



ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ENTORNO ESCUELAS SALUDABLES EN LA ESCUELA BÁSICA N° 7.591 PABLA FERREIRA DE LIMPIO DURANTE LOS MESES DE JULIO A SEPTIEMBRE DE 2024: PERSPECTIVA DE SALUD PÚBLICA

Báez Figueredo Ruth María

Escuela de Postgrado - Universidad de la Integración de las Américas

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo general Analizar el cumplimiento de la Implementación de la estrategia entorno escuelas saludables en la Escuela Básica N° 7.591 Pabla Ferreira de Limpio durante los meses de julio a septiembre de 2024: Perspectiva de Salud Pública. En cuanto a la metodología; es un trabajo de diseño mixto, específicamente exploratorio secuencial comparativo cuyas técnicas de recolección de datos son entrevistas y encuestas semiestructuradas. En cuanto a los resultados se destaca que la implementación del entorno de escuelas saludables en la Escuela Básica N° 7.591 Pabla Ferreira de Limpio revela que la mayoría de los estudiantes posee un buen nivel de conocimiento sobre hábitos saludables, con un 69,7% bien informado y un 87,9% que reconoce los beneficios de una alimentación balanceada. Sin embargo, aún se evidencian áreas de mejora en la oferta de alimentos, como la escasez de opciones integrales y bebidas saludables. Además, se identificaron desafíos relacionados con la falta de recursos y la necesidad de mayor colaboración familiar para consolidar hábitos saludables de forma efectiva. Conclusión: Desde una perspectiva de salud pública, la estrategia de entorno escuelas saludables logró avances importantes en conocimientos y hábitos, pero enfrenta desafíos como la falta de recursos, alimentos saludables y personal especializado.

Palabras clave: Entorno Escuelas Saludables. Implementación. Nivel de Cumplimiento. Salud Pública.

Abstract

The present study has as its general objective to analyze the compliance of the Implementation of the healthy schools environment strategy at the Pabla Ferreira Elementary School No. 7,591 in Limpio during the months of July to September 2024: Public Health Perspective. Regarding the methodology; it is a mixed design work, specifically exploratory sequential comparative whose data collection techniques are interviews and semi-structured surveys. Regarding the results, it is highlighted that the implementation of the healthy schools environment at the Pabla Ferreira Elementary School No. 7,591 in Limpio reveals that the majority of students have a good level of knowledge about healthy habits, with 69.7% well informed and 87.9% recognizing the benefits of a balanced diet. However, there are still areas for improvement in the food supply, such as the scarcity of whole grain options and healthy drinks. In addition, challenges related to the lack of resources and the need for greater family collaboration to effectively consolidate healthy habits were identified. Conclusion: From a public health perspective, the healthy schools environment strategy achieved important advances in knowledge and habits, but faces challenges such as lack of resources, healthy foods and specialized personnel.

Keywords: Healthy Schools Environment. Implementation. Compliance Level. Public Health.

Introducción

La Promoción de la Salud (PS) es una de las Funciones Esenciales de la Salud Pública, que busca transformar las condiciones de vida a nivel individual y colectivo para fomentar conductas, prácticas y comportamientos hacia estilos de vida saludables (1).

El Entorno Escuela Saludable busca contribuir al desarrollo del potencial de salud de niños y niñas a través de la formación integral, valiéndose del contexto escolar como ámbito estratégico para promover una cultura de salud en la comunidad (2).

Es necesario formar para construir conocimiento y responder a los retos de la sociedad. Comprender y reconocer que es el recurso más valioso de las organizaciones. (3)

Teniendo en cuenta los componentes de trabajo de escuelas saludables en relación a alimentación y nutrición escolar nos referimos a los patrones alimentarios que se refiere al conjunto de alimentos que un individuo, familia o comunidad consume de manera regular y habitual, con una frecuencia determinada, incluyendo productos que están profundamente arraigados en sus preferencias alimenticias (4).

