 1. p. 1-7.

54.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; PASQUINI, R. C. G..** Números Reais e História da matemática: Uma discussão acerca de abordagens nos livros didáticos. In: X Encontro Nacional de Educação Matemática, 2010, Salvador. Anais do X Encontro Nacional de Educação Matemática. Brasília: SBEM, 2010. v. 1. p. 1-7.

55.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; NASCIMENTO, F. A. F..** Um resgate histórico do curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM/UECE. In: VIII Seminário Nacional de História da Matemática, 2009, Belém. VIII Seminário Nacional de História da Matemática, 2009. p. 29-30.

56.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** A obra? De Triangulis Omnimodis Libri Quinque? de Johann Müller Regiomontanus. In: VIII Seminário Nacional de História da Matemática, 2009, Belém. VIII Seminário Nacional de História da Matemática, 2009. v. 1. p. 1-7.

57.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; PEREIRA, Daniele Esteves; Melo E. A. P.** Livros Didáticos de Matemática: uma discussão sobre seu uso em alguns segmentos educacionais. In: IX Encontro Nacional de Educação Matemática, 2007, Minas Gerais. Anais do IX Encontro Nacional de Educação Matemática. Minas Gerais, 2007. p. 1-8.

58.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; PEREIRA, Daniele Esteves.** Os Livros Didáticos de Matemática na EJA: Primeiras Impressões. In: 18º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2007, Maceió - AL. Anais do 18º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. Alagoas, 2007. p. 1-1.

59.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; NASCIMENTO, F. A. F.; FREITAS, A. L..** Disciplina de História da Matemática: Possibilidades de sua Implantação nos Cursos de Licenciatura em Matemática. In: V Encontro Paraense de Educação Matemática, 2007, Belém. Anais do V Encontro Paraense de Educação Matemática. Belém, 2007.

60.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Uma análise da abordagem do teorema de Thales na coleção Curso de Matemática de Euclides Roxo, Cecil Thiré, Júlio César de Mello e Souza. In: III Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2007, Água de Lindóia. Anais do III Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. São Paulo: SBEM, 2007. v. 1. p. 1-12.

61.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Uma Análise da Abordagem do teorema de Thales no Livro Elementos de Geometria por F.I.C. In: I Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2006, Recife. Anais do I Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Recife, 2006.

62.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; VASCONCELOS, Cleiton Batista.** Materiais Manipulativos (Material Concreto): Construindo uma proposta Pedagógica por meio do Laboratório de Matemática e Ensino da UECE. In: I Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2006, Recife. Anais do I Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Recife: UFPE, 2006.



63.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; OLIVEIRA, Rosalba Lopes de; PEREIRA, Daniele Esteves. Oficinas Pedagógicas como estratégias de ensino da disciplina de Didática da Matemática. In: Oficinas Pedagógicas como estratégias de ensino da disciplina de Didática da Matemática, 2006, Belém. IV Encontro Paraense de Educação Matemática. Belém: UNAMA, 2006. v. 1.

64.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PEREIRA, Daniele Esteves; OLIVEIRA, Rosalba Lopes de; Morey, Bernadete Barbosa. A disciplina didática da Matemática no curso de formação de professores. In: VII Reunião de Didática da Matemática do Cone Sul, 2006, Águas de Lindóia. VII Reunião de Didática da Matemática do Cone Sul. São Paulo: PUC/SP, 2006.

65.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Uma análise da abordagem do teorema de Thales na coleção Curso de Matemática de Euclides Roxo, Cecil Thiré, Júlio César de Mello e Souza. In: III Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2006, Águas de Lindóia. III Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Curitiba: UFPR, 2006.

66.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Demonstrações do Teorema de Thales: Um enfoque histórico na antiguidade grega. In: 1º Seminário Paulista de História e Educação Matemática, 2005, São Paulo. 1º Seminário Paulista de História e Educação Matemática, 2005. v. 1.

67.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; BARONI, R. L. S.. Teorema de Thales: Uma conexão entre os aspectos geométrico e algébrico em alguns livros didáticos de Matemática. In: IX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2005, São Paulo. IX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. São Paulo: USP, 2005.

68.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PASQUINI, R. C. G.. História da Matemática e livros didáticos: cenário para uma discussão do conceito de Números Reais - uma investigação. In: III Congresso Internacional de Ensino da Matemática, 2005, Canoas-RS. III Congresso Internacional de Ensino da Matemática. Canoas - RS: UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL, 2005.

69.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; VASCONCELOS, Cleiton Batista. O Teorema de Tales nos Livros Didáticos de Matemática após a Avaliação do MEC: Uma Comparação entre Categorias. In: Encontro Paulista de Educação Matemática, 2004, São Paulo. MATEMÁTICA NA ESCOLA: CONTEÚDOS E CONTEXTOS, 2004.

70.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Uma Análise da Abordagem de Alguns Conceitos Matemáticos nos Livros Didáticos de Matemática para o Segundo Segmento do Ensino Fundamental nos últimos 30 anos. In: Encontro Paulista de Educação Matemática, 2004, São Paulo. MATEMÁTICA NA ESCOLA: CONTEÚDOS E CONTEXTOS, 2004.

71.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Uma análise da abordagem do teorema de Thales nos Livros Didáticos de Matemática do Brasil nos séculos XX e XXI. In: VIII Encontro Brasileiro de estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2004, Londrina. Anais do VIII Encontro Brasileiro de estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2004.

## Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

COSTA, M. A. A.; ARAUJO, D. M.; ROCHA, F. B. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Jogos Digitais como recurso didático para o ensino de Matemática: uma análise de conteúdo para a sala de aula. In: IV Colóquio de Hipertexto (CHIP), 2015, Fortaleza. Anais do Colóquio de Hipertexto (CHIP). Fortaleza: Editora do IFCE, 2015. v. 1. p. 1-5.

2.

BATISTA, A. N. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. A ballestilha como instrumento para o ensino de alguns conceitos geométricos e trigonométricos. In: I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática, 2014, Fortaleza. Anais do I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática. Fortaleza: UFC, 2014. v. 1. p. 1-4.

3.

MAIA, B. M. P.; TAVARES, K. L.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. A produção de quadrinhos para o ensino de Matemática: da teoria a prática. In: I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática, 2014, Fortaleza. Anais do I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática. Fortaleza: UFC, 2014. v. 1. p. 1-5.

4.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Estudando matemática por meio da construção de artefatos históricos na formação inicial do professor de matemática. In: I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática, 2014, Fortaleza. Anais do I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática. Fortaleza: UFC, 2014. v. 1. p. 1-5.

5.

BEZERRA, H. M. V.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Utilizando o quadrante no estudo de alguns conceitos matemáticos na formação inicial do professor de matemática. In: I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática, 2014, Fortaleza. Anais do I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática. Fortaleza: UFC, 2014. v. 1. p. 1-4.

6.

SANTIAGO, L. A.; MORAIS, W. M.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Utilizando quadrinhos na produção de roteiros de atividades para o ensino da matemática: uma experiência com alunos da UECE. In: I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática, 2014, Fortaleza. Anais do I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática. Fortaleza: UFC, 2014. v. 1. p. 1-4.

7.

SIQUEIRA JUNIOR, F. A. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Utilizando a tábua da Índia para explorar conceitos matemáticos através da sua construção. In: I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática, 2014, Fortaleza. Anais do I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática. Fortaleza: UFC, 2014. v. 1. p. 1-5.

8.

FONSECA, P. H. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Aprendendo conceitos matemáticos utilizando e construindo a régua de cálculo. In: I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática, 2014, Fortaleza. Anais do I Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática. Fortaleza: UFC, 2014. v. 1. p. 1-5.

9.

MAIA, B. M. P.; TAVARES, K. L.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Confeccionando quadrinhos para o uso de atividades didáticas de matemática no ensino fundamental. In: III Feira Nacional da Matemática, 2014, Salvador. Anais da III Feira Nacional da Matemática. Salvador: Universidade do Estado da Bahia, 2014. v. 1. p. 1-4.

10.

FONSECA, P. H. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Ensinando conceitos matemáticos a partir da régua de cálculo. In: III Feira Nacional da Matemática, 2014, Salvador. Anais da III Feira Nacional da Matemática. Salvador: Universidade do Estado da Bahia, 2014. v. 1. p. 1-4.

11.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Os programas da disciplina de História da Matemática na UECE: uma análise da proposta curricular. In: II Congresso Iberoamericano de História da Educação Matemática, 2013, Cancun, México. Anais do II Congresso Iberoamericano de História da Educação Matemática, 2013. v. 1. p. 1-2.

12.

SALES, Willame da Silva; SOUSA, Francis Régis Soares de; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Quadrinhos e Tirinhas: Uma Possibilidade de Unir a Matemática e a História para o Ensino de Matemática. In: IX Seminário Nacional de História da Matemática, 2011, Aracaju. Anais do IX Seminário Nacional de História da Matemática. Aracaju: SBHMAT, 2011. v. 1. p. 1-2.

## Resumos publicados em anais de congressos

1.

BRAGA, M. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Um estudo sobre o nascimento do curso de licenciatura em matemática da UECE. In: XXII Semana de Educação - UECE, 2015, Fortaleza. Anais da XXII Semana de Educação - UECE. Fortaleza: UECE, 2015. v. 1. p. 1-10.

2.

FREITAS, S. S. T.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa;** LIMA, V. S.. A atuação do futuro professor de Matemática nos estágios supervisionados na educação indígena. In: VII Colóquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemática, 2014, Lima. Anais do VII Colóquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemática. Lima: Pontificia Univesidad Católica del Peru, 2014. v. 1. p. 323-323.

3.

SILVA, I. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa;** NASCIMENTO, J. S.. A utilização da regra da falsa posição para o ensino de equações do 1º grau a partir de uma abordagem história. In: VII Colóquio Internacional sobre Enseñanza de las

Matemática, 2014, Lima. Anais do VII Colóquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemática. Lima: Pontificia Univesidad Católica del Peru, 2014. v. 1. p. 157-157.

4.

NASCIMENTO, J. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SILVA, I. C.. Utilizando a história da Matemática no ensino de Álgebra: percepções e argumentos desta metodologia no ensino e aprendizagem da matemática. In: VII Colóquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemática, 2014, Lima. Anais do VII Colóquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemática. Lima: Pontificia Univesidad Católica del Peru, 2014. v. 1. p. 34-34.

5.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Utilizando a construção de artefatos históricos para estudar conceitos matemáticos na formação inicial do professor de matemática. In: V Fórum Nacional de Licenciaturas em Matemática, 2014, Londrina. Anais do V Fórum Nacional de Licenciaturas em Matemática. Londrina: UEL, 2014. v. 1. p. 1-2.

6.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Contribuições da UECE/UAB na formação do professor de matemática no Ceará. In: V Fórum Nacional de Licenciaturas em Matemática, 2014, Londrina. Anais do V Fórum Nacional de Licenciaturas em Matemática. Londrina: UEL, 2014. v. 1. p. 1-2.

7.

MARTINS, Eugenio Brito; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. A pesquisa científica no ensino-aprendizagem da matemática. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Resúmenes del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 85-85.

8.

Melo, E. A. P; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Discutindo a formação de professores de matemática da UAB e PARFOR em estados da região norte e nordeste. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Resúmenes del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 148-148.

9.

VASCONCELOS, Cleiton Batista; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Discutindo a formação de professores de matemática na UECE: modalidade a distância da UAB. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Resúmenes del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 148-148.

10.

MARTINS, Eugenio Brito; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Discutindo o uso de quadrinhos no ensino de análise combinatória. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Resúmenes del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 149-149.

