



Universidad de la Integración de las Américas

ESPECIALIZACION EN DIDACTICA UNIVERSITARIA

**RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL EXAMEN DE ADMISIÓN A
LAS RESIDENCIAS MÉDICAS**

DRA. ROCIO LLAMOSAS NIZZA

TUTOR: ING. SILVANA SILVERA

AÑO 2014

RESUMEN

Dado el manifiesto interés existente actualmente en nuestro país y el resto del mundo sobre la normalización del ingreso a los estudios universitarios y en especial a los de Medicina, donde un correcto y adecuado sistema de admisión es una condición básica, universalmente aceptada para otorgar una formación médica adecuada, que garantice a la población el derecho universal de ser correctamente asistido. El trabajo de tesis que se presenta estuvo dirigido a evaluar el rendimiento académico de los médicos que se presentaron al examen de admisión a las residencias médicas, se diseñó una encuesta, la misma fue dirigida a la totalidad de los médicos residentes que concurrían al HMI Reina Sofia año 2014, con el propósito de indagar sobre: calificación obtenida en examen de admisión, auto preparación, bibliografía, así como también a: organización y estructuración del proceso enseñanza-aprendizaje. Fueron identificados como factores, la baja auto exigencia del residente, insuficiente tiempo de preparación para el examen, sobre carga de trabajo.

Palabras claves: rendimiento académico-residencia medica-formación postgrado

ABSTRACT

Given the manifest interest currently exists in our country and the world on regulating entry to university and especially those of Medicine, where proper and adequate intake system is a basic condition , universally accepted to provide training adequate health , to ensure the population's universal right to be properly attended. The thesis presented was aimed to evaluate the academic performance of doctors that were submitted to examination for admission to medical residencies, a survey was designed, it was directed to all medical residents who attended the HMI Reina Sofia 2014, for the purpose of inquiring about: score on entrance examination, self-preparation, bibliography, as well as: organizing and structuring the teaching-learning process. They were identified as factors, self-resident requirement of low, insufficient time to prepare for the exam, on workload.

Keywords: academic performance - residency graduate medical - training