Los hábitos saludables que forman parte del enfoque integral educativo se refieren patrones de comportamiento que contribuyen al bienestar físico, mental y social de una persona, e incluyen aspectos como una alimentación equilibrada, actividad física regular, descanso adecuado, manejo del estrés y relaciones sociales saludables. La práctica del estilo de vida saludable favorece de innumerables formas al funcionamiento del cuerpo, de la mente y crea una barrera de prevención de enfermedades crónicas no transmisibles (5)

Algunos elementos que dificultan la alimentación saludable en los entornos escolares corresponden a características específicas: La Familia identificada como la principal barrera para una alimentación saludable, teniendo en cuenta que no se incentiva adecuadamente el consumo de

alimentos adecuados. Cantinas escolares, el gusto, la publicidad, son identificadas como barreras a una alimentación saludable (6)

La implementación Entorno Escuela Saludable busca contribuir al desarrollo del potencial de salud de niños y niñas a través de la formación integral, pero enfrentan desafíos que limitan el impacto en el bienestar de los estudiantes que pueden provocar aumento de problemas de salud y educación, por encontrarse en un entorno tanto familiar como escolar no saludables, con alimentación inadecuada, falta de actividad física, y de acompañamiento familiar así como otros factores que afectan el desarrollo integral de los estudiantes.

Este trabajo de investigación es importante por la necesidad de evaluar y mejorar la implementación de entorno escuelas saludables en la Escuela Básica N° 7.591 Pabla Ferreira de Limpio, a través de la evaluación detallada, que aportará información sobre nivel de conocimiento, patrones alimentarios de los estudiantes, políticas y efectividad de los recursos utilizados, además se identificarán barreras y desafíos que pueden obstaculizar la estrategia, generando conocimiento, y recomendaciones aplicables de prácticas para promover la salud.

Materiales y Métodos

En el marco metodológico de la investigación, se empleó un enfoque de diseño mixto que combina elementos cualitativos y cuantitativos para alcanzar un análisis completo a cerca de los conocimientos de los estudiantes de la Escuela Básica N° 7.591 Pabla Ferreira de la ciudad de Limpio, de Julio a setiembre de 2024.

El objetivo principal es comprender la relevancia de los conocimientos acerca de escuela saludable, patrones alimentarios, así como los recursos físicos, barreras y desafíos de la implementación de la estrategia.

La investigación se centró en una problemática de relevancia crítica en el ámbito de la salud pública que aborda la estrategia de entornos saludables que identifica como áreas de acción el desarrollo de políticas públicas saludables, “escuelas saludables “que se implementa en la Escuela Básica N° 7.591 Pabla Ferreira de la ciudad de Limpio, que aborda orientaciones a mejorar las condiciones de salud, permitiendo avanzar en el logro de la Agenda 2030, de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, firmada y ratificada por Paraguay desde el año 2015.

La recopilación de datos cualitativos implicó entrevistas en profundidad con docentes para obtener sus percepciones y experiencias personales en relación a la implementación de un entorno saludable. La recopilación de datos cuantitativos se centró en mediciones precisas de la cantidad de docentes capacitados, además, la cantidad y frecuencia de consumo de alimentos saludables. Estos datos numéricos se sometieron a análisis estadísticos rigurosos para identificar patrones y relaciones significativas.

Esta combinación de métodos permitió una visión holística de la problemática y una comprensión más completa de cómo las prácticas y políticas de un entorno saludable influyen en diversos aspectos del entorno escolar, escuela saludable.

El enfoque mixto en la investigación se alinea con el objetivo de proporcionar resultados valiosos y aplicables para la Escuela Básica N° 7.591 Pabla Ferreira y enriquecer el conocimiento en el campo de la salud pública.

El diseño metodológico seleccionado para esta investigación se basó en un enfoque secuencial. Este enfoque implicó la recolección secuencial de datos, comenzando con un tipo de datos (ya sea cualitativos o cuantitativos) y procediendo a su análisis antes de pasar a la recolección y análisis del otro tipo de datos.

Para la presente investigación, se ha elegido un enfoque de Diseño Exploratorio Secuencial (DEXPLOS) en su modalidad comparativa, siguiendo la recomendación de Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2010). Este diseño se caracteriza por una primera fase en la que se recopilan y analizan datos cualitativos para explorar un fenómeno.

En esta etapa, se generó una base de datos cualitativos a través de encuestas con alumnos y entrevistas a docentes de la Escuela Básica N° 7.591 Pabla Ferreira de Limpio, con el objetivo de explorar sus percepciones y experiencias personales en relación con la implementación del entorno escuela saludable, abarcando aspectos como práctica de alimentación saludable y capacitación de docentes sobre entorno saludable.