11.

MARTINS, Eugenio Brito; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. História da matemática na aprendizagem da matemática do Ensino Médio. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Resúmenes del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 195-195.

12.

PASSOS, J. D. O. ; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. O bom professor de matemática: Concepções a cerca de experiências na sua formação. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Resúmenes del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 243-243.

13.

FREITAS, S. S. T.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, V. S.. O ensino por meio do uso de material manipulável: uma experiência na formação de professores do interior do estado do Ceará. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Resúmenes del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 250-250.

14.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Traçando o cenário atual da história da matemática no curso de licenciatura em matemática da UECE. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Resúmenes del VII Congreso

Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 312-312.

15.

AMORIM, S. M. L.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Uma análise da história da trigonometria em alguns livros didáticos de matemática do 9º ano avaliados pelo PNL. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Resúmenes del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo: Sociedad y Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 319-319.

16.

SILVA, I. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. A abordagem histórica como meio para estudar o conceito de equação do 1º grau: a regra da falsa posição. In: Multiencontros da FACED 2013, 2013, Fortaleza. Anais do Multiencontros da FACED 2013. Fortaleza: UFC, 2013. v. 1. p. 1-1.

17.

NASCIMENTO, J. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. História da Matemática em sala de aula: uma análise das percepções dos estudantes de licenciatura em matemática na UECE. In: Multiencontros da FACED 2013, 2013, Fortaleza. Anais do Multiencontros da FACED 2013. Fortaleza: UFC, 2013. v. 1. p. 1-1.

18.

GOMES, M. R. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. A concepção do licenciando em matemática sobre do uso da história da matemática em sala de aula. In: Multiencontros da FACED 2013, 2013, Fortaleza. Anais do Multiencontros da FACED 2013. Fortaleza: UFC, 2013. v. 1. p. 1-1.

19.

FREITAS, S. S. T.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, V. S.. Formação do docente indígena na disciplina de matemática. In: Multiencontros da FACED 2013, 2013, Fortaleza. Anais do Multiencontros da FACED 2013. Fortaleza: UFC, 2013. v. 1. p. 1-1.

20.

CANDIDO, D. O. ; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Informatemática. In: Multiencontros da FACED 2013, 2013, Fortaleza. Anais do Multiencontros da FACED 2013. Fortaleza: UFC, 2013. v. 1. p. 1-1.

21.

MENEZES, D. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; FREITAS FILHO, A. A.; ARAUJO, G. T.. O uso da fatoração na resolução de problemas. In: XVI Semana Universitária da UECE, 2011, Fortaleza. Anais da XVI Semana Universitária da UECE. Fortaleza: UECE, 2011. v. 1. p. 1-1.

22.

MENEZES, D. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; EUFRAZIO, R. P.. A raiz quadrada aproximada obtida utilizando a ferramenta dos produtos notáveis. In: XVI Semana Universitária da UECE, 2011, Fortaleza. Anais da XVI Semana Universitária da UECE. Fortaleza: UECE, 2011. v. 1. p. 1-1.

23.

PEREIRA, A. T.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; EUFRAZIO, R. P.; FREIRE, W. L.. Controle de identificação. In: XVI Semana Universitária da UECE, 2011, Fortaleza. Anais da XVI Semana Universitária da UECE. Fortaleza: UECE, 2011. v. 1. p. 1-1.

24.

SILVA, A. S.; HOLANDA FILHO, I. O. ; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Razão Áurea: a divina proporção no mundo moderno. In: XVI Semana Universitária da UECE, 2011, Fortaleza. Anais da XVI Semana Universitária da UECE. Fortaleza: UECE, 2011. v. 1. p. 1-1.

25.

MENEZES, D. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; EUFRAZIO, R. P.; MAIA, E. O. . O teorema de Pitágoras e os ternos pitagóricos. In: XVI Semana Universitária da UECE, 2011, Fortaleza. Anais da XVI Semana Universitária da UECE. Fortaleza: UECE, 2011. v. 1. p. 1-1.

26.

MENEZES, D. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MAIA, E. O. . A História da Matemática como elo no processo de ensino - aprendizagem. In: XVI Semana Universitária da UECE, 2011, Fortaleza. Anais da XVI Semana Universitária da UECE. Fortaleza: UECE, 2011. v. 1. p. 1-1.

27.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** A obra? De Triangulis Omnimodis Libri Quinque? de Johann Müller Regiomontanus. In: VIII Seminário Nacional de História da Matemática, 2009, Belém. Anais do VIII Seminário Nacional de História da Matemática. Belém: SBHMAT, 2009. v. 1. p. 1-1.

**28.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Elementos de Geometria, F.I.C. e Geometria Elementar, F.T.D.: Analisando a abordagem de Grandezas Comensuráveis nos Livros Didáticos no início do século XX. In: VII Seminário Nacional de História da Matemática, 2007, Guarapuava - PR. Anais do VII Seminário Nacional de História da Matemática. Guarapuava - PR, 2007. v. 1.

**29.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Uma análise da abordagem do teorema de Thales na coleção Curso de Matemática de Euclides Roxo, Cecil Thiré, Júlio César de Mello e Souza. In: III Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2007, Águas de Lindóia. Anais do III Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. São Paulo: SBEM, 2007. v. 1. p. 1-12.

**30.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Thales' Theorem: A connection between the aspects of geometric and algebraic in some didactic book of mathematics. In: 51st International Council on Education for Teaching - World Assembly, 2006, Fortaleza. 51st International Council on Education for Teaching - World Assembly. Fortaleza: UNIFOR, 2006.

**31.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Manuais Escolares de Matemática: Uma visão panorâmica sobre sua história e políticas públicas no século XIX. In: XII Seminário de Pesquisa do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, 2006. Anais do XII Seminário de Pesquisa do Centro de Ciências Sociais Aplicadas. Natal: Artpress, 2006.

**32.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** A Concepção de Manual Escolar ou Livro Didático no Século XIX. In: III Congresso Internacional de Ensino da Matemática, 2005, Canoas-RS. III Congresso Internacional de Ensino da Matemática. Canoas - RS: UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL, 2005.

**33.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; BARONI, R. L. S..** Uma Análise da Abordagem do Teorema de Thales no Livro Elementos de Geometria e Trigonometria Retilínea de C. B. Ottoni. In: VI Seminário Nacional de História da Matemática, 2005, Brasília. Anais do VI Seminário Nacional de História da Matemática. Brasília: UNB, 2005. v. 1.

**34.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; MOURA Andrea Maria Ferreira.** Um Ensino Informatizado de Matemática. In: II Jornada de Educação Matemática do Ceara, 2003, Fortaleza, 2003.

**35.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Fatoração Algébrica com o uso do material concreto. In: IX Encontro de Iniciação à Pesquisa da UNIFOR, 2003, Fortaleza, 2003.

**36.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Os recursos tecnológicos utilizados na formação de professores do curso de licenciatura em matemática da UECE. In: IX Encontro de Iniciação à Pesquisa da UNIFOR, 2003, Fortaleza, 2003.

**37.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; MOURA Andrea Maria Ferreira; VASCONCELOS, Cleiton Batista.** O Teorema de Tales nos Livros Didáticos de Matemática: Um estudo de caso. In: IX Encontro de Pesquisadores, 2003, Fortaleza, 2003.

**38.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; VASCONCELOS, Cleiton Batista; MOURA Andrea Maria Ferreira.** Ensino Informatizado de Matemática. In: IX Encontro de Pesquisadores, 2003, Fortaleza. IX Encontro de Pesquisadores, 2003.

**39.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Um Ensino Informatizado de Matemática. In: VIII Encontro de Iniciação a Pesquisa da UNIFOR, 2002, Fortaleza. VIII Encontro de Iniciação a Pesquisa da UNIFOR. Fortaleza: UNIFOR, 2002.

**40.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Análise do Conteúdo de Geometria nos Livros Didáticos de Matemática de 5ª a 8ª série. In: I Jornada de Educação Matemática do Ceara, 2002, Fortaleza, 2002.

41.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Um Ensino Informatizado de Matemática. In: I Jornada de Educação Matemática do Ceará, 2002, Fortaleza. I Jornada de Educação Matemática do Ceará. Fortaleza: UECE, 2002.

42.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** O conteúdo de geometria dos livros didáticos de Matemática de 5ª a 8ª série. In: VI Encontro de Iniciação a Pesquisa, 2000, Fortaleza. VI Encontro de Iniciação a Pesquisa, 2000.

43.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa;** VASCONCELOS, Cleiton Batista. Análise do conteúdo de geometria dos livros didáticos de matemática de 5ª a 8ª série. In: XIX Encontro Universitário de Iniciação a Pesquisa, 2000, Fortaleza. XIX Encontro Universitário de Iniciação a Pesquisa, 2000.

44.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** O conteúdo de geometria dos livros didáticos de 5ª a 8ª série. In: IX Encontro de Iniciação Científica da UECE, 2000, Fortaleza. IX Encontro de Iniciação Científica da UECE, 2000.

45.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** O Conteúdo de Geometria nos Livros Didáticos de Matemática de 5ª a 8ª série. In: VII Encontro de Iniciação Científica da UECE, 1999, Fortaleza. VII Encontro de Iniciação Científica da UECE, 1999.

46.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** O Conteúdo de Geometria nos Livros Didáticos de Matemática de 5ª a 8ª série. In: VII Encontro de Iniciação Científica da UECE, 1999, Fortaleza. VII Encontro de Iniciação Científica da UECE, 1999.

47.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** PROMAT- Uma Proposta de Melhoria para o ensino de Geometria. In: VII Encontro de Iniciação Científica da UECE, 1998, Fortaleza, 1998.

### Artigos aceitos para publicação

1.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa;** Morey, Bernadete Barbosa. Revisitando a lei dos cossenos para triângulos esféricos: um aporte histórico do século XV. História da Ciência e Ensino: construindo interfaces, 2017.

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Processo de multiplicação em algumas culturas. Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco, 2016.

3.

MARTINS, Eugenio Brito; **PEREIRA, Ana Carolina Costa;** FONSECA, P. H. S. . Redescobrimo o conceito de logaritmo por meio da construção da régua de cálculo linear. Revista Eletrônica Debate em Educação Científica e Tecnológica, 2016.

4.

ALVES, V. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Instrumentos Históricos e o Ensino de Matemática: a Régua de Cálculo Circular e suas contribuições na formação do professor. REMAT: Revista Eletrônica da Matemática, 2016.

### Apresentações de Trabalho

1.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Da matemática ao quadrinho: elementos de uma possível aliança como recurso didático. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** A utilização de fontes históricas originais no ensino da matemática: discussões iniciais de uma possível prática. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

GUEDES, A. M. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Cenário cearense da disciplina de história da matemática: uma visão dos docentes e programas de ensino. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

BRAGA, M. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Reconstituindo a história do curso de licenciatura em matemática da UECE. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PEREIRA, Daniele Esteves. Um resgate histórico das origens do curso de formação de professores de matemática no Ceará. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

MAIA, B. M. P.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PEREIRA, Daniele Esteves. Os quadrinhos como recurso didático para as aulas de matemática? a percepção dos alunos de graduação em matemática da UECE. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7.

BRAGA, M. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PEREIRA, Daniele Esteves. Breve histórico do curso de licenciatura em matemática da UECE: a gênese de uma formação de professores no Ceará. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

8.

FREITAS, S. S. T.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, V. S.. A atuação do futuro professor de Matemática nos estágios supervisionados na educação indígena. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

9.

SILVA, I. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; NASCIMENTO, J. S.. A utilização da regra da falsa posição para o ensino de equações do 1º grau a partir de uma abordagem histórica. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

10.

NASCIMENTO, J. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SILVA, I. C.. Utilizando a história da Matemática no ensino de Álgebra: percepções e argumentos desta metodologia no ensino e aprendizagem da matemática. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Traços de uma história: a influência de Johann Müller Regiomontanus nas obras do matemático português Pedro Nunes. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

12.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. O uso de artefatos históricos para a construção de alguns conceitos Matemáticos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

13.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; NASCIMENTO, J. S.. O uso da história da Matemática em sala de aula: um estudo de caso com os estudantes do curso de licenciatura em Matemática da UECE. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

14.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PEREIRA, Daniele Esteves; QUARESMA, J. C. B.. Matemática e Ensino. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

15.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugenio Brito. O ensino de Análise Combinatória utilizando história em quadrinhos: uma nova experiência. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

16.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. O curso de Licenciatura em Matemática da UAB e PARFOR: a realidade de dois estados da região Norte e Nordeste. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

17.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; NASCIMENTO, J. S.. Traçando o cenário atual da história da matemática no curso de licenciatura em matemática da UECE. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

18.

Melo, E. A. P; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Discutindo a formação de professores de matemática da UAB e PARFOR em estados da região norte e nordeste. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

19.

MARTINS, Eugenio Brito; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. A pesquisa científica no ensino-aprendizagem da matemática. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

20.

MARTINS, Eugeniano Brito; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Discutindo o uso de quadrinhos no ensino de análise combinatória. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**21.**

PASSOS, J. D. O. ; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. O bom professor de matemática: Concepções a cerca de experiências na sua formação. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**22.**

FREITAS, S. S. T.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, V. S.. O ensino por meio do uso de material manipulável: uma experiência na formação de professores do interior do estado do Ceará. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**23.**

VASCONCELOS, Cleiton Batista; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Discutindo a formação de professores de matemática na UECE: modalidade a distância da UAB. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**24.**

AMORIM, S. M. L.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Uma análise da história da trigonometria em alguns livros didáticos de matemática do 9º ano avaliados pelo PNLD. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**25.**

PEREIRA, Daniele Esteves; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Formação de professores de matemática nos estados do Ceará e Pará realidade dos cursos da UAB e PARFOR. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**26.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Analisando os programas de ensino da disciplina de história da matemática na formação inicial do professor de matemática da UECE. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

**27.**

PEREIRA, Daniele Esteves; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Formação de professores de matemática nos estados do Ceará e Pará realidade dos cursos da UAB e PARFOR. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**28.**

NASCIMENTO, J. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Traçando o cenário atual da história da matemática no curso de licenciatura em matemática da UECE. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**29.**

CARMO, N. T. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. O estágio supervisionado no curso de licenciatura em matemática da UECE/Itaperi: desafios na sua prática. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**30.**

GOMES, M. R. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Utilizando história da matemática em sala de aula? equações do 1º e 2º grau. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**31.**

SILVA, I. C.; GOMES, M. R. C.; NASCIMENTO, J. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Estudando o conceito de equação do 1º grau por meio da regra da falsa posição: uma abordagem histórica. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**32.**

AMORIM, S. M. L.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. O USO DA HISTÓRIA DA TRIGONOMETRIA EM ALGUNS LIVROS DIDÁTICA DO 9º ANO AVALIADO PELO PNLD. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**33.**

HOLANDA FILHO, I. O. ; SILVA, A. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Criptografia e números primos: um namoro que deu certo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**34.**

MARTINS, Eugeniano Brito; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. História da matemática na aprendizagem da matemática do Ensino Médio. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**35.**

TEIXEIRA, K. C. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Os conhecimentos prévios de Matemática trazidos pelos alunos ingressantes nos cursos de Engenharias da UNIFOR: Atual cenário. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).



36.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SOUSA, Francis Régis Soares de; SALES, Willame da Silva. Trabalhando com Quadrinhos e Tirinhas nas Aulas de Matemática para a Formação de Professores. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

37.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; TEIXEIRA, K. C. B.. Uma proposta para minimizar uma defasagem conceitual na disciplina de Calculo I nos cursos de Engenharias. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

38.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. As contribuições de Johann Müller, o Regiomontanus, para a História da Trigonometria. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

39.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SALES, Willame da Silva; SOUSA, Francis Régis Soares de. Quadrinhos e Tirinhas: uma possibilidade de unir a Matemática e a história para o ensino de Matemática. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

40.

MENEZES, D. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; EUFRAZIO, R. P.; MAIA, E. O. ; FREITAS FILHO, A. A. . A RAIZ QUADRADA APROXIMADA OBTIDA UTILIZANDO A FERRAMENTA DOS PRODUTOS NOTÁVEIS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

41.

MENEZES, D. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MAIA, E. O. ; ARAUJO, G. T. . O TEOREMA DE PITÁGORAS E OS TERNOS PITAGÓRICOS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

42.

MENEZES, D. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; FREITAS FILHO, A. A.; ARAUJO, G. T.. O USO DA FATORAÇÃO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

43.

MENEZES, D. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MAIA, E. O. ; FREITAS FILHO, A. A. . A História da Matemática como elo no processo de ensino - aprendizagem. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

44.

SILVA, A. S.; HOLANDA FILHO, I. O. ; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. RAZÃO ÁUREA: A DIVINA PROPORÇÃO NO MUNDO MODERNO. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

45.

PEREIRA, A. T.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; EUFRAZIO, R. P.; FREIRE, W. L.; MAIA, E. O. . Controle de Identificação. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

46.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; TEIXEIRA, K. C. B.; SOUZA, R. P.. Programa de Nivelamento: uma proposta para minimizar uma defasagem conceitual em algumas disciplinas do primeiro semestre nos cursos de engenharias. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

47.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PEREIRA, Daniele Esteves. Os Livros Didáticos de Matemática na EJA: Primeiras Impressões. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

48.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Elementos de Geometria, F.I.C. e Geometria Elementar F.T.D.: Analisando a abordagem de grandezas comensuráveis nos livros didáticos no início do século XX. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

49.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; NASCIMENTO, F. A. F.. As Contribuições de Euler para a Prova da Irracionalidade de PI Proposta por Lambert. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).

50.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; FREITAS, A. L.; NASCIMENTO, F. A. F.. Novo Curso de Licenciatura Plena em Matemática da UECE/FAFIDAM: Inovações quanto a PCC E AACC. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

51.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; FREITAS, A. L.; NASCIMENTO, F. A. F.. Disciplina de História da Matemática: Possibilidades de sua Implantação nos Cursos de Licenciatura em Matemática. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

#### Produção técnica

#### Trabalhos técnicos

1.

VIANA, G. V. R.; COSTA, O. J. L.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Comissão de Avaliação de ascensão funcional do Prof. Thelmo Pontes de Araújo. 2016.

2.

VIANA, G. V. R.; COSTA, O. J. L.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Processo de Ascensão funcional do professor Antônio Cruz Vasques. 2016.

3.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Avaliação do Artigo Sequências Matemáticas: Material Didático Pedagógico de Apoio para Alunos do PIBID do IFCE-Crateús. 2016.

4.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Avaliação do artigo Resolução de Sistemas de Equações Diferenciais Não - Homogêneas pelo Método da Transformada de Laplace. 2016.

5.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Avaliação do artigo Engenharia Didática para Discussão Geométrica e Resolução de Equações de 1º Grau: Análises Preliminares e a Priori. 2016.

6.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Avaliação do artigo Reflexões sobre o Uso do Geogebra como Estratégia de Ensino de Matemática: Um Relato de Experiência de Bolsistas de Iniciação à Docência do PIBID-IFCE, Campus Cedro. 2016.

7.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Avaliação do artigo ETNOMATEMÁTICA, DESAFIOS E JOGOS: UMA EXPERIÊNCIA COM A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA MUNDURUKU. 2016.

8.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Avaliação do Artigo A Avaliação e Tratamento do Erro no Processo de Ensino de Matemática por Bolsistas PIBID do IFCE Canindé. 2016.

9.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SANTOS, A. C. S.; COSTA, O. J. L.. Comissão de Avaliação de ascensão funcional da professora Maria Lúcia Brito da cruz. 2015.

10.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; COSTA, O. J. L.; SIQUEIRA, S. M. C.. Comissão de Avaliação da ascensão funcional da professora Mariela Inês Cortés. 2015.

11.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Membro do Conselho Editorial do livro Malba Tahan e a revista Al-Karismi (1946-1951): diálogos e possibilidades. 2015.

12.

VIANA, G. V. R.; HOLANDA, F. T. P.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Comissão de Avaliação de ascensão funcional do professor Lutero Carmo de Lima. 2015.

13.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. II Encontro Regional de Pesquisa em História da Educação Matemática (Comissão Científica). 2015.

14.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Membro da comissão científica de avaliação de trabalhos do V Encontro Regional de Educação Matemática. 2015.

15.

MAIA, J. L. ; BASTOS, F. H. ; **PEREIRA, Ana Carolina Costa** . Processo de Ascensão Funcional do Professor Francisco Euclides Brasil Câmara. 2015.

16.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Avaliação do artigo Resolução de Problemas de Congruência de Triângulos com Auxílio do Software GeoGebra. 2015.

17.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. XVII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE) (Parecerista Ad Hoc). 2014.

18.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. XVIII Semana Universitária (Parecerista Ad Hoc). 2014.

19.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. XVIII Semana Universitária (Parecerista Ad Hoc). 2013.


20.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Parecerista ad hoc da editora da Universidade Estadual do Ceará (EDUECE). 2013.

### **Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia**

1.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Especial Mulher & Ciência: Entrevista com a pesquisadora Ana Carolina Costa Pereira. 2016.

(Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. G.E.Ma Entrevista: Ana Carolina Costa Pereira. 2013. (Programa de rádio ou

TV/Entrevista). 

### **Demais tipos de produção técnica**

1.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Aspectos históricos da régua de cálculo para a construção de conceitos matemáticos. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Disciplina de Estágio Supervisionado I e II para o Ensino Fundamental. 2014. (Apresentação de Vídeo).

3.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; GOMES, M. R. C. ; NASCIMENTO, J. S. ; SILVA, I. C. . Estudando equações do 1º e 2º grau por meio da História da Matemática. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

4.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Confeccionando quadrinhos para o estudo do conceito de Função Quadrática no Ensino Médio. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

5.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; GOMES, M. R. C. . Utilizando a regra da falsa posição para o estudo de Equação do 1º grau por meio da História da Matemática. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

6.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. A Trigonometria Sob o Olhar do Astrônomo Johann Müller Regiomontanus: Episódios que Marcaram a História dessa Ciência. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

7.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PASQUINI, R. C. G. . Números reais e história da matemática: Uma discussão acerca de abordagens nos livros didáticos. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

8.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Histórias em Quadrinhos nas aulas de Matemática: Uma ferramenta para o ensino de Função. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

9.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; SOUSA, Francis Régis Soares de .** Utilizando Quadrinhos nas Aulas de Matemática. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

10.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Utilizando História da Matemática na Sala de Aula: Revisitando a famosa Equação do 2º grau. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

11.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** O Desenvolvimento da Trigonometria de Ptolomeu a Regiomontanus: Um breve epítome histórico. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

12.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Apresentação da disciplina de Matemática Elementar I. 2009. (Apresentação de Vídeo).

13.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Apresentação da disciplina de Geometria Euclidiana Plana. 2009. (Apresentação de Vídeo).

14.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** O Uso da História da Matemática em sala de aula. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

15.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; OLIVEIRA, Rosalba Lopes de ; PEREIRA, Daniele Esteves .** Abordagens Alternativas para o Ensino de Aritmética e Geometria. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

16.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; PEREIRA, Daniele Esteves .** Fatoração de Expressões Algébricas: Uma Abordagem utilizando Material Manipulativo. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

17.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; PASQUINI, R. C. G. .** História da Matemática e livros didáticos: cenário para uma discussão do conceito de Números Reais - uma investigação. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

18.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa; MOURA, Andrea Maria Ferreira .** Fatoração Algébrica com o uso de Material Concreto. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

19.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Análise do Conteúdo de Geometria nos Livros Didático de Matemática de 5ª a 8ª série. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

20.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Oficina de Jogos Matemáticos. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

## Bancas

---

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Mestrado

1.

NOJOSA, D. M. B.; SOUSA, Francis Régis Soares de; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PEIXOTO, M. C. S.. Participação em banca de Crismacleiton Galdino Mota. Núcleo de Trabalho Pesquisa e Prática Sociais (NTPPS) no Estado do Ceará: breve descrição. 2016. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará.

2.

ALVES, F. R. V.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SAMPAIO, J. E. Participação em banca de Cícera Carla do Nascimento Oliveira. Olimpíadas de Matemática: concepção e descrição de "situações olímpicas" como o recurso do software geogebra. 2016. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará.

3.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SANTOS, M. J. C.; ALVES, F. R. V.. Participação em banca de Marcos Antônio de Macedo. Manifestações Geométricas das formas indeterminadas de funções: Situações Didáticas apoiadas na tecnologia. 2015. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará.

4.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; ALVES, F. R. V.; SANTOS, M. J. C.. Participação em banca de Cristina Alves Bezerra. Proposta de abordagem para as técnicas de integração usando o software Geogebra. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

5.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, Ivoneide Pinheiro de; BARRETO, M. C.; BARGUIL, P. M.. Participação em banca de Mikaelle Barbosa Cardoso. Múltiplas representações semióticas no ensino de função afim: enfoque na formação inicial de professores de matemática. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual do Ceará.

6.

CEDRO, W. L.; FRANCO, E. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de Luís Adolfo de Oliveira Cavalcante. Um dia mais claro: um estudo sobre o sentido atribuído às histórias em quadrinhos por professores que ensinam matemática em formação. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Goiás.

7.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; QUARESMA, J. C. B.; NASCIMENTO, R. G.. Participação em banca de Lourenço Antônio da Cruz Cordeiro. Um estudo sobre as quatro operações com professores de Matemática das séries iniciais. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Matemática - PROFMAT) - Universidade Federal do Pará.

8.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; ALVES, F. R. V.; SANTOS, M. J. C.. Participação em banca de Alessandro Mendonça Nasseralla. Elaboração e descrição de situações didáticas com amparo na sequência FEDATHI: o caso da integral imprópria. 2014. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará.

## Teses de doutorado

1.

MOTA, J. C. M.; CAVALCANTE, C. C.; BARROSO, N. M. C.; ANDRIOLA, W. B.; CAMPOS, M. L. R.; LOPES, R. R.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de Katiúscia Costa Barros Teixeira. Álgebra Linear nos cursos de Engenharia: uma proposta metodológica de ensino e aprendizagem. 2016. Tese (Doutorado em Engenharia de Teleinformática) - Universidade Federal do Ceará.

2.

BORGES NETO, H.; BRANDAO, J. C.; SANTOS, M. J. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; BARRETO, A. L. O. Participação em banca de Marta Alves da Silva. Formação do Professor reflexivo com a metodologia sequência FEDATHI para o uso das tecnologias digitais. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

## Qualificações de Mestrado

1.

SANTOS, M. J. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PONTE, M. G. O. Participação em banca de Norma Sueli Oliveira Vieira. A geometria na formação inicial: foco nos saberes do pedagogo. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará.

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; FEITOSA, R. A.; BARRETO, A. L. O. Participação em banca de Ticiane Sousa Lima. O uso de vídeo como recurso didático na formação inicial do professor de matemática. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática) - INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ.

3.

BORGES NETO, H.; BRANDAO, J. C.; SILVA, J. F.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de Virlane Nogueira Melo. Sequência FEDATHI e análise de erros aplicados ao ensino de frações. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

4.

BORGES NETO, H.; PEREIRA, A. M. I.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, Ivoneide Pinheiro de. Participação em banca de Adriana Ferreira Mendonça. Conceito de Função: contribuições para a formação do professor de matemática como apoio na sequência FEDATHI. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

5.

ALVES, F. R. V.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SANTOS, M. J. C.. Participação em banca de Cícera Carla do nascimento Oliveira. Engenharia Didática e situação didática: uma metodologia de ensino para auxiliar a resolução de problemas de olimpíada em Matemática apoiada no uso do geogebra. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará.

6.

ALVES, F. R. V.; SANTOS, M. J. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de José Gleisson da Costa Germano. Uma proposta de abordagem histórica dos números complexos com o uso do geogebra e apresentações de aplicações. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará.

7.

ALVES, F. R. V.; SANTOS, M. J. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de Paulo Alexandre Sousa Queiroz. A história dos números complexos para uma aprendizagem significativa: um estudo de caso. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará.

8.

SANTOS, M. J. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; ALVES, F. R. V.. Participação em banca de Crismacleiton Galdino Mota. Análise da proposta metodológica no Núcleo de Trabalho Pesquisa e Práticas Sociais (NTPPS) no estado do Ceará: foco tutor. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará.

9.

CEDRO, W. L.; FRANCO, E. S.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de Luís Adolfo de Oliveira Cavalcante. Um dia mais claro: um estudo sobre o sentido atribuído às histórias em quadrinhos por professores que ensinam matemática em formação. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Goiás.

10.

BARRETO, M. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, Ivoneide Pinheiro de. Participação em banca de Mikaelle Barboza Cardoso. Múltiplas representações semióticas no ensino de funções: enfoque na formação inicial de professores de Matemática. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual do Ceará.

11.

ALVES, F. R. V.; SANTOS, M. J. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de Cistina Alves Bezerra. Proposta de abordagem para as técnicas de integração usando o software Geogebra. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará.

12.

ALVES, F. R. V.; SANTOS, M. J. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de Marcos Antônio de Macedo. Uma abordagem geométrica sobre as formas indeterminadas. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará.

13.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; RIBEIRO, J. W.; ALVES, F. R. V.; SANTOS, M. J. C.. Participação em banca de Alessandro Mendonça Nassarala. Descrição e elaboração de situações didáticas com amparo na sequência FEDATHI: o caso da integral imprópria. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará.

## Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; VASCONCELOS, Francisco Herbert Lima; LIMA, Ivoneide Pinheiro de. Participação em banca de Alzemir de Melo Rodrigues. Uma proposta didático-metodológica dos jogos na educação matemática. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual do Ceará.

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugeniano Brito. Participação em banca de Nairte Maria Silva de Assis. Alguns aspectos benéficos dos jogos matemáticos como recurso didático no ensino fundamental. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual do Ceará.

3.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; NASCIMENTO, F. A. F.; LEITE, R. L.. Participação em banca de Auri Freire Moreira. A Importância do Uso de Material Concreto na Aprendizagem Matemática. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

4.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; FREITAS, A. L.; NASCIMENTO, F. A. F.. Participação em banca de Jurandir Rodrigues de Moraes. Bingo e Dominó no Ensino de Matemática na 5ª Série. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

5.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; NASCIMENTO, F. A. F.; REGES, M. A. G.. Participação em banca de Raimundo Nélio Rodrigues Ferreira. O Ensino das quatro operações no terceiro, quarto e quinto ano do Ensino Fundamental. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PINHEIRO, A. C. M.; MARTINS, Eugenio Brito. Participação em banca de Nara Thalita Cardoso do Carmo. Concepções de um bom professor de matemática na perspectiva dos alunos do curso de licenciatura em matemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

2.

LIMA, L. M. M.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SANTOS, J. N.. Participação em banca de Mardney Ferreira de Castro. Lendo e interpretando matemática: um estudo sob o olhar dos alunos do 6º ano do ensino fundamental. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

3.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SANTOS, J. N.; LIMA, L. M. M.. Participação em banca de Marlon Lemos Pinheiro estudo de cônicas e as possibilidades de aplicação no cotidiano dos alunos do Ensino Médio. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

4.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PINHEIRO, A. C. M.; MARTINS, Eugenio Brito. Participação em banca de Lucas Gonzaga Cruza importância de erro na construção do conceito: uma experiência no projeto o círculo da matemática do Brasil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

5.

SANTOS, J. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugenio Brito. Participação em banca de Ana Cassia Silva Martins. Analisando o uso do ábaco e do material dourado em algumas propostas de ensino de adição e subtração de números naturais. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

6.

SANTOS, J. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugenio Brito. Participação em banca de Wildervando Gadelha Barbosa. O ensino de geometria nas séries iniciais: analisando a realidade do município de Boa Viagem ? CE. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

7.

SANTOS, J. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugenio Brito. Participação em banca de Ana Venâncio Vieira. O jogo como atividade complementar no ensino da divisão: analisando a contribuição do livro didático. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

8.

SANTOS, J. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugenio Brito. Participação em banca de Ana Virginia Roque Monteiro. Explorando o material concreto no ensino de geometria. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

9.

SANTOS, J. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugeniano Brito. Participação em banca de Daiane Rodrigues Ferreira. O laboratório de ensino de matemática como espaço de aprendizagem: uma análise da realidade de Boa Viagem-CE. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**10.**

SANTOS, J. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugeniano Brito. Participação em banca de Ennio Erison Fragoso Braga. A avaliação da aprendizagem da matemática no ensino fundamental: a realidade da EEF Francisco Vieira da Costa, Mombaça-CE. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**11.**

SANTOS, J. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugeniano Brito. Participação em banca de Fernanda Bezerra de Oliveira Venâncio. Algumas considerações sobre o processo de avaliação na aprendizagem de conceitos geométricos nas séries iniciais. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**12.**

SANTOS, J. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugeniano Brito. Participação em banca de Francisca Isabel de Lima Barbosa. Situações-problema envolvendo adição e subtração de números inteiros: uma análise do ensino. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**13.**

SANTOS, J. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugeniano Brito. Participação em banca de Marcos Antônio da Silva Fernandes. Analisando o ensino de probabilidade no Liceu Alfredo Almeida Machado: um estudo de caso Quixeramobim - CE. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**14.**

SANTOS, J. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugeniano Brito. Participação em banca de Antônio Mateus Alves Martins. Trabalhando o sistema de numeração decimal e posicional por meio de histórias em quadrinhos: o Toondoo como ferramenta de ensino. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**15.**

SANTOS, J. N.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugeniano Brito. Participação em banca de Tiago Oliveira Nobre. Aplicando o geogebra para ensinar funções quadráticas em turmas de 1º ano do ensino médio: uma experiência na E.E.F.M. Francisco Lôbo. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**16.**

CARDOSO, M. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SILVA, S. H.. Participação em banca de Antônio José da Silva Cavalcante. Exame Nacional Do Ensino Médio (ENEM): uma análise dos problemas matemáticos de funções polinomiais do 1o e 2o graus. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**17.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugeniano Brito; LIMA, L. M. M.. Participação em banca de Antônio Aleixo de Sousa Finho. O movimento da Matemática Moderna no Brasil: origem e percussores. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**18.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, V. S.; MARTINS, Eugeniano Brito. Participação em banca de Elenice Ferreira das Chagas Rodrigues. As dificuldades dos alunos no aprendizado em Matemática do 6º ano. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**19.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, V. S.; MARTINS, Eugeniano Brito. Participação em banca de Nedson Lima Costa. As dificuldades dos alunos do Ensino Médio em Matemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**20.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, V. S.; MARTINS, Eugeniano Brito. Participação em banca de Andréa Climaco Gonçalves. As dificuldades dos alunos do 6º ano em resolver problemas matemáticos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**21.**



