



Norma Lorena Gómez Antar
Facultad de Educación a Distancia y Semipresencial – UNIDA
Carrera de Relaciones Internacionales
Asunción – Paraguay - 2022

TÍTULO / TITLE:

**ANÁLISIS DE LA REINSERCIÓN LABORAL DE EX BECARIOS PARAGUAYOS
QUE HAN ESTUDIADO EN ESPAÑA CON BECAS ENMARCADAS EN LAS
RELACIONES INTERNACIONALES, AÑO 2022**

**ANALYSIS OF THE EMPLOYMENT REINTEGRATION OF FORMER
PARAGUAYAN SCHOLARSHIP HOLDERS WHO HAVE STUDIED IN SPAIN
UNDER INTERNATIONAL RELATIONS SCHOLARSHIPS, YEAR 2022**

RESUMEN:

El estudio se enfocó en analizar la reinserción laboral de ex becarios paraguayos formados en universidades españolas, específicamente en el contexto de becas vinculadas a relaciones internacionales durante el año 2022. La metodología adoptada fue descriptiva, con un diseño no experimental de corte transversal y un enfoque mixto cualitativo-cuantitativo. La población de estudio abarcó documentos bibliográficos, artículos periodísticos y 35 participantes, incluyendo 19 ex becarios de BECAL, ocho de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), seis de la Fundación Carolina y dos de otras instituciones. La investigación se realizó entre marzo y julio de 2022, con datos retrospectivos desde el periodo pre pandémico 2015-2019. El trabajo de campo, compuesto por entrevistas, encuestas y revisión bibliográfica, se llevó a cabo en España y Paraguay. Los resultados destacaron una inserción laboral desafiante para los ex becarios al regresar a Paraguay, subrayando la necesidad de abordar esta realidad. Se concluyó que la optimización de los conocimientos profesionales adquiridos podría beneficiar al país. Se propone la implementación de un programa de reinserción laboral adecuado como medida urgente para maximizar el impacto positivo de estos recursos profesionales en el desarrollo nacional.

PALABRAS CLAVES: Educación superior. Ex becarios. Paraguay. Reinserción laboral. Relaciones internacionales.

ABSTRACT:

The study focused on analyzing the employment reintegration of former Paraguayan scholarship holders educated at Spanish universities, specifically in the context of scholarships related to international relations during the year 2022. The adopted methodology was descriptive, with a non-experimental cross-sectional design and a mixed qualitative-quantitative approach. The study population encompassed bibliographic documents, journalistic articles, and 35 participants, including 19 BECAL alumni, eight from the Spanish Agency for International Development Cooperation (AECID), six from the Carolina Foundation, and two from other institutions. The research was conducted between March and July 2022, with retrospective data from the pre-pandemic period of 2015-2019. Fieldwork, consisting of interviews, surveys, and bibliographic review, was carried out in Spain and Paraguay. The results highlighted a challenging labor reintegration for former scholarship holders upon their return to Paraguay, emphasizing the need to address this reality. It was concluded that optimizing the acquired professional knowledge could benefit the country. The implementation of an appropriate job reintegration program is proposed as an urgent measure to maximize the positive impact of these professional resources on national development.

KEYWORDS: Employment reintegration. Former scholarship holders. Higher education. International relations. Paraguay.

1. INTRODUCCIÓN

En el contexto de las relaciones internacionales, las transferencias de tecnologías y conocimientos han experimentado un aumento notable, facilitado por numerosos programas y agencias dedicadas a estudios en el extranjero, tanto en el Mercosur como en Europa, brindando oportunidades significativas para países en desarrollo como Paraguay.

Este estudio se centra en describir el retorno efectivo de los estudiantes paraguayos, beneficiarios de becas enmarcadas en las relaciones internacionales, y su contribución al desarrollo del país. La investigación se enfoca en analizar las ofertas de becas académicas de diversas agencias, incluyendo la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), la Fundación Carolina (FC), el Programa Nacional de Becas "Don Carlos Antonio López" (BECAL), y las Becas de Ayudas a Preparación Sanitaria (MIR).

