



UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACION DE LAS AMERICAS

POSGRADO EN DIDACTICA UNIVERSITARIA

TESINA PARA LA OBTENCION DEL TITULO

DE

ESPECIALISTA EN DIDACTICA UNVERSITARIA

**ESTADO NUTRICIONAL Y SU IMPLICANCIA EN EL
PROCESO APRENDIZAJE EN NIÑOS DEL SEGUNDO
GRADO DE LA ESCUELA NACIONAL FUNDACIÓN
MOLINOS HARINEROS DEL PARAGUAY**

DE

KAREN PAMELA PEREIRA GONZÁLEZ

ASUNCIÓN-PARAGUAY

FEBRERO

2015

RESUMEN

El estado nutricional en niños que se encuentran en edad escolar es fundamental para un proceso aprendizaje adecuado, lo importante es no detenernos sólo en mediciones antropométricas para diagnosticar un caso, sino tener en cuenta qué tipo de alimentos consumen y cómo lo hacen, el desayuno y almuerzo escolar es una pieza fundamental para un buen rendimiento. La mayoría de los niños, consumen alimentos sanos en mayor proporción en desayunos y almuerzos que otorga el gobierno y en menor proporción en los hogares.

Abstrat

The nutritional status of children who are of school age is essential for proper learning process, the important thing is not to stop only in anthropometric measurements to diagnose a case, but consider what type of food consumed and how they do, breakfast and school lunch is a cornerstone for good performance. Most children consume healthy foods in greater proportion in breakfast and lunch awarded by the government and to a lesser proportion in homes.

Objetivo: comparar la relación existente entre el estado nutricional y su implicancia en el proceso aprendizaje en niños del segundo grado de la escuela Fundación Molinos Harineros Del Paraguay.

Metodología : Estudio observacional retrospectivo, no experimental de corte transversal, con muestreo no probabilístico de casos consecutivos en el que se analizaron 9 niños y niñas del segundo grado de una escuela pública, en donde se procedió a obtener datos antropométricos, anamnesis y entrevista.

Resultado: El 78% de los alumnos presentaban peso y talla adecuado para la edad, el 11% sobrepeso y riesgo de talla baja y el 11% riesgo de bajo peso y talla baja, sin embargo en cuanto al test de aprendizaje el mayor porcentaje fue de un 78% de 100% y el menor puntaje alcanzado fue de 64 % .

Conclusión: El estado nutricional influye en el proceso aprendizaje en niños, pero muchas veces esto no es visto sólo por medidas antropométricas, sino también por la ingesta inadecuada de nutrientes, el niño puede estar en peso adecuado pero verificando su anamnesis nos encontramos con malnutrición, factor que influye negativamente en el rendimiento académico, aparte de los factores externos influyentes.

Palabras claves: Estado nutricional, Proceso aprendizaje, Malnutrición

**ESTADO NUTRICIONAL Y SU IMPLICANCIA EN EL PROCESO APRENDIZAJE
EN NIÑOS DEL SEGUNDO GRADO DE LA ESCUELA NACIONAL
FUNDACIÓN MOLINOS HARINEROS DEL PARAGUAY**