Posteriormente, en una segunda etapa, se recogieron y analizaron datos cuantitativos, centrándose en la medición precisa de los mismos como ofertas de alimentos saludables y la cantidad de docentes capacitados en el ámbito de entornos saludables. Aunque esta fase no se construye completamente sobre la plataforma de la primera, se tuvo en cuenta los resultados iniciales en la interpretación y elaboración del reporte del estudio.

La recolección de datos cualitativos se realizó mediante entrevistas en profundidad con docentes de la institución escolar, a fin de obtener una comprensión detallada de las percepciones, experiencias y conocimientos de los docentes sobre la implementación del entorno escuela

saludable, abarcando aspectos como práctica de alimentación saludable y la influencia de la estrategia para el bienestar de los jóvenes

La recolección de datos cuantitativos se llevó a cabo mediante la administración de encuestas estructuradas a los alumnos sobre conocimiento de entorno escuela saludable, en la Escuela Básica N° 7.591 Pabla Ferreira de Limpio. Esta técnica permite la recopilación de datos numéricos que pueden ser analizados estadísticamente para identificar patrones y relaciones significativas.

Ambos enfoques, cualitativo y cuantitativo, fueron integrados al final del estudio para proporcionar una visión completa y rica sobre la implementación de entorno de escuela saludable.

El proceso de validación se realizó a través de un profesional en metodología que revisó el instrumento de recolección de datos, quien revisó el instrumento y evaluó la claridad de las preguntas, la pertinencia la idoneidad del enfoque en general. Una vez finalizada la revisión, el instrumento validado estuvo listo para su implementación en la investigación, contribuyendo a la confiabilidad y validez de los datos recopilados y a la calidad general del estudio.

La población de interés para esta investigación en el marco de los docentes es de 24 y en el marco de alumnos es de 310, y en este contexto la muestra estuvo integrada por 66 alumnos y 5 docentes, que conforman la comunidad escolar durante los meses de julio a septiembre de 2024. Esta población diversa y amplia proporciona una base sólida para explorar la relación entre el cumplimiento de las prácticas y políticas que hacen un entorno saludable.

El presente trabajo de investigación se alinea estrechamente con la línea de investigación en Gestión en Salud Pública, que busca contribuir al desarrollo del potencial de salud de estudiantes a través de la formación integral, valiéndose del contexto escolar como ámbito estratégico para promover una cultura de salud.

Para abordar efectivamente la investigación sobre la implementación de entorno escuela

saludable, se han diseñado estrategias metodológicas robustas que aseguren la rigurosidad y validez del estudio. En primer lugar, se empleó un enfoque mixto que integra tanto métodos cualitativos como cuantitativos. El componente cualitativo incluyó entrevistas en profundidad con docentes para describir percepciones, experiencias y factores relacionados. Por otro lado, el componente cuantitativo se centró en datos objetivos sobre alimentación, cantidad de comidas ofrecidas, recursos físicos y humanos, proporcionando una visión cuantificable y estadísticamente significativa de los efectos del entorno saludable

Este enfoque permitió observar los cambios y tendencias a lo largo del tiempo, proporcionando una perspectiva dinámica sobre cómo la implementación de la estrategia entorno escuela saludable impacta en la salud y bienestar de los jóvenes de la institución académica.

Resultados

Objetivo 1: Presentar el nivel de conocimiento, comprensión y percepción de los estudiantes de la Escuela Básica N° 7.591 Pabla Ferreira de Limpio sobre entorno de escuelas saludables implementado, centrándose en los beneficios específicos de hábitos y conductas saludables o en el marco del desarrollo de una formación integral.

La mayoría de los estudiantes expresaron tener un buen conocimiento sobre las Estrategias de Escuela Saludable, mientras que una parte significativa reconoció tener un entendimiento limitado del tema. La mayoría de los estudiantes se mostraron familiarizados con varios hábitos saludables, lo que sugiere conciencia sobre la importancia de mantener un estilo de vida saludable. Un número significativo de estudiantes destacó una mejora notable en sus hábitos alimenticios atribuida a las influencias de las escuelas saludables, mientras que algunos notaron una mejora más leve. Esto refleja la efectividad de las iniciativas de escuelas saludables en la promoción.

Objetivo 2: Identificar los patrones alimentarios en términos de cantidad, frecuencia y variedad de alimentos saludables ofrecidos a los estudiantes de la Escuela Básica N° 7.591 Pabla Ferreira de Limpio durante los meses de julio a septiembre de 2024.

Una mayoría significativa de los estudiantes consumen diariamente frutas en la escuela, lo que sugiere una buena práctica alimentaria. Un grupo considerable también las incorporan en su dieta de manera regular. La mayoría muestra un comportamiento positivo hacia el consumo de frutas. Una amplia mayoría de los estudiantes percibe que en los almuerzos escolares se ofrece una buena variedad de frutas y verduras, lo que sugiere un aspecto positivo por parte de la institución en promover una alimentación saludable. La mitad de los estudiantes tiene el hábito de consumir alimentos ricos en proteínas de manera diaria, que refleja un enfoque saludable hacia su alimentación. Además, un número significativo también los incluye en su dieta con regularidad, lo que es positivo para su desarrollo y bienestar.

Objetivo 3: Establecer los recursos físicos y humanos disponibles para apoyar la implementación de entorno escuela saludable en la Escuela Básica N° 7.591 Pabla Ferreira de Limpio.

Los docentes resaltan que la escuela dispone de instalaciones adecuadas, como canchas deportivas y comedor saludable, lo que refleja un compromiso con la salud y el bienestar de los estudiantes. Sin embargo, se identifican algunas áreas que necesitan mejoras para maximizar su efectividad. Las respuestas sobre el apoyo de personal especializado los docentes coinciden en que la escuela cuenta con algunos especialistas, Sin embargo, también se menciona la falta de otros profesionales, lo que sugiere que hay áreas que necesitan atención y que esta ausencia puede limitar la efectividad. La mayoría de los docentes consideran que hay suficiente personal capacitado, lo que es esencial para el éxito de la estrategia. Sin embargo, se señala que sería beneficioso contar con más personal en áreas específicas.

Objetivo 4: Describir los factores que influyen en la adopción de hábitos alimenticios saludables por parte de los estudiantes de la Escuela Básica N° 7.591 Pabla Ferreira de Limpio

Todas las docentes coinciden en que el entorno familiar impacta significativamente en la alimentación, la influencia familiar potencia los esfuerzos para promover hábitos saludables. Se realizan actividades específicas de manera regular y organizada, talleres y charlas, lo que refleja un compromiso activo de la institución por educar a los estudiantes sobre nutrición adecuada, valorando la importancia de fomentar hábitos saludables. Todos los docentes coincidieron en que el entorno escolar juega un papel fundamental en la promoción de hábitos alimenticios saludables. Esto crea un ambiente propicio que facilita el acceso a opciones saludables y educa a los jóvenes sobre la importancia de una alimentación balanceada.

Objetivo 5: Establecer los principales desafíos y barreras que afectan el cumplimiento de la estrategia entorno escuelas saludables en la Escuela Básica N° 7.591 Pabla Ferreira de Limpio con el objetivo de proponer planes para mejorar su efectividad

Una docente destacó la falta de recursos económicos como una barrera clave para la implementación de la estrategia de escuelas saludables. Sin embargo, las demás señalaron que hay otros obstáculos que consideran más relevantes. Principales desafíos identificados, la resistencia a abandonar la alimentación chatarra, la necesidad de educar a los padres sobre opciones saludables para los recreos, trabajar con nuevos estudiantes que entrenan hábitos alimenticios distintos, a un proceso de adaptación a la cultura de la escuela. Necesidad de continuar con la estrategia inicial, colaborar más estrechamente con el área de salud y contar con el apoyo de instituciones como las USF, y de las familias. Creación de espacios accesibles con vegetación y la mejora de instalaciones para actividades deportivas.

Conclusiones

En cuanto al primer objetivo, los estudiantes muestran un alto nivel de conocimiento sobre las estrategias de escuelas saludables, evidenciado por su buena comprensión de hábitos alimenticios saludables y la importancia de llevar una vida sana. Valoran las charlas de salud como útiles que contribuirán a un estilo de vida saludable en el futuro.

Con relación al segundo objetivo, los estudiantes reportan un consumo diario de frutas y proteínas en la escuela, indicando que la oferta alimentaria es en gran medida adecuada para una dieta equilibrada. La mayoría percibe una buena variedad de frutas y verduras en los almuerzos, lo que contribuye a una nutrición diversa.