Una parte crucial del estudio se concentra en evaluar la eficacia de las becas remuneradas en términos de acceso, rendimiento académico y perseverancia, especialmente durante el primer año en España. Se examina si los becarios paraguayos enfrentan riesgos de abandonar sus becas por motivos económicos o tensiones académicas, y cómo estas variables impactan en el rendimiento académico y la consecución de objetivos profesionales (Torrado, 2012).

Adicionalmente, se indaga sobre los planes y programas existentes en Paraguay para facilitar la aplicación de los conocimientos adquiridos por los becarios una vez que retornan. La desigualdad en el acceso a la educación terciaria en Paraguay se aborda como un desafío significativo, y las becas se presentan como un mecanismo para contrarrestar dicha disparidad.

La cooperación española, a través de la AECID, ha mantenido una relación de 30 años con Paraguay. El Marco de Asociación país (MAP), firmado en noviembre de 2020, refleja el compromiso con el Plan Nacional de Desarrollo de la agenda 2030, fortaleciendo la colaboración con la comunidad internacional (Portal AECID, sf).

El estudio también identifica la desigualdad en el acceso a la educación terciaria en Paraguay, particularmente en áreas rurales. Las becas se plantean como una solución para equilibrar estas disparidades. La propuesta incluye estructurar los procedimientos de becas según la carrera de postgrado, licenciatura o posdoctorado realizada en España durante el periodo pre pandémico 2015-2019.

Se sugiere utilizar encuestas para recopilar datos sobre la inserción laboral de los becarios al retornar a Paraguay, identificando los beneficios obtenidos y las áreas de mejora. La creación de una plataforma que brinde información sobre empleos en empresas públicas y privadas para becarios, categorizados por área de estudios, se presenta como una contribución significativa para futuros investigadores y becarios.

2. MATERIALES Y METODOLOGÍA

Esta sección detalla la metodología empleada en el análisis de la reinserción laboral de ex becarios paraguayos formados en España durante el año 2022, focalizando las becas enmarcadas en relaciones internacionales.

Nivel de Investigación

El estudio se clasifica como descriptivo, siguiendo la orientación de Hernández Sampieri y Baptista Lucio (2008), al informar sobre las finalidades de las becas de formación académica superior y su impacto en Paraguay. Este enfoque evita manipular deliberadamente variables, característica distintiva de investigaciones descriptivas.

Enfoque

Se optó por un enfoque mixto, integrando aspectos cualitativos y cuantitativos. Los conceptos y variables se exploraron cualitativamente, mientras que las mediciones cuantitativas se presentaron a través de gráficos estadísticos para comunicar los resultados obtenidos.

Población

La población de estudio abarcó ex alumnos becados en España, tanto residentes en el país como en Paraguay.

Muestra

Se implementó una muestra no probabilística, con una unidad de análisis conformada por 35 ex becarios, 15 documentos, y 35 entrevistados. La selección se realizó mediante encuestas vía correo electrónico, mensajes por WhatsApp y entrevistas. Dos encuestas fueron aplicadas, participando 22 ex becarios en la primera y 13 en la segunda, considerando residentes en España y aquellos que ya habían retornado.

Unidad de Análisis

La unidad de análisis involucró la colaboración de 35 encuestados, ex becarios de instituciones españolas como la Fundación Carolina (FC), la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID), el Programa Nacional de postgrado becados "Don Carlos Antonio López" (BECAL), y dos de otras instituciones. Se realizaron entrevistas y encuestas mediante formularios, correos electrónicos o vía WhatsApp. Además, se recopilaron documentos de las instituciones mencionadas.

Diseño y Corte

Se seleccionó un diseño no experimental de corte transversal debido al periodo breve de la investigación (marzo a julio de 2022). El análisis se basó en datos y

documentos pre pandémicos del periodo 2015-2019. Se llevaron a cabo dos encuestas: la primera con 22 encuestados y la segunda con 13, abarcando residentes en España y retornados.

Área de Investigación

La investigación se desarrolló en el Reino de España y Paraguay, enfocándose en las relaciones internacionales y las becas de postgrado, licenciatura y doctorado entre ambos países. Se exploraron proyectos y cooperaciones resultantes del vínculo, específicamente en cooperación al desarrollo, dentro del ámbito de las ciencias de la educación.

