



UN ENFOQUE EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI: LA CARRERA DEL EDUCADOR EN PARAGUAY, SUS DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN EL AÑO 2023

A FOCUS ON 21ST CENTURY EDUCATION, THE EDUCATOR'S CAREER IN PARAGUAY, HIS CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN THE YEAR 2023

Alicia Monserrat Peralta Mareco

Universidad de la Integración de las Américas
Facultad de Educación a Distancia y Semipresencial
peraltaaliciamonserrat24@gmail.com

Andrea Lujan Ruiz Diaz Fernández

Universidad de la Integración de las Américas
Facultad de Educación a Distancia y Semipresencial
Andyfer868@gmail.com

Patricia Victoria Santacruz Almada

Universidad de la Integración de las Américas
Facultad de Educación a Distancia y Semipresencial
Patriciasamtacruz.unida@gmail.com

Ruth Carolina Villalba Martínez

Universidad de la Integración de las Américas
Facultad de Educación a Distancia y Semipresencial
ruthvill85@gmail.com

RESUMEN

Esta investigación trata sobre la carrera del educador, los desafíos, problemáticas y como supo sobrellevar cada obstáculo desde años anteriores que se define como el educador juega un papel importante en el desarrollo de aprendizaje y como en la actualidad se trata de ser más concretos con las actividades que se realizan en el aula. Por ello, el objetivo de este trabajo fue conocer que el educador tiene en sus manos uno de los recursos más valiosos y es una herramienta importante y eficaz en la práctica en el aula el enfoque utilizado fue cualitativo de un estudio detallado. Para esta investigación se considera como unidad de análisis al Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) como principal recolector de datos en cuanto a los procedimientos de investigación de la carrera del educador, la recolección de datos utilizados se describe con el análisis documental y bibliográficos de los recursos del MEC. Los instrumentos aplicados fueron de fuentes de información secundaria, materiales como libros académicos, revistas, artículos de

investigación extraídas de las bibliotecas digitales de la universidad (UNIDA) y documentos de la página del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC). Como resultado significativo se puede mencionar que la carrera del educador es una labor muy importante para todos tanto niños, adolescentes y adultos porque no hay una edad límite, para seguir aprendiendo, es un amor a lo aprendido y a la enseñanza para los demás. Se concluye que la importancia del educador en el aula es un factor que siempre va ser de vital importancia y siendo que hay muchos métodos de aprender el maestro siempre será la clave de todo de ahora y en un futuro, porque dependemos de ellos para seguir teniendo un futuro mejor.

PALABRAS CLAVES: actualidad, aula, carrera, desafíos, educador.

ABSTRACT

This research deals with the educator's career, the challenges, problems and how he was able to overcome each obstacle from previous years that defines how the educator plays an important role in the development of learning and how nowadays it is about being more concrete with the activities that are carried out in the classroom. Therefore, the objective of this work was to know that the educator has in his hands one of the most valuable resources and is an important and effective tool in the practice in the classroom the approach used was qualitative of a detailed study. For this research, the Ministry of Education and Science (MEC) is considered as the unit of analysis as the main data collector in terms of the research procedures of the educator's career, the data collection used is described with the documentary and bibliographic analysis of the resources of the MEC. The instruments applied were from secondary information sources, materials such as academic books, journals, research articles extracted from the digital libraries of the university (UNIDA) and documents of the Ministry of Education and Science (MEC), research articles extracted from the digital libraries of the university (UNIDA) and documents from the website of the Ministry of Education and Science (MEC). As a significant result it can be mentioned that the career of the educator is a very important work for all both children, adolescents and adults because there is no age limit, to continue learning, it is a love of learning and teaching for others. It is concluded that the importance of the educator in the classroom is a

factor that will always be of vital importance and being that there are many methods of learning the teacher will always be the key to everything now and in the future, because we depend on them to continue having a better future.

KAYWORDS: classroom, current events, career, challenges, educator.

INTRODUCCIÓN

En este artículo les presentamos todo lo referente a la carrera del educador, los desafíos y problemáticas que afectan a la carrera, como así también el papel importante del educador en el proceso de enseñanzas del aprendizaje y la manera que el educador trabaja con diferentes culturas y orígenes. Nuestro motivo de elección nace del deseo de analizar y conocer más acerca de la carrera del educador, conocer sobre las mediciones del aprendizaje, las evaluaciones de la reforma educativa y la visión del desarrollo del país.

En Paraguay, la educación es un pilar fundamental, sin embargo, existen desafíos y problemáticas que afectan la carrera del Educador. La baja remuneración, enfrenta una carga de trabajo excesiva, la falta de recursos, la diversidad en las aulas que plantea desafíos para los educadores. Desgaste y agotamiento, cambios en las tecnologías y la educación a distancia que requiere que los docentes se adapten. La legislación y política educativas cambiantes que genera confusión y dificultad en el planeamiento.