**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, V. S.; MARTINS, Eugeniano Brito. Participação em banca de Janderson Fernandes Mota. Análise do método Kumon com relação ao ensino regular. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**22.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, V. S.; MARTINS, Eugeniano Brito. Participação em banca de Jair Teobaldo Brasil. Dificuldades da interpretação de problemas que envolvam equação do 1º grau. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**23.**

GONCALVES, P. G. F.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; BEZERRA, C. A.. Participação em banca de Cristiane Leite Pereira. A sequência FEDATHI no ensino: um estado da arte. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**24.**

GONCALVES, P. G. F.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; BEZERRA, C. A.. Participação em banca de Talles Edácio Ribeiro Batista. O uso do material dourado em formação de professores do 3º ano do ensino fundamental. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**25.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; GONCALVES, P. G. F.; BEZERRA, C. A.. Participação em banca de Osvaldo Júnior Tavares Muniz. Dificuldades no processo de ensino da matemática na escola João Severino de Sousa no município de Mauriti. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**26.**

GONCALVES, P. G. F.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; BEZERRA, C. A.. Participação em banca de Edelma Beserra Ribeiro Machado. O ensino de matemática através do multiplano pedagógico: uma experiência no atendimento educacional especializado de deficientes intelectuais. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**27.**

PINHEIRO, A. C. M.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MENDONÇA, A. F.. Participação em banca de Natã Gama de Sousa. O uso do Tangram no ensino do conceito de fração no 6º ano do Ensino Fundamental. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**28.**

LIMA, L. M. M.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PASSOS, F. C. O. Participação em banca de Fernando Machado da Silva. O RPG como ferramenta auxiliar na aprendizagem e no raciocínio lógico matemático. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**29.**

CARDOSO, M. B.; SILVA, S. H.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de Carla Leandra de Freitas. Desafios e possibilidades no processo de ensino-aprendizagem do sistema decimal. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**30.**

CARDOSO, M. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SILVA, S. H.. Participação em banca de Vânia da Silva Correia. Desafios e possibilidades no processo de ensino aprendizagem do sistema decimal. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**31.**

CARDOSO, M. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SILVA, S. H.. Participação em banca de Francisco Alderlio Oliveira de Brito. Operações aritméticas: uma análise das dificuldades dos alunos do 9º ano. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**32.**

CARDOSO, M. B.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SILVA, S. H.. Participação em banca de Maria da Conceição Dias. A construção de conceitos geométricos através do origami. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**33.**

PINHEIRO, A. C. M.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, V. S.. Participação em banca de Francisco Edgliz da Silva. O uso do geoplano no ensino de área de figuras planas no 8o ano do Ensino Fundamental. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**34.**

LIMA, L. M. M.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SANTOS, J. N.. Participação em banca de Leandro Almeida Costa. O uso do triângulo de pascal com o auxílio do binômio de newton como ferramenta de ensino dos produtos notáveis no 8o ano de uma escola pública de Fortaleza. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**35.**

PINHEIRO, A. C. M.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SANTANA, A. C. S.. Participação em banca de Karla Denise Marques da Silva. As vídeo-aulas como recurso didático no ensino-aprendizagem dos discentes do curso de licenciatura plena em matemática da UECE. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**36.**

LIMA, L. M. M.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, F. E. D.. Participação em banca de Adriano Ribeiro Silva. A História da matemática como ferramenta no ensino de conceitos de fração no ensino fundamental II. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**37.**

GONCALVES, P. G. F.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; BEZERRA, C. A.. Participação em banca de Cláudio Ribeiro Pereira. Conhecimentos matemáticos do profissional de enfermagem: um olhar segundo a etnomatemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**38.**

GONCALVES, P. G. F.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; BEZERRA, C. A.. Participação em banca de Maria Luziene de Oliveira. Jogos de origem africana e a matemática: potencialidades para o ensino e a aprendizagem. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**39.**

GONCALVES, P. G. F.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; BEZERRA, C. A.. Participação em banca de Aparecida Raquel Gonçalves dos Santos. As vídeos-aulas do youtube como recurso didático no ensino e na aprendizagem matemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**40.**

GONCALVES, P. G. F.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; BEZERRA, C. A.. Participação em banca de Albertina Alves Bezerra. Estudando geometria com materiais manipulativos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**41.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugenio Brito; LIMA, F. E. D.. Participação em banca de Antônio Vitoriano de Sousa. A importância da Matemática na Educação de Jovens e Adultos - EJA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**42.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugenio Brito; LIMA, F. E. D.. Participação em banca de David Cardoso da Silva. O uso do ábaco nas aulas de Matemática na turma do 2º ano do Ensino Fundamental. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**43.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugenio Brito; LIMA, F. E. D.. Participação em banca de José Rodrigues Alves de Castro. Os números inteiros: uma aplicação lúdica para alunos do 7º ano, um estudo de caso. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**44.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugenio Brito; LIMA, F. E. D.. Participação em banca de Robson de Lima Beserra. A importância das atividades lúdicas para o desenvolvimento do raciocínio lógico dos alunos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

**45.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa;** MARTINS, Eugenio Brito; LIMA, F. E. D.. Participação em banca de Ozanira de Sousa Marques Nunes. Desenvolvimento do raciocínio lógico na educação infantil: a importância do lúdico. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

46.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa;** MARTINS, Eugenio Brito; LIMA, F. E. D.. Participação em banca de Francisco Anderson Alves Morais. A importância dos jogos matemáticos para o 2º ano do Ensino Fundamental. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

47.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa;** PINHEIRO, A. C. M.; MARTINS, Eugenio Brito. Participação em banca de Daniel Tabosa Alves de Oliveira. O uso de TIC'S no ensino de conceitos algébricos: uma experiência no ensino médio na escola de ensino profissional Maia Dolores e Silva em Horizonte (CE). 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

48.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa;** FONTENELE, F. C. F.; SAMPAIO, B. R. P.. Participação em banca de Eldon Pimentel da Rocha. O uso da música como ferramenta pedagógica para o ensino de frações no sexto ano do ensino fundamental. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

49.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa;** MARTINS, Eugenio Brito; PINHEIRO, A. C. M.. Participação em banca de Lara Barros da Silva. O ensino da geometria espacial através de softwares educativos: uma experiência de aprendizagem com alunos do 3º ano do ensino médio. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

50.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa;** MARTINS, Eugenio Brito; PINHEIRO, A. C. M.. Participação em banca de Tarcísio Maia do Rêgo Júnior. Uma abordagem dos aspectos históricos de construção do conceito de logaritmo como recurso didático nas aulas de matemática. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

51.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa;** MOURA, L. C.; LIMA, Ivoneide Pinheiro de. Participação em banca de Maria Simony Pereira Peres. A contribuição dos jogos no processo de ensino e aprendizagem da Matemática. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

52.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa;** VASCONCELOS, Cleiton Batista; LIMA, F. E. D.. Participação em banca de José Patrício Freitas da Silva. Jogos Matemáticos: uma abordagem metodológica para as operações de adição e subtração. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

53.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa;** VASCONCELOS, Cleiton Batista; LIMA, F. E. D.. Participação em banca de Clébia Alves de Freitas. A importância do Lúdico no ensino de Matemática no 5º ano do Ensino Fundamental. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

54.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa;** VASCONCELOS, Cleiton Batista; LIMA, F. E. D.. Participação em banca de Luís Eduardo Pereira do Nascimento. Uma análise das possíveis causas da reprovação em Matemática no 2º ano do Ensino Médio na visão do núcleo gestor, professores e alunos: um estudo de caso. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

55.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa;** VASCONCELOS, Cleiton Batista; LIMA, F. E. D.. Participação em banca de Anderson Andrade de Limão tangram como recurso pedagógico em Matemática para turmas do 7º ano do Ensino Fundamental: um estudo de caso. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

56.

VASCONCELOS, Cleiton Batista; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PEREIRA, J. M.. Participação em banca de Ivan de Oliveira Holanda Filho. Números Primos e Criptografia: um namoro que deu certo. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

57.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; OLIVEIRA, V. F.; LIMA, Ivoneide Pinheiro de. Participação em banca de Elmar da Silva Limão reforço escolar em Matemática: Conceção dos alunos do PIBID. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

58.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; VASCONCELOS, Cleiton Batista; LIMA, Ivoneide Pinheiro de. Participação em banca de Arianny Nascimento de Sousa. Laboratório de ensino de matemática e a importância do uso de materiais concretos na aprendizagem de conceitos matemáticos. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

59.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; LIMA, F. E. D.; SILVA, M. S.. Participação em banca de João Bruno de Sousa Canuto. Compreendendo alguns conceitos de geometria plana por meio de atividades com o jogo tangram: um estudo de caso. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

60.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de Lucineide Souza e Silva. A importância do conhecimento específico na atuação profissional. 2007 - Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy.

61.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de Rogério Oliveira da Silva. Reflexão, consciência e novas visões da prática docente. 2007 - Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy.

62.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de Nazareno Taveira de Castro. Kennedy, palco de meu saber pedagógico. 2007 - Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy.

63.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de Moises Fernandes de Lima Neto. Relato de uma vida. 2007 - Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy.

64.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de Olga Maria Alves da Silva. Reflexões Matemáticas. 2007 - Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy.

65.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Participação em banca de Verônica Pedro da Silva. A ação e reflexão na docência em matemática. 2007 - Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy.

#### **Participação em bancas de comissões julgadoras**

##### **Concurso público**

1.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; BARRETO, A. L. O.; OLIVEIRA, J. L.. XXII Seleção pública para professor substituto da FUNECE. 2015. Universidade Estadual do Ceará.

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; SOUZA, M. J. A.; PONTE, M. G. O. Concurso Público para Professor Efetivo da UVA. 2015. Universidade Estadual Vale do Acaraú.

3.

RIBEIRO, R. R. P. C.; SANTOS, M. J. C.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. XX Seleção Pública para Professor Substituto da FUNECE. 2014. Universidade Estadual do Ceará.

4.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; GONCALVES, J. R.; SILVA, J. B. R.. Concurso Público para provimento de cargo de Professor da Carreira do Magistério Superior. 2014. Universidade Federal do Ceará.

## Outras participações

1.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; ALVES, F. R. V.; SOUZA, D. C.. II Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - PGECM. 2016. INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ.
2.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; PARENTE, U. L.; OLIVEIRA, J. Q.. XXIII Seleção Pública para Professor Substituto/Temporário da FUNECE. 2016. Universidade Estadual do Ceará.
3.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; ALVES, F. R. V.. Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - PGECM. 2015. INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ.
4.  
MAIA, F. E. A.; FARIAS, A. T. A.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Processo Seletivo de admissão docente para a área de Cálculo I. 2012. Universidade de Fortaleza.
5.  
LOBO, C. J. S.; MOURA, S. M. M.; **PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Processo Seletivo de admissão docente para a área de Estatística. 2012. Universidade de Fortaleza.
6.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MAIA, F. E. A.; FEITOS, E. C.. Processo Seletivo UNIFOR 2011.1. 2011. Universidade de Fortaleza.
7.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MAIA, F. E. A.; FEITOS, E. C.; KLEIN, M. P.. Processo Seletivo UNIFOR 2011.2. 2011. Universidade de Fortaleza.
8.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. XI Encontro de Iniciação à Docência da UNIFOR. 2011. Universidade de Fortaleza.
9.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MAIA, F. E. A.. Processo Seletivo UNIFOR 2010.2. 2010. Universidade de Fortaleza.
10.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. XV Semana Universitária: Ciência para a Humanidade. 2010. Universidade Estadual do Ceará.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.  
3º Colóquio de Educação Matemática. Um pouco da História da Sociedade Brasileira de Educação Matemática no Ceará. 2016. (Outra).
2.  
I Feira de Matemática de Jaguaribe. Da matemática ao quadrinho: elementos de uma possível aliança como recurso didático. 2016. (Feira).
3.  
IV Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática. LEITURA E ESCRITA DO TCC NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: SOCIALIZANDO UMA PRÁTICA. 2016. (Seminário).
4.  
VII Semana da Licenciatura em Matemática do IFG.O uso dos quadrinhos como uma interface para o ensino de Matemática. 2016. (Outra).
- 5.