Tiempo del Trabajo

La investigación se llevó a cabo desde el 19 de marzo hasta julio de 2022, con datos que abarcan los últimos cuatro años pre pandémicos (2015-2019). Se incluyó un análisis de la cooperación bilateral entre el Reino de España y Paraguay, evidenciando su impacto con miles de estudiantes paraguayos en España.

Técnicas de Recolección de Datos

Los datos se recolectaron mediante revisión documental de diversas fuentes. Se emplearon técnicas de entrevistas y encuestas para obtener una perspectiva integral. Los instrumentos utilizados incluyeron apuntes de periódicos digitales, formularios Google QuestionPro, tesis doctorales, revistas y plataformas universitarias.

Instrumentos para Realizar este Trabajo

Se utilizaron diversos instrumentos, como preguntas cerradas a través de correos electrónicos y mensajes de WhatsApp para las encuestas, y preguntas abiertas para las entrevistas. La información se recopiló de manera integral, abarcando diferentes aspectos de la reinserción laboral de los ex becarios paraguayos formados en España.

3. RESULTADOS

Este capítulo presenta los resultados derivados del análisis de los datos recopilados para abordar los objetivos establecidos en este estudio. Después de realizar un análisis descriptivo de las variables, se examinaron los resultados del análisis econométrico para evaluar los efectos de estas variables en la probabilidad de persistencia de los estudiantes becados y su consecuente inserción laboral al retornar a Paraguay.

Programas y Oportunidades para Estudiantes Becarios en Paraguay

Se detallan a continuación los programas existentes en Paraguay para que los estudiantes connacionales becados en España apliquen los conocimientos adquiridos durante el año 2022.

Becas "Don Carlos Antonio López"

BECAL ofrece programas de Maestrías, Doctorados y Posdoctorados en el exterior, incluyendo movilidad de grado en destacadas universidades a nivel global. La página web de BECAL destaca las Ciencias Sociales, subrayando la importancia de la educación para el programa.

Las becas están destinadas a financiar los gastos asociados a la formación de maestrías en Educación en España. Se mencionan opciones universitarias seleccionadas, como la Universidad de Navarra, la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Autónoma de Madrid, clasificadas entre las mejores a nivel global según rankings internacionales.

Las obligaciones de los becarios incluyen la firma del contrato con el programa, presentación de documentación solicitada, tramitación de la visa a través del Consulado de España en Asunción, inicio del programa de Maestría en fechas indicadas y el mantenimiento de un desempeño académico excelente.

Fundación Carolina (FC)

La FC ofrece becas de posgrados y doctorados con requisito primordial de regresar al país de origen tras la finalización de los estudios. Se ofrecen becas parciales y totales.

Becas de la AECID

La AECID, a través de la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social, ofrecía programas de becas de posgrado en 2016. Las becas MAEC-AECID son fundamentales para la cooperación española en relaciones culturales y científicas con países receptores de Ayuda Oficial al Desarrollo.

Los beneficiarios de estas becas tienen obligaciones específicas, como la aceptación expresa de la subvención, comunicación en un plazo determinado, y cumplimiento de requisitos establecidos.

Programas de Becas Erasmus Mundus

La UNA colabora en proyectos de movilidad de créditos financiados por la Unión Europea, a través de programas ERASMUS +. Se destacan proyectos en áreas como Economía y Negocios, e Ingeniería y Química, con colaboración con universidades europeas.

El Máster Universitario Conjunto Erasmus Mundus (EMJMD) se lleva a cabo en diversas universidades europeas e internacionales, ofreciendo más de 100 programas de estudios de máster. Las becas Erasmus Mundus, financiadas por la Unión Europea, permiten a jóvenes de todo el mundo realizar estos másters.

Regulaciones para Becarios Paraguayos

El Ministerio de Educación y Cultura implementa disposiciones para fomentar la colaboración de becarios que retornan al país. Estas regulaciones incluyen permisos,

participación de instituciones en la postulación a becas, proyectos de reinserción y normas para cumplir con las posibilidades de aprendizaje.

Análisis Demográfico y Laboral de Becarios Paraguayos en España

Se presenta un análisis demográfico de los becarios, donde se observa que la mayoría se concentra en edades entre 18 y 25 años, seguido por el grupo de 26 a 35 años, y finalmente, el grupo de 36 a 50 años.

En cuanto a las becas recibidas, el 36% de los encuestados obtuvo becas completas, el 46% becas parciales, y el 18% no recibió ninguna beca.

En relación con el apoyo para la inserción laboral, el 25% de los becarios encuestados lo recibió, mientras que el 75% no cuenta con apoyo laboral.

Las carreras elegidas por los becarios paraguayos en España fueron mayoritariamente en Educación (65%), seguido por Derecho (25%) y Medicina (10%).

En cuanto a las dificultades percibidas por los becarios, el 38.5% considera como principal obstáculo el idioma, seguido por otras razones mencionadas por el 23.1%.

Inserción Laboral de Becarios en Paraguay

En el Gráfico 18 se observa que el 25% de los encuestados recibió ofertas laborales interesantes, mientras que el 75% no las recibió.

Este análisis demuestra la diversidad de programas de becas disponibles para estudiantes paraguayos, así como las condiciones, obligaciones y oportunidades asociadas a cada uno. Además, se evidencian desafíos y diferencias en la inserción laboral de los becarios al retornar a Paraguay.

4. DISCUSIÓN

Contribución a la Reinserción Laboral de Becarios Paraguayos

La presente investigación abordó el objetivo general de analizar la reinserción laboral de ex becarios paraguayos formados en España, focalizando la atención en las becas enmarcadas en relaciones internacionales durante el año 2022. Los resultados obtenidos sugieren que la reinserción laboral de estos becarios es un aspecto crítico que demanda atención y estrategias específicas para optimizar su impacto en el desarrollo del país.

Descripción de Programas y Oportunidades para la Aplicación de Conocimientos

La descripción detallada de programas en Paraguay destinados a que los estudiantes becarios apliquen sus conocimientos adquiridos en España constituye un componente esencial de este estudio. Se destaca la diversidad de becas, como las ofrecidas por BECAL, Fundación Carolina, AECID, y programas Erasmus Mundus, entre otros. Este análisis revela la relevancia de fortalecer la conexión entre las instituciones paraguayas y los becarios para maximizar el impacto de sus experiencias en el extranjero.

Normas de Retorno y Reinserción Laboral

La evaluación de las normas de retorno de becarios connacionales que han estudiado en España, incluyendo las relacionadas con la reinserción laboral profesional, constituye un punto crucial de esta investigación. Se identificaron obligaciones específicas para los becarios, como la aceptación de la beca, trámites de visa, inicio de programas de maestría, y el mantenimiento de un desempeño académico excepcional. Estas normativas proporcionan un marco que incide directamente en la preparación y responsabilidades de los becarios antes, durante y después de su formación en el extranjero.

Experiencias de Ex Becarios en Paraguay

La recopilación de experiencias de ex becarios en España que aplican en Paraguay sus conocimientos profesionales, gracias a programas de reinserción laboral del gobierno paraguayo, ofrece una perspectiva valiosa sobre los desafíos y éxitos individuales. La diversidad de carreras, desde educación hasta derecho y medicina, proporciona un panorama completo de las áreas de impacto de estos programas.

Desafíos y Oportunidades Identificados

La discusión resalta la necesidad de abordar desafíos específicos, como la falta de apoyo laboral para algunos becarios y las dificultades relacionadas con el idioma, que el 38.5% de los encuestados identificó como un obstáculo. Al mismo tiempo, se subrayan las oportunidades percibidas, como la recepción de ofertas laborales interesantes por parte del 25% de los encuestados.

Implicaciones para Políticas y Prácticas Futuras

A la luz de los resultados obtenidos, se plantean implicaciones sustanciales para el diseño de políticas y prácticas futuras. La creación de estrategias específicas para mejorar la reinserción laboral, la promoción de programas de apoyo y la consideración de las experiencias individuales de los becarios son aspectos cruciales para optimizar el retorno de inversión en la educación de estos estudiantes en el extranjero.