El objetivo de este estudio es conocer que el educador tiene en sus manos unos de los recursos muy valiosos tanto para el docente y para los niños, es una herramienta muy importante y eficaz para los objetivos tanto para el profesional y para los niños. El primer contacto con los niños, la primera impresión que ellos reciben es algo que ellos guardarán siempre, el interactuar con ellos estimular ya que la meta del educador es el educar. La práctica en el aula es el primer desafío del docente, más que la parte teórica, porque está ahí el inicio de una relación de docente alumno.

De ahí que la práctica docente juega un papel muy importante en el proceso de desarrollo del niño, no simplemente los maestros están involucrados en el desarrollo si no los padres de familia y la sociedad. Como docente se debe buscar algunas propuestas involucradas. Se sabe

que en la actualidad se trata de ser más concretos con las actividades que se realizan en el aula y no ser los mismos maestros tradicionalistas que existan o que aun los hay. Se pretende que los estudiantes tengan el proceso de enseñanza aprendizaje, para ello se necesita involucrarlos en el estudio, logren desempeñarse con eficiencia y que sean capaces de leer, comprender, reflexionar, etc.

Esta investigación sobre la carrera del educador es muy importante ya que, como futuros profesores, debemos buscar métodos de aprendizaje, técnicas de enseñanza para los futuros educandos, porque a medida que avanza el tiempo, las técnicas van quedando obsoletas y estando en una generación automatizada, o generación de máquinas, nos quedaremos atrás sin darnos cuentas, ya que a medida que pasa el tiempo, surgen nuevas herramientas para la enseñanza y la educación.

También la carrera del educador se enfrenta a varios desafíos y retos en varios países como así quién asignan un lugar privilegiado a la educación. A menudo implica también que los educadores trabajen con estudiantes y colegas de diversas culturas y orígenes. La colaboración entre educadores y organizaciones educativas de diferentes países es cada vez más común. Vemos la importancia de la educación global. En el libro Educación Global para mejorar el mundo, invita a:

Educar para ser globalmente consciente, con una mentalidad global y para que desarrollen las competencias necesarias para adaptarse en el mundo en el que toca vivir. El educador es un modelo a seguir y su influencia se extiende a lo largo de toda la vida de los individuos y tiene un impacto duradero en la comunidad global. (Reimers,2021, p. 15)

MATERIALES Y METODOLOGÍA

Para este trabajo se han utilizado computadora, notebook, empleamos aparatos celulares como materiales, siendo las herramientas para la confección del trabajo: Word, conversor a PDF, buscamos artículos científicos, artículos de investigaciones de las páginas web, como así también buscamos informaciones en Google Académico, nos guiamos por bibliotecas digitales, y las revistas digitales.

El diseño metodológico empleado en esta investigación sigue el enfoque cualitativo de un estudio detallado, una observación y análisis de contenidos, para comprender con profundidad aspectos como la motivación, el desarrollo profesional, los desafíos y las satisfacciones en la trayectoria de la carrera del educador. El alcance o nivel de la investigación es descriptiva ya que hemos encontrado que los docentes se muestran con más dificultades y desafíos en instituciones públicas que privadas, la falta de infraestructuras, capacitaciones constantes, y remuneraciones de acuerdo a sus capacidades han hecho que no se brinde una educación de calidad en las escuelas de nuestro país.

El diseño de investigación es no experimental, pues observaremos y analizaremos en contenidos, informes, artículos y datos detalladas de diferentes sitios todo lo referente a la carrera del educador. La corte considerada es de carácter transversal teniendo en cuenta que nos tomó aproximadamente dos meses de octubre a noviembre recopilar información de diferentes sitios para este artículo.

Para esta investigación se considera como unidad de análisis al Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) como principal recolector de datos en cuanto a los procedimientos de investigación de la carrera del educador puesto que este análisis marcó una perspectiva educacional que permite resaltar ciertos aspectos sobresalientes y dificultades que atravesó el educador como los cambios que el sistema ha experimentado en el año 2020.

Las técnicas utilizadas son el análisis documental y bibliográficos de los recursos del MEC en internet como así también otros documentos digitales relevantes a la educación paraguaya.; los instrumentos implementados son las fichas de lectura para recabar almacenar las informaciones obtenidas y registro de las referencias bibliográficas; y los procedimientos a seguir son la búsqueda, lectura y recopilación de datos de la fuente.

La investigación presentada ocupa fuentes de información secundaria, teniendo en cuenta que se ha utilizado materiales como Libros Académico referentes a la educación y los educadores, la Revista Paraguaya de Educación, Artículos de investigación extraído de las

bibliotecas digitales que ofrece la plataforma de la universidad, y así también datos y documentos de la página del Ministerio de Educación y Ciencias.

RESULