



A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO FAMÍLIA/ESCOLA PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DO EDUCANDO

Alícia Cândido Ferreira

Tutor: Prof. Dr. Jadilson Marinho da Silva

alicia.candidoferreira@gmail.com

Universidad de la Integración de las Américas

Facultad de Postgrado - Carrera de Maestría en Ciencias de la Educación

Asunción, Paraguay

RESUMO

Esta pesquisa busca respostas sobre a importância da participação das famílias junto à escola, como parceiras no trabalho de formação de crianças e jovens. Trata-se de uma pesquisa quali-quantitativa. Investigar as contribuições da participação efetiva da família do educando junto ao trabalho desenvolvido pela escola no contexto que se apresenta para esta pesquisa, desenvolve a análise de dados através de uma perspectiva interpretativa centrada no entendimento do significado das ações e das práticas sociais em execução buscando analisar, compreender e relatar o que foi captado efetivamente. Conclui-se que, apesar de ainda se encontrar uma lacuna no acompanhamento familiar no processo de ensino/aprendizagem das crianças no local de pesquisa desse estudo, observa-se que há um interesse em que essa parceria seja construída de uma maneira mais sólida e mais próxima da realidade educativa, nota-se também que ambas as partes envolvidas reconhecem a influência e a importância desse trabalho compartilhado para um melhor aproveitamento dos alunos. Cabe à escola, diante do exposto pela pesquisa buscar meios de promover um maior envolvimento da comunidade escolar com o trabalho da escola, para que, com essa proximidade possam ser vencidos obstáculos ainda encontrados por alguns pais para essa aproximação.

Palabras-chave: Escola – Família - Aprendizagem – Parceria Desenvolvimento.

RESUMEN

Esta investigación busca respuestas sobre la importancia de la participación de las familias en la escuela, como socios en el trabajo de formación de niños y jóvenes. Es una investigación cualitativa y cuantitativa. Investigando las contribuciones de la participación efectiva de la familia del estudiante junto con el trabajo desarrollado por la escuela en el contexto presentado para esta investigación, desarrolla el análisis de datos a través de una perspectiva interpretativa centrada en la comprensión del significado de las acciones y las prácticas sociales en un intento de análisis, entender e informar lo que efectivamente se capturó. Se concluye que, aunque todavía hay una brecha en el monitoreo familiar en el proceso de enseñanza / aprendizaje de los niños en el sitio de investigación de este estudio, se observa que existe un interés en construir esta asociación de una manera más sólida y más cerca de la realidad educativa, también se observa que ambas partes reconocen la influencia e importancia de este trabajo compartido para el mejor uso de los estudiantes. Depende de la escuela, en vista de la investigación anterior, buscar formas de promover una mayor participación de la comunidad escolar en el trabajo de la escuela, de modo que, con esta proximidad, se puedan superar los obstáculos que todavía enfrentan algunos padres para este enfoque.

Palabras-clave: Escuela - Familia - Aprendizaje - Asociación – Desarrollo.