

**TRABAJO DE APROBACIÓN – POSGRADO EN DIDÁCTICA SUPERIOR  
UNIVERSITARIA**

**REPORTE FINAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

*Título: "Incidencia de las TIC en el proceso educativo de nivel superior, según  
percepción de docentes y alumnos del 1er semestre de la carrera de  
Administración de la Universidad Autónoma de Asunción."*

**AUTORES**

*Lic. ROSA MARIA MAIDANA GASTO*

*Abog. CYNTHIA ALMADA GONZÁLEZ*

**TUTOR**

*Prof. Lic. SERGIO D. GONZÁLEZ A., MES*

**POSGRADO EN DIDÁCTICA SUPERIOR UNIVERSITARIA**

**UNIDA**

**2013**

**Impreso en Asunción**

**RESUMEN O ABSTRACT**

El siguiente trabajo de investigación hace referencia a las Tecnologías de la Información y Comunicación dentro de la Educación. Para ello se planteó el siguiente problema: ¿incide la implementación de las TIC en el proceso educativo de nivel superior, según percepción de docentes y alumnos del 1er año, 1er semestre de la carrera de Administración de la Universidad Autónoma de Asunción?

En la investigación se utilizó la metodología descriptiva, el enfoque fue cuali-cuantitativo y el diseño fue no experimental. La técnica de recolección de datos fue la encuesta semi-estructurada que se aplicó tanto a docentes como a alumnos de la institución, a fin de analizar la percepción de cada uno con relación al proceso de enseñanza-aprendizaje del nivel superior.

En cuanto a la hipótesis planteada: los docentes y alumnos de la UAA consideran que utilizando las TIC en la educación se pueden generar mejoras tales como: rendimiento académico, mayor participación relacionamiento con la comunidad educativa y desarrollo de la capacidad en el uso de la tecnología, la misma estuvo determinada por las variables; grado de conocimiento de las TIC por parte de los docentes, estrategias utilizadas por docentes para la implementación de las TIC en la educación, frecuencia de uso de las TIC en el aula, actitud del alumno frente a las TIC y mejora educativa.

De acuerdo a los objetivos planteados, los resultados más relevantes fueron: los docentes tienen un conocimiento regular sobre las TIC y el 70% de ellos utiliza medios tecnológicos en aula, sólo que con una frecuencia casi nula. A pesar de que el 60% recibe capacitación de distintos entes públicos y privados, todos concuerdan con desconocer la existencia de un plan curricular proveído por el MEC, ente regulador de la educación en Paraguay.

Las estrategias más utilizadas por los docentes son entre otras: uso de computadoras para las clases, demostración de videos y trabajos de investigación y con estas estrategias, el 95% de los alumnos se siente motivado para las clases.

Con relación a las mejoras generadas por el uso de las TIC en el aula, el 80% de profesores y el 97% de alumnos consideran que las TIC generan mejoras en la educación, en especial porque familiariza al alumno con ellas. En conclusión, la investigación ayudó a detectar la falta de capacitación en TIC de los docentes y las expectativas que los alumnos tienen sobre el uso de medios tecnológicos en aula.