Limitaciones del Estudio y Recomendaciones para Futuras Investigaciones

Se reconoce la limitación del estudio en la falta de datos longitudinales que permitan un seguimiento a largo plazo de la inserción laboral de los becarios. Se recomienda que futuras investigaciones aborden esta limitación y amplíen el análisis a diferentes cohortes y contextos, proporcionando una comprensión más completa y generalizable de la reinserción laboral de los becarios paraguayos formados en España.

En conjunto, la discusión de los resultados revela la complejidad y la importancia de la reinserción laboral de los becarios paraguayos, subrayando la necesidad de enfoques integrales y adaptados a las características individuales y contextuales de estos estudiantes.

5. CONCLUSIONES

Logros con respecto a los Objetivos Específicos y General

En relación con el primer objetivo específico, se ha proporcionado un detallado relato de los programas existentes entre Paraguay y España destinados a los estudiantes connacionales becarios formados en España durante el año 2022. Este análisis destacó las relaciones bilaterales, cumpliendo con las regulaciones de organismos e instituciones enmarcadas en las relaciones internacionales. Se contextualizó en el periodo pre pandémico 2015-2019, subrayando las bases para el retorno y desarrollo del Paraguay.

En el segundo objetivo específico, se identificaron los proyectos de cooperación entre Paraguay y diferentes programas de becas en el exterior. La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, la Fundación Carolina y los Programas de Don Carlos Antonio López emergieron como actores clave en este escenario de colaboración.

Para el tercer objetivo específico, se exploraron las experiencias de formación e inserción laboral de los ex becarios al retornar al país. El grupo de encuestados más joven (18-25 años) mostró un mayor éxito en la obtención de empleo acorde con su formación en España, mientras que el grupo de edad superior (36 y más) enfrentó mayores desafíos en conseguir ofertas laborales interesantes.

En el análisis del objetivo general, se examinaron las características de la formación de estudiantes connacionales paraguayos en España durante el año 2022. La

barrera del idioma fue identificada como un desafío significativo, y se destacaron las preferencias en la selección de campos de estudio, como Innovación (I+D) y Ciencias de la Educación.

Recomendaciones

A partir de los resultados y conclusiones presentadas, se derivan recomendaciones concretas para maximizar el impacto social positivo de los estudiantes connacionales paraguayos en España:

- Crear un programa que facilite a empresas identificar talento de acuerdo con la formación académica de los connacionales paraguayos en España, impulsando su reinserción laboral para contribuir al desarrollo del país.
- Establecer alianzas estratégicas entre instituciones u organismos como AECID, Fundación Carolina y BECAL, diseñando becas que se alineen con las necesidades actuales de Paraguay.
- Desde el gobierno, implementar una planificación estratégica para ubicar a los estudiantes formados en España en instituciones que potencien su rendimiento, contribuyendo así al desarrollo sostenible del país.

En conjunto, estas recomendaciones apuntan a fortalecer la conexión entre la formación de los becarios en el extranjero y su contribución al progreso de Paraguay, asegurando una integración efectiva en el ámbito laboral y social al retornar al país.

6. REFERENCIAS

AECID (s.f) *Becas Anuncios Lectorados*. Rescatado de: <https://www.aecid.es> becas-anuncios-lectorados-y-lectorados

Albares Carbacho núm. 37. 1998 pp. 265/275 “Una década de los gastos públicos en becas universitarias en España”

