



UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICAS - PARAGUAY

Sede Asunción

Maestría en Educación Superior

**“Estrategias de Enseñanza del Derecho Procesal Civil en la Ca
Derecho de la Universidad del Pacífico”**

Proyecto de Investigación

Abog. María Gloria García de Martínez

Maestrando

Tutor

Prof. Lic. SERGIO D. GONZÁLEZ A., MES

2014

RESUMEN

Los egresados de derecho en su mayoría, deben esperar mucho tiempo para ejercer sin problemas y con solvencia la profesión, es importante identificar cuales son las causales mas comunes que impiden que un egresado de la carrera de derecho esté apto para el ejercicio de la profesión y llegue a ser abogado por lo menos al año de egresar o lo antes posible. A nadie escapa la gran importancia del docente en el rendimiento académico de sus alumnos, y la gran importancia de analizar algunas metodologías arcaicas que aún arrastran algunos docentes y de esta manera marcar las fortalezas y debilidades que rodean a la enseñanza de la carrera, y las estrategias sugeridas para ser implementadas en la enseñanza de la misma. Por eso con este trabajo se ha investigado cuales son las estrategias de enseñanzas mas adecuadas para la enseñanza de la materia procesal civil u otras materias prácticas análogas. Para cumplir con este propósito se ha investigado sobre: Educación Superior en el Paraguay, Realidad de la ANEAES, Incidencia de la formación de los profesores en la carrera de derecho, Contexto de derecho como oferta en la Educación Universitaria, Metodologías empleadas en la enseñanza del derecho. También he recolectado información realizando encuestas a los alumnos del último año de la carrera, a los egresados y a los docentes de la facultad de derecho, asimismo he entrevistado a importantes doctores en derecho con vasta experiencia en la docencia. Con respecto a las últimas tendencias a nivel regional sobre las estrategias metodológicas utilizadas en la enseñanza del derecho, he entrevistado personalmente a algunos docentes de otros países iberoamericanos. Asimismo he analizado libros de prácticas docentes como ensayos, trabajos de campos, investigaciones. Como resultado más importante pude constatar la gran importancia del docente en el rendimiento académico de sus alumnos, y la gran importancia de cambiar algunas metodologías arcaicas que aún arrastran algunos docentes.

Palabras Claves: Educación Superior, Enseñanza del Derecho Procesal Civil, Docencia, Estrategias Metodológicas, Estudiantes de Derecho, Egresados de Derecho, Competencias Profesionales.