XII Encontro Nacional de Educação Matemática. RÉGUA DE CÁLCULO CIRCULAR: UMA BREVE DESCRIÇÃO HISTÓRICA E MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR. 2016. (Encontro).

**6.**

II Encontro Regional de Pesquisa em História da Educação Matemática. 2015. (Encontro).

**7.**

III Congresso Ibero-Americano de História da Educação Matemática. UM RESGATE HISTÓRICO DAS ORIGENS DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO CEARÁ. 2015. (Congresso).

**8.**

IV Colóquio Nacional de Hipertexto. A Formação de Professores na UECE: uma experiência no Curso de Licenciatura em Matemática da UAB. 2015. (Outra).

**9.**

VIII Colóquio de Matemática do IFCE. Opções de utilização da História da Matemática como recurso na Educação Básica. 2015. (Outra).

**10.**

V Semana de Educação e Pesquisa Matemática. O uso de fontes históricas originais no ensino da matemática. 2015. (Outra).

**11.**

X Encontro Paraense de Educação Matemática. Os quadrinhos como recurso didático para as aulas de matemática - a percepção dos alunos de graduação em Matemática da UECE. 2015. (Encontro).

**12.**

XI Seminário Nacional de História da Matemática. Estudando matemática por meio da construção de artefatos históricos na formação inicial do professor. 2015. (Seminário).

**13.**

7º Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática. Traços de uma história: a influência de Johann Müller Regiomontanus nas obras do matemático português Pedro Nunes. 2014. (Encontro).

**14.**

Ciclo de Conversas sobre Educação Matemática. Como fazer diferente? Algumas opções metodológicas para o ensino de Matemática. 2014. (Outra).

**15.**

Conferência Nacional do Ensino de Educação Matemática e Ciências - CONEMCI. O uso de artefatos históricos para a construção de alguns conceitos Matemáticos. 2014. (Outra).

**16.**

I Encontro de Grupos de Pesquisas em Educação Matemática. Estudando matemática por meio da construção de artefatos históricos na formação inicial do professor. 2014. (Encontro).

**17.**

IV Semana de Educação e Pesquisa Matemática. Implicações das Tecnologias para a formação do Professor de Matemática. 2014. (Outra).

**18.**

Reunião Geral dos Coordenadores do Programa de Licenciatura Internacional. 2014. (Encontro).

**19.**

Seminário Temático: Charge, cartum e HQ como recurso didático no processo de ensino-a-aprendizagem. Discutindo as potencialidades do uso de quadrinhos no ensino de matemática. 2014. (Seminário).

**20.**

V Encontro dos Estudantes de Matemática da UFPA. Matemática e Ensino. 2014. (Encontro).

**21.**

VII Colóquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas. 2014. (Outra).

**22.**

1º Fórum Cearense de Licenciaturas em Matemática. Os cursos de Licenciaturas em Matemática à distância: perspectivas e desafios. 2013. (Outra).

**23.**

1º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática. Analisando os programas de ensino da disciplina de história da matemática na formação inicial do professor de matemática da UECE. 2013. (Simpósio).

**24.**

2º Colóquio de Educação Matemática. 2013. (Outra).

**25.**

I Encontro Regional de pesquisa em História da Educação Matemática. 2013. (Encontro).

**26.**

I ENCONTRO REGIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (I EREPHEM): HISTÓRIA, MEMÓRIA, MATEMÁTICA. 2013. (Seminário).

**27.**

II Congresso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática. OS PROGRAMAS DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA UECE: UMA ANÁLISE DA PROPOSTA CURRICULAR. 2013. (Congresso).

**28.**

Seminário Universidade de Fortaleza na direção do futuro. 2013. (Seminário).

**29.**

V Encontro dos Estudantes de Matemática da FAFIDAM. Ensino Tradicional x Novas Tendências de Ensino: Metodologias ou Recursos Didáticos. 2013. (Encontro).

**30.**

VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Traçando o cenário atual da história da matemática no curso de licenciatura em matemática da UECE. 2013. (Congresso).

**31.**

XI Encontro Nacional de Educação Matemática. O ensino de Análise Combinatória utilizando história em quadrinhos: uma nova experiência. 2013. (Encontro).

**32.**

X Seminário Nacional de História da Matemática. A Trigonometria Esférica presente na obra De Triangulis de Regiomontanus. 2013. (Seminário).

**33.**

II Semana de Educação e Pesquisa Matemática. Pós-Graduação em Educação Matemática no Brasil: Possibilidades de inserção dos estudantes após o término da licenciatura. 2012. (Encontro).

**34.**

XL Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia. Os conhecimentos prévios de Matemática trazidos pelos alunos ingressantes nos cursos de Engenharia da UNIFOR: Atual cenário. 2012. (Congresso).

**35.**

Desafios das relações interpessoais no ambiente de ensino. 2011. (Outra).

**36.**

ENCONTRO PEDAGÓGICO DO CCT - O uso profissional da voz. 2011. (Encontro).

**37.**

III Encontro Regional de Educação Matemática. Comunicações Científicas. 2011. (Encontro).

**38.**

IX Seminário Nacional de História da Matemática História da Trigonometria sob o olhar de Regiomontanus. 2011. (Seminário).

- 39.**  
Programa de Desenvolvimento Profissional em Educação. 2011. (Outra).
- 40.**  
XI Encontro de Iniciação à Docência da UNIFOR. Paineis. 2011. (Encontro).
- 41.**  
XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática. Uma proposta para minimizar uma defasagem conceitual na disciplina de Cálculo I nos cursos de Engenharias. 2011. (Congresso).
- 42.**  
XVII Encontro de Iniciação à Pesquisa da UNIFOR. Paineis. 2011. (Encontro).
- 43.**  
XVI Semana Universitária da UECE - (Inter) nacionalização da Ciência e da Educação. Controle de Identificação. 2011. (Outra).
- 44.**  
I Semana da Educação e Pesquisa Matemática. Saber e se fazer Compreender em Matemática. 2010. (Outra).
- 45.**  
SID- Seminário de Integração Docente. 2010. (Seminário).
- 46.**  
X Encontro Nacional de Educação Matemática. O uso de quadrinhos no ensino da matemática: Um ensaio com os alunos de licenciatura da UECE. 2010. (Encontro).
- 47.**  
XV Semana Universitária: Ciência para a Humanidade. 2010. (Outra).
- 48.**  
XXXVIII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia. 2010. (Congresso).
- 49.**  
II ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA- II EREM. 2009. (Encontro).
- 50.**  
III Encontro dos Estudantes de Matemática da FAFIDAM. Pós-Graduação em Educação Matemática no Brasil: Possibilidades de inserção dos estudantes após o término da licenciatura. 2009. (Encontro).
- 51.**  
Simpósio Nordeste de Educação Matemática e História da Matemática. 2009. (Simpósio).
- 52.**  
2º Encontro dos Estudantes de Matemática da FAFIDAM. Johann Müller Regiomontanus e sua Obra. 2008. (Encontro).
- 53.**  
XIII Semana Universitária: Ciência, Tecnologia e Sociedade. 2008. (Outra).
- 54.**  
18º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. Os Livros Didáticos de Matemática na EJA: Primeiras Impressões. 2007. (Encontro).
- 55.**  
Colóquio Ubiratan D'Ambrósio. 2007. (Outra).
- 56.**  
Encontro Brasileiro do Tricentenário de Leonhard Euler (1707-1783). As Contribuições de Euler para a Prova da Irrracionalidade de  $\pi$  Proposta por Lambert. 2007. (Encontro).
- 57.**  
II Fórum Nacional de Licenciaturas de Matemática. Novo Curso de Licenciatura Plena em Matemática da UECE/FAFIDAM: Inovações quanto a PCC E AACC. 2007. (Outra).



**58.**

Terceira Semana Acadêmica da Faculdade de Filosofia Dom Aurelianos Matos. 2007. (Outra).

**59.**

V Encontro Paraense de Educação Matemática. Disciplina de História da Matemática: Possibilidades de sua Implementação nos Cursos de Licenciatura em Matemática. 2007. (Encontro).

**60.**

VII Seminário Nacional de História da Matemática. Elementos de Geometria F.I.C. e Geometria Elementar F.T.D.: analisando a abordagem de grandezas comensuráveis nos livros didáticos no início do século XX. 2007. (Seminário).

**61.**

51st International Council on Education for Teaching - World Assembly. 51st International Council on Education for Teaching - World Assembly. 2006. (Outra).

**62.**

I Encontro Científico-Pedagógico do Instituto Kennedy. História da Matemática na Formação de Professores. 2006. (Encontro).

**63.**

III Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Uma Análise da Abordagem do Teorema de Thales na Coleção Curso de Matemática de Euclides Roxo, Cecil Thiré, Júlio César de Mello e Souza. 2006. (Seminário).

**64.**

I Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. I Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. 2006. (Simpósio).

**65.**

IV Encontro Paraense de Educação Matemática. IV Encontro Paraense de Educação Matemática. 2006. (Encontro).

**66.**

VII Reunião de Didática da Matemática do Cone Sul. A disciplina didática da Matemática no curso de formação de professores. 2006. (Outra).

**67.**

XII Seminário de Pesquisa do Centro de Ciências Sociais Aplicadas. XII Seminário de Pesquisa do Centro de Ciências Sociais Aplicadas. 2006. (Seminário).

**68.**

XVIII Semana de matemática da UFRN. Abordagens Alternativas para o ensino de Aritmética e Geometria. 2006. (Encontro).

**69.**

1º Seminário Paulista de História e Educação Matemática. 1º Seminário Paulista de História e Educação Matemática. 2005. (Seminário).

**70.**

IX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. IX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. 2005. (Encontro).

**71.**

VI Seminário Nacional de História da Matemática. VI Seminário Nacional de História da Matemática. 2005. (Seminário).

**72.**

Conferência Vinte Anos da Pós-Graduação em Educação Matemática da UNESP - Rio Claro. Conferência Vinte Anos da Pós-Graduação em Educação Matemática da UNESP - Rio Claro. 2004. (Outra).

**73.**

Educação Matemática: Um Compromisso Social. VII Encontro Nacional de Educação Matemática. 2004. (Encontro).

**74.**

VII EPEM - Encontro Paulista de Educação Matemática. VII EPEM - Encontro Paulista de Educação Matemática. 2004. (Encontro).

**75.**

VIII Encontro Brasileiro de Estudante de Pós-Graduação em Educação Matemática. VIII Encontro Brasileiro de Estudante de Pós-Graduação em Educação Matemática. 2004. (Encontro).

**76.**

III Teorema - Seminário de Matemática. III Teorema - Seminário de Matemática. 2003. (Seminário).

**77.**

XVI Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. XVI Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. 2003. (Encontro).

**78.**

I Encontro Nordestino dos Estudantes de Pedagogia. I Encontro Nordestino dos Estudantes de Pedagogia. 2002. (Encontro).