En el marco del tercer objetivo, los recursos físicos y humanos son en su mayoría adecuados para implementar la estrategia de escuelas saludables, aunque hay carencias que deben abordarse. Existen instalaciones deportivas y recreativas, pero la falta de personal especializado en salud mental y nutrición representa un desafío para el programa. Los docentes están capacitados, pero requiere más personal para atención focalizada en salud y bienestar.

En cuanto al cuarto objetivo, el entorno familiar es un factor clave en la adopción de hábitos alimenticios saludables por parte de los estudiantes, la colaboración entre la escuela y las familias es esencial para consolidar los hábitos, ya que el involucramiento de padres y tutores en talleres refuerza lo aprendido en la escuela.

Con relación al quinto objetivo, los principales desafíos incluyen la falta de recursos económicos para mejorar las instalaciones y contar con personal especializado. Además, la baja participación de las familias en las actividades escolares afecta el éxito de la estrategia. También se enfrenta a la resistencia de estudiantes y padres a cambiar hábitos poco saludables, lo que requiere educación continua a través de programas de salud.

En cuanto al objetivo general. Desde una perspectiva de salud pública, el análisis del

cumplimiento de la estrategia de entorno escuelas saludables en la Escuela Básica N° 7.591 Pabla Ferreira de Limpio revela tanto logros importantes como desafíos persistentes. La implementación de esta estrategia ha tenido un impacto positivo en el nivel de conocimiento, comprensión y percepción de los estudiantes respecto a los hábitos y conductas saludables. La mayoría de los estudiantes reconoce la importancia de una alimentación balanceada y la actividad física, lo que refleja una adecuada difusión de la estrategia dentro del entorno escolar. Estos resultados indican que la escuela ha cumplido con su misión de educar y promover la salud desde una perspectiva integral, fomentando no solo el aprendizaje académico, sino también hábitos de vida saludables que repercuten en la salud a largo plazo.

Sin embargo, al vincular estos logros con el objetivo general, también se evidencian limitaciones que impactan en el cumplimiento total de la estrategia. La identificación de patrones alimenticios y la disponibilidad de recursos físicos y humanos destacan áreas donde aún existen barreras significativas. La insuficiencia de recursos económicos, así como la necesidad de mayor personal especializado en salud, representan desafíos que afectan la sostenibilidad y efectividad de la estrategia en su conjunto. Desde una perspectiva de salud pública, estos desafíos revelan la importancia de un enfoque más holístico que no solo aborde la educación en hábitos saludables, sino que también garantice los recursos y el entorno necesario para facilitar la adopción de estos hábitos. Para mejorar el cumplimiento de la estrategia, se requiere un mayor respaldo institucional y la integración de la familia como un actor clave en la promoción de la salud infantil.

Referencias

1. Amarilla, A., Benítez, M., Aquino, G., Flores, N., Rojas, M., Cáceres, M., et al. (2022). Guía para la implementación de entornos saludables. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social – MSPBS.
2. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (2019). Primera institución educativa de Central certifica como “Escuela Saludable”.

Recuperado de: <https://www.mspbs.gov.py/portal/17868/primera-institucion-educativa-de-central-certifica-como-escuela-saludable.html>

3. Terrazas, R., Silva, R. (2013). La educación y la sociedad del conocimiento. PERSPECTIVAS. (32):145-168.

Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=425941262005>

4. CENDI. Por qué la UNAM no se detiene... aprendamos sobre: Patrón Alimentario. Elemento clave en la salud familiar. Recuperado de: <https://www.personal.unam.mx/Docs/Cendi/patron-alimentario.pdf>

5. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (2019). Hábitos saludables para prevenir enfermedades, es la mejor manera de cuidarse.

Recuperado de: <https://www.mspbs.gov.py/portal/21297/habitos-saludables-para-prevenir-enfermedades-es-la-mejor-manera-de-cuidarse.html>

6. Flores, A., Díaz, C., Palacios, J., Pinheiro, A., Pizarro, T., Rodríguez, L., et al. (2024). Barreras para una alimentación saludable: un análisis cualitativo de las semánticas emergentes en las comunidades escolares de Ciudad Sur. Rev. chil. nutr; 51(1): 43-52. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182024000100043&lng=