- Artículo Reporte de Caso- Ligia Ochoa Sierra Recuperado por: Dialnet-
LaElaboracionDeUnaTesisDeMaestriaExigenciasYDificu-3798839.pdf
- bacn (2015), ley 1264 *general de educación*, recuperado el 07 de junio de 2022 de
(www.bacn.gov.py)
- Becal (2018) *Estudio de demanda final* recuperado de 07 de Junio 2022 de:
<https://www.becal.gov.py/wp-content/uploads/2018/04/JJARA-ESTUDIO-DEMANDA-FINAL.pdf>
- Becal (2022) *Testimonios de becarios de Becal y sus experiencias*. Recuperado de:
<https://www.becal.gov.py/testimonio-becarios/>
- Becal y IPS (2017), convenio-becal-ips-pivot-, recuperado de 08 de junio 2022 de
<https://www.becal.gov.py/wp-content/uploads/2017/02/IPS.pdf>
- BOE. Real Decreto 2298/1983.
- Boletín Oficial del Estado de España (2018). *disposición N°4939* Obtenido de:
<https://www.boe.es/boe/dias/2018/04/11/pdfs/BOE-A-2018-4939.pdf>
- Conacyt (/2013), *recuperado de ley 4995*, recuperado de 07 de junio de 2022 de
https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/Ley_4995_De_Educacion_Superior.pdf
- Conacyt (2018) *Reunión de Becarios y Ex becarios de Becal/ Conacyt*. Rescatado de:
<https://www.conacyt.gov.py/reunion-becarios-exbecarios-becal>
- Consejo de Universidades “La reforma Universitaria española evolución e informe
(Madrid.Mec.1987)
- Fernández, Tomás y Tamaro, Elena (6/07/2022.) “*biografía de alejo García*” En
biografía y vidas
- Figuera, P. y Torrado, M (2012), *La adaptación y la persistencia académica en la
transición en el primer año de universidad*, recuperado de 07 de junio 2022 de:
https://www.academia.edu/42146127/La_transición_a_la_Universidad_de_los_estudiantes_becados.
<https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/3766/ley-n-1264-general-de-educacion>

La Nación (17/02/2022). *Analizar opciones de salida laboral para ex becarios de Becal*

Recuperado de: <https://www.lanacion.com.py/edicion-impres/17/02/2022>.

La Nación (2021). *Más de 2.500 becarios se formaron gracias a Becal*. Recuperado de:

https://www.lanacion.com.py/pais_edicion_impres/2021/07/16/mas-de-2500-becarios-se-formaron-gracias-a-becal/

La Nación (2022). *Becal no cuenta con límite de edad para acceso a becas*. Recuperado

de: <https://www.lanacion.com.py/actualidad/04/02/2022>.

La Nación (30/10/2021) “*España y Paraguay intensificarán las relaciones*”

Oregioni, María Soledad, *Dinámicas de internalización universitaria en América*

Latina/ María Soledad Oregioni; Ana María Taborga; copilado por María

Soledad Oregioni, Ana María Taborga – 1 a ed – Tandí Grafikrt, 2018.

(RIESAL) 2016, libro de producción colectiva de educación superior en América Latina

Ramírez y Latorre (2019), conceptos generales sobre internalización universitaria,

recuperado de 07 de junio 2022 de:

https://www.academia.edu/42825061/Conceptos_generales_sobre_internacionalizaci%C3%B3n_universitaria_Cap%C3%ADtulo_de_libro

https://www.academia.edu/42825061/Conceptos_generales_sobre_internacionalizaci%C3%B3n_universitaria_Cap%C3%ADtulo_de_libro

[lexico.com \(2022\), definición de tratado Oxford lenguaje recuperado de 07 de junio](https://www.lexico.com/definici%C3%B3n/tratado)

[2022 de www.lexico.com/tratado](https://www.lexico.com/tratado)

Ley Orgánica 4/2007, del 12 de abril, universidades, por la que modifica la ley orgánica

6/2001 del 21 de diciembre de las universidades, artículo N° 36 Convalidación y

adaptación de estudios equivalencias títulos extranjeros. Recuperado de 07 de

junio 2022

<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2007-7786>

L. Moliner (2016), El derecho a la educación y el gasto público en Paraguay,

recuperado de 07 de junio 2022 de:

<https://www.desarrollo.org.py/admin/app/webroot/pdf/publications/15-09-2017-10-08-48-521760557.pdf>

Pacto global (2020), *definición de Objetivos de desarrollo sostenible*, recuperado de 07 de junio 2022 de: <https://pactoglobal.cl>

Pérez Porto (2021), *Definiciones de postgrado*, recuperado de 07 de junio de 2022 de (<https://definicion.de/postgrado/>

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2003). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

Teleña (2022), *definición de evaluación* recuperado de 08 de junio 2022 de:

<https://definiconesdeevaluacion>

Teleña (2022), *definición de evaluación de proceso* recuperado el 08 de junio de 2022 de:

<https://definiconesdeevaluaciondeproceso>

Teleña (2022), *definición de Calificación* recuperado de 08 de junio de 2022 de:

<https://definiconesdecalificación>