**79.**

II Teorema - Seminário de Matemática. II Teorema - Seminário de Matemática. 2002. (Seminário).

**80.**

I Jornada de Educação Matemática do Ceará. I Jornada de Educação Matemática do Ceará - Tema: Influência e Função da Educação Matemática nos conhecimentos Humanos. 2002. (Outra).

**81.**

I Simpósio de Pesquisadores em Educação Matemática do Nordeste. I Simpósio de Pesquisadores em Educação Matemática do Nordeste. 2002. (Simpósio).

**82.**

I Colóquio Internacional de Formação de Professores e Tecnológicas a Distâncias. I Colóquio Internacional de Formação de Professores e Tecnológicas a Distâncias. 2001. (Outra).

**83.**

I Semana da Matemática da Universidade Federal do Ceará. I Semana da Matemática da Universidade Federal do Ceará. 2001. (Outra).

**84.**

I Simpósio Ibero-Americano de Informática Educativa. I Simpósio Ibero-Americano de Informática Educativa. 2001. (Simpósio).

**85.**

V Seminário Nacional de História da Matemática. IV Seminário Nacional de História da Matemática. 2001. (Seminário).

**86.**

III Semana da Matemática da Universidade Estadual do Ceará. 2000. (Outra).

**87.**

I Semana da Matemática da Universidade Estadual do Ceará. I Semana da Matemática da Universidade Estadual do Ceará. 1999. (Outra).

**88.**

Encontro com a Ciência. Encontros com as Ciências. 1998. (Encontro).

#### **Organização de eventos, congressos, exposições e feiras**

**1.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** II Seminário Cearense de História da Matemática. 2016. (Congresso).

**2.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** III Jornada de Estudos do GPEHM. 2015. (Outro).

3.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; MARTINS, Eugenio Brito . I Seminário Cearense de História da Matemática. 2014. (Congresso).
4.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. IV Semana da Educação e Pesquisa em Matemática. 2014. (Outro).
5.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. III Semana da Educação e Pesquisa Matemática. 2013. (Congresso).
6.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. 1º Fórum Cearense de Licenciaturas em Matemática. 2013. (Outro).
7.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. I Feira das Profissões da Universidade Estadual do Ceará - UECE. 2013. .
8.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. II Semana de Educação e Pesquisa Matemática. 2012. (Congresso).
9.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. I Semana da Educação e Pesquisa Matemática. 2010. (Congresso).
10.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; TEIXEIRA, K. C. B. ; SOUZA, R. P. ; MARTINS, D. G. . Oficina Pedagógica do CCT - Introdução à Formação de Professores: Promovendo a aprendizagem significativa utilizando mapas conceituais e as TIC. 2010. (Outro).
11.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. 2º Encontro dos Estudantes de Matemática da FAFIDAM. 2008. (Congresso).
12.  
**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. 1º Encontro dos Estudantes de Matemática da FAFIDAM. 2007. (Congresso).

## Orientações

---

### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertação de mestrado

1.  
Eugenio Brito Martins. O ensino de aritmética utilizando fontes históricas: um estudo da Radiologia seu numerationis per virgula. Início: 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática) - INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ. (Orientador).
2.  
Antônia Naiara de Sousa Batista. A utilização de um instrumento náutico, conhecido como balestilha, aplicado no ensino médio, para o ensino de conceitos geométricos e trigonométricos. Início: 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática) - INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ. (Orientador).
3.  
Isabelle Coelho da Silva. Um estudo do conceito de pirâmides a partir do uso de papiros antigos como fontes históricas. Início: 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática) - INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ. (Orientador).
4.  
Ticiania de Sousa Lima. A relação do uso da mídia vídeo com a formação do professor de Matemática. Início: 2015. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Ceará - Reitoria, Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

### Iniciação científica

1. Marina Oliveira Tavares. Investigando as práticas matemáticas históricas por meio de UBP a partir da obra "De Triangulis Omnimodis Libri Quinque". Início: 2016. Iniciação científica (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
2. Isabelly Castelo Braga. Conexões potenciais entre quadrinhos e história da matemática. Início: 2016. Iniciação científica (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Iniciação Científica - UECE. (Orientador).

### **Orientações de outra natureza**

1. Mirlla Braz Braga. Fazendo Matemática por meio de UBP: criando um suporte metodológico para as aulas de Matemática. Início: 2016. Orientação de outra natureza. Universidade Estadual do Ceará. Bolsa de projeto de extensão. (Orientador).
2. Jeyze Santos de Sousa. A revista al-karismi de malba tahan: buscando casos de aprendizagem relativos à história da matemática como recurso didático. Início: 2016. Orientação de outra natureza. Universidade Estadual do Ceará. Bolsa do Programa de Monitoria Acadêmica. (Orientador).

### **Orientações e supervisões concluídas**

#### **Dissertação de mestrado**

1. Paulo Alexandre Sousa Queiroz. Uma proposta metodológica para o ensino de Números Complexos: história e prática. 2015. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará, . Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

### **Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização**

1. Ticiania de Sousa Lima. O uso de vídeos para o ensino de Matemática: potencialidades na sua inserção em sala de aula. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.
2. Wilma Carlas Ferreira Feitosa. Dificuldades de aprendizagem dos alunos do 5o ano do ensino fundamental em geometria. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.
3. Ricarla Maria de Sousa Nogueira. Análise do Conceito de Geometria em Alguns Livros Didáticos dos anos iniciais. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.
4. Raimunda Eliane Nascimento da Silva Mendes. Abordagem da Resolução de Situações-Problemas em Alguns Livros Didáticos de Matemática dos 50 Anos. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.
5. Francisca Zélia Oliveira Freire. A importância do material concreto nos anos iniciais na disciplina de matemática: um estudo comparativo com alunos do Ensino Fundamental. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.
6. Maria da Conceição Ferreira. Jogos Matemáticos nos Anos Iniciais: confronto entre alguns teóricos e um estudo de caso em uma escola de Fortaleza. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência nos Anos Iniciais do En) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.
7. Valdenia Maria Dantas de Oliveira. Uma Reflexão sobre a Importância dos Jogos de Matemática nas Séries Iniciais. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência nos Anos Iniciais do En) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**8.**

Roméia Gondin. A Ludicidade como Instrumento de Melhoria da Aprendizagem da Educação. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência nos Anos Iniciais do En) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**9.**

Francisco César da Costa. Conceito de função: evolução, disciplinarização e análise de alguns livros didáticos de matemática de Matemática do Ensino Médio avaliados pelo MEC 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**10.**

Vladson Beserra Galdino. A Quebra do Paradigma do Círculo na História da Astronomia e da Matemática. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**11.**

Paulo Jorge Freire Maia. Um panorama Histórico da Geometria. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**12.**

Manoel Adriano Sales Cruz. As dificuldades dos alunos do 6º ano na Resolução de Problemas Matemáticos. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**13.**

Raniere Gonçalves da Costa. O estudo dos Números Complexos e sua utilização como ferramenta fundamental co estudo da análise de circuitos em correntes alternadas apara o curso técnico em eletroeletrônica. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**14.**

Francisco Reginaldo Roberto Amorim. Dificuldades de assimilação de Alguns conceitos de Matemática: O uso da História da Matemática. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**15.**

Fábio José Lima Freire. Uma análise da inserção da História da Matemática em alguns Livros Didáticos do Ensino Fundamental II. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

## **Trabalho de conclusão de curso de graduação**

**1.**

Nara Thalita Cardoso do Carmo. Concepções de um bom professor de matemática na perspectiva dos alunos do curso de licenciatura em Matemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**2.**

Isabelle Coelho da Silva. O uso de fontes na disciplina história da matemática a partir de problemas do papiro de Rhind. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**3.**

Beatriz Maria Pereira Maia. As concepções dos discentes do curso de licenciatura em matemática da UECE sobre o uso de HQ como recurso didático para o ensino. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**4.**

Antônia Naiara de Sousa Batista. A balestilha: um instrumento histórico de medida para explorar conceitos matemáticos: na formação inicial de professores. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**5.**

Richard Souza Marins. Contribuições de Fermat para a Matemática: um Estudo Descritivo. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**6.**

Bruno Amaral de Freitas. Método dos Indivisíveis: o prenúncio do cálculo diferencial e integral. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**7.**

Maria Camila Pontes de Oliveira. Uma investigação sobre o estudo de ângulo em alguns livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**8.**

José Helison da Silva. O ensino de Geometria plana no Ensino Fundamental sob uma abordagem da História da Matemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**9.**

Sandra Pereira Sôto Camurça. Algumas concepções sobre o uso da história da matemática como recurso didático na visão de alguns professores de Matemática do Ensino Fundamental. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**10.**

Antônio Aleixo de Sousa Filho. O Movimento de Matemática Moderna no Brasil: Origem e percussores. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**11.**

Verusca Batista Alves. Um estudo sobre as potencialidades didáticas da régua de cálculo circular na formação do professor de matemática ? estudando o conceito de logaritmo. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**12.**

Yuri Jefferson Alves de Meneses. Algumas concepções dos professores supervisores do PIBID/UECE sobre a história da matemática como recurso didático. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**13.**

Ismael Arruda de Oliveira. A didática do professor de matemática utilizando a resolução de problemas como métodos de ensino. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**14.**

José Héllison da Silva. Possibilidades do uso de fontes históricas a partir dos versos de Lilavati para a formação inicial dos professores de matemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**15.**

Marcos Rodrigo da Conceição Gomes. O uso da história da matemática na formação do professor de matemática. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**16.**

Alan Sousa e Silva. O uso da história da matemática para o ensino da equação do 2o grau. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**17.**

Paulo Roberto Linhares Tenório. As contribuições do xadrez no aprendizado da matemática em alunos do ensino médio: um estudo de caso. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**18.**

Maria Sandra de Albuquerque. O príncipe da matemática: Johann Carl Friedrich Gauss. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**19.**

André Luís Pinheiro Cunha. Uma análise do teorema de Pitágoras em alguns livros didáticos de matemática no 9º ano do ensino fundamental. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**20.**

Ricardo Igor Fiusa de Oliveira. Utilizando Matlab para simular algumas aplicações do Cálculo Diferencial sobre taxas relacionadas. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**21.**

Raniele Sampaio Nogueira. O uso de fontes históricas para o ensino de matemática: propondo atividades utilizando o papiro de Rhind. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**22.**

Naiane Moreira da Costa. O Estágio Supervisionado sob a visão dos alunos do Curso de Licenciatura em Matemática da UECE, Campus do Itaperi: importância na sua formação. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**23.**

Camila Taveira Barros. Matemática na idade média: as contribuições de Fibonacci para a matemática. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**24.**

Francisca Raquel Soares Gomes. O uso do tangram na construção de alguns conceitos de geometria plana: uma experiência com o 9º ano. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**25.**

Felipe Silva Azevedo. Um estudo do conteúdo de razão áurea em livros didáticos do ensino fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**26.**

Josenildo Silva do Nascimento. História da Matemática na UECE: percepções e argumentos desta tendência na formação inicial do professor de Matemática. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**27.**

Diego Santiago Damasceno. Operações fundamentais com o Soroban. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**28.**

Rafael Ferreira Mendonça. A matemática de Arquimedes e o Cálculo Diferencial e Integral. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**29.**

Saul Martins Lopes de Amorim. Um estudo da História da Trigonometria em alguns livros didáticos de Matemática do 9º ano avaliados pelo PNLD. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**30.**

Alison Sousa da Silva. Leonardo da Vinci e o número de ouro: uma divina relação. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**31.**

Francisco Antônio Nogueira de Sousa. Estudo da álgebra do Ensino Fundamental por meio dos jogos. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**32.**

José Martonny Aguiar Vieira. O uso de material manipulativos no trabalho com as operações elementares no 5º ano do Ensino Fundamental I. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**33.**

Bárbara de Lacerda Moraes. A importância do lúdico nas aulas de Matemática no Ensino Fundamental. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**34.**

Manoel Severino de Sousa. Avaliações externas e Ensino de Matemática: o processo preparatório, para o SPAECE, dos alunos da Escola de Ensino Fundamental e Médio Adauto Leite. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**35.**

Cícera Alindomaria Monteiro Silva. Uma análise da abordagem do conceito de Função em alguns livros didáticos de Matemática do Ensino Médio. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**36.**

Jadson Wilame Lôbo da Costa. A relação intrínseca entre Música e Matemática. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**37.**

Ivanildo dos Santos. Desenho Geométrico e a formação do professor de Matemática - uma proposta de formação continuada. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**38.**

Antônio Silva de Sousa Lima. Considerações acerca do ensino de Números Inteiros. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**39.**

Fernando Éder Andrade de Lima. Números Primos: os átomos da Aritmética. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**40.**

Francisca Gracilanne de Sousa Santos. As dificuldades enfrentadas por alunos da Educação de Jovens e Adultos - EJA para compreender os conteúdos matemáticos do Ensino Médio. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**41.**

Alison Ferreira da Silva. Isaac Newton: contribuições ontem e hoje. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**42.**

Thayse Trajano de Oliveira. Os recursos metodológicos utilizados nas aulas de Matemática pelo professor do 9º ano de uma escola municipais de Tabuleiro do Norte. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**43.**

Ana Letícia de Paula Lopes. As contribuições de Arquimedes para a matemática por meio da História. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**44.**



Antoniél Abreu dos Anjos. Trigonometria no Triângulo Retângulo: Uma proposta didática para o Ensino do 9º ano. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**45.**

Jorge Leandro Alves. Análise de alguns livros Didáticos de Matemática no Ensino Fundamental sobre Semelhança de Triângulos. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**46.**

Jandean da Silva Lima. Arquimedes e Eratóstenes: os principais fatos históricos que marcaram a matemática grega. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**47.**

Ana Karine Araújo de Lima. O uso de Tecnologias no ensino de matemática: motivos e dificuldades do professor. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**48.**

Evaldo Oliveira Maia. A geometria e a álgebra dos números figurados e suas representações no geoplano. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**49.**

Francisco Odenir Pinheiro. Cálculo integral de áreas: uma proposta de aula como complementação. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**50.**

Gerlison Ferreira da Silva. O Último Teorema de Fermat: repercussão e precursores. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

## **Iniciação científica**

**1.**

Beatriz Maria Pereira Maia. Fazendo Matemática por meio de UBP: criando um suporte metodológico para as aulas de Matemática. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Bolsa de projeto de extensão. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**2.**

Wendy Mesquita de Moraes. Fazendo Matemática por meio de UBP: criando um suporte metodológico para as aulas de Matemática. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Bolsa de projeto de extensão. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**3.**

Laura Andrade Santiago. Fazendo Matemática por meio de UBP: criando um suporte metodológico para as aulas de Matemática. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Bolsa do Programa de Monitoria Acadêmica. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**4.**

Ana Lígia Monteiro Pinto. As implicações históricas da relação entre Física e Matemática para o ensino das disciplinas. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Física) - Universidade Estadual do Ceará, Bolsa de projeto de extensão. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**5.**

Mikelle Viviane Ribeiro de Sousa. Um estudo sobre as barras de Napier sob um ponto de vista histórico: opção de inserção na educação básica. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Bolsa do Programa de Monitoria Acadêmica. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**6.**

Ana Maria Silva Guedes. A disciplina de história da matemática: traçando seu percurso na história da educação matemática brasileira. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Bolsa da Pró-reitora de Políticas Estudantis. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**7.**

Hosana De Fatima Melo da Silva. Construindo conceitos matemáticos a partir do estudo da régua de cálculo circular. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**8.**

Marina Oliveira Tavares. Práticas matemáticas históricas: fazendo o uso de UBPs como metodologia ativa. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**9.**

Verusca Batista Alves. Resgatando a história do curso de licenciatura em matemática da UECE: as origens de uma formação de professores no Ceará. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Iniciação Científica - UECE. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**10.**

Antônia Naiara de Sousa Batista. Construindo conceitos matemáticos a partir de alguns instrumentos históricos de medida. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**11.**

Paulo Henrique Souza Fonseca. Um estudo sobre a concepção do uso de história em quadrinhos como recurso metodológico por licenciados em matemática da UECE. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Iniciação Científica - UECE. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**12.**

Francisco Antônio do Nascimento Siqueira Junior. Estudando conceitos matemáticos a partir da construção de instrumentos náuticos: utilizando a tábua da Índia e o quadrante na formação inicial do professor de Matemática. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**13.**

Hanna Marry Viana Bezerra. A disciplina de história da matemática: traçando seu percurso na história da educação matemática brasileira. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**14.**

Josenildo Silva do Nascimento. Traçando o cenário atual do uso da história da matemática no curso de licenciatura em matemática da UECE: contribuições para a formação do futuro professor de matemática. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**15.**

Francisco Matheus da Silva Lira. A disciplina de história da matemática: traçando seu percurso na história da educação matemática brasileira. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**16.**

Allan Sergio Modesto da Silva. O ensino de trigonometria por meio da história da matemática: utilizando fontes históricas primárias como um recurso didático para alguns conteúdos. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

**17.**

Willame da Silva Sales. Confeccionando histórias em quadrinhos e tirinhas para o ensino de Matemática. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Iniciação Científica - UECE. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

## **Orientações de outra natureza**

**1.**

Rodrigo Ramires Barroso da Silva. Monitoria da disciplina de história da matemática: reconfigurando o sentido de sua utilização para a formação inicial do professor de matemática. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Bolsa do Programa de Monitoria Acadêmica. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

2.

Beatriz Maria Pereira Maia. Monitoria da disciplina de prática de ensino em matemática O: aperfeiçoando o fundamento teórico-prático na formação inicial do professor de matemática. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Bolsa do Programa de Monitoria Acadêmica. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

3.

Wendy Mesquita de Moraes. Construindo conceitos matemáticos a partir de alguns instrumentos históricos de medida. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Bolsa de projeto de extensão. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

4.

Laura Andrade Santiago. Construindo conceitos Matemáticos a partir de alguns instrumentos históricos de Medida. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Bolsa de projeto de extensão. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

5.

Ana Cecília Carneiro Parente. Monitoria da Disciplina de Cálculo I. 2012. Orientação de outra natureza. (Engenharia Civil) - Universidade de Fortaleza, Bolsa do Programa de Monitoria Institucional. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

6.

Kamila Gonçalves Guedes. Monitoria da Disciplina de Cálculo I. 2012. Orientação de outra natureza. (Engenharia Civil) - Universidade de Fortaleza, Bolsa do Programa de Monitoria Institucional. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

7.

João Henrique Lima Bandeira. Monitoria da Disciplina de Cálculo I. 2012. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Universidade de Fortaleza, Bolsa do Programa de Monitoria Institucional. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

8.

Wanderley de Oliveira Pereira. Monitoria da Disciplina de Matemática Elementar I. 2008. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Universidade Estadual do Ceará, Bolsa do Programa de Monitoria Acadêmica. Orientador: Ana Carolina Costa Pereira.

## Inovação

---

### Projetos de pesquisa

### Projeto de extensão

## Educação e Popularização de C & T

---

### Artigos

#### Artigos completos publicados em periódicos

1.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** Analisando os programas de ensino da disciplina de história da matemática na formação inicial do professor de matemática da UECE. Boletim Cearense de Educação e História da Matemática, v. 1, p. 7-9, 2014.

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** A trigonometria no século XV: outra demonstração da lei dos senos. Boletim Cearense de Educação e História da Matemática, v. 4, p. 12-13, 2015.

### Livros e capítulos

1.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; VASCONCELOS, Cleiton Batista (Org.) ; MARTINS, Eugeniano Brito (Org.) ; LIMA, V. S. (Org.) ; FREITAS, S. S. T. (Org.) ; SILVA, M. N. (Org.) ; CORDEIRO, N. J. N. (Org.) ; GONCALVES, P. G. F. (Org.) ; OLIVEIRA, J. L. (Org.) ; SANTOS, J. N. (Org.) . Educação Matemática no Ceará: Os caminhos trilhados e as perspectivas futuras. 1. ed. Fortaleza: Premius Editora, 2014. v. 1. 144p .

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Aspectos históricos da régua de cálculo para a construção de conceitos matemáticos. 1. ed. São Paulo: Editora da Física, 2015. v. 1. 76p .

1.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. A utilização de quadrinhos no ensino da Matemática. In: Ana Carolina Costa Pereira. (Org.). Educação Matemática no Ceará: Os caminhos trilhados e as perspectivas futuras. 1ed.Fortaleza: Premius Editora, 2014, v. 1, p. 28-39.

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; VASCONCELOS, Cleiton Batista . Construindo uma proposta pedagógica por meio de materiais manipulativos: apresentando o caso de fatoração algébrica estudada no LABMATEN/UECE. In: Ana Carolina Costa Pereira. (Org.). Educação Matemática no Ceará: Os caminhos trilhados e as perspectivas futuras. 1ed.Fortaleza: Premius Editora, 2014, v. 1, p. 9-27.

### **Apresentações de Trabalho**

1.

TEIXEIRA, K. C. B. ; **PEREIRA, Ana Carolina Costa** . Os conhecimentos prévios de Matemática trazidos pelos alunos ingressantes nos cursos de Engenharias da UNIFOR: Atual cenário. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Traços de uma história: a influência de Johann Müller Regiomontanus nas obras do matemático português Pedro Nunes. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. O uso de artefatos históricos para a construção de alguns conceitos Matemáticos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; NASCIMENTO, J. S. . O uso da história da Matemática em sala de aula: um estudo de caso com os estudantes do curso de licenciatura em Matemática da UECE. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

5.

BRAGA, M. B. ; **PEREIRA, Ana Carolina Costa** . Reconstituindo a história do curso de licenciatura em matemática da UECE. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

MAIA, B. M. P. ; **PEREIRA, Ana Carolina Costa** ; PEREIRA, Daniele Esteves . Os quadrinhos como recurso didático para as aulas de matemática ? a percepção dos alunos de graduação em matemática da UECE. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7.

BRAGA, M. B. ; **PEREIRA, Ana Carolina Costa** ; PEREIRA, Daniele Esteves . Breve histórico do curso de licenciatura em matemática da UECE: a gênese de uma formação de professores no Ceará. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

### **Cursos de curta duração ministrados**

1.


**PEREIRA, Ana Carolina Costa**; GOMES, M. R. C. ; NASCIMENTO, J. S. ; SILVA, I. C. . Estudando equações do 1º e 2º grau por meio da História da Matemática. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa**. Aspectos históricos da régua de cálculo para a construção de conceitos matemáticos. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

### **Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia**

1.

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** G.E.Ma Entrevista: Ana Carolina Costa Pereira. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

#### **Organização de eventos, congressos, exposições e feiras**

**1.**

**PEREIRA, Ana Carolina Costa.** 1º Fórum Cearense de Licenciaturas em Matemática. 2013. (Outro).

### **Outras informações relevantes**

---

Diretora da Sociedade Brasileira de Educação Matemática - Regional do Ceará - Triênio 2013-2016. Líder do Grupo de Pesquisa em Educação e História da Matemática (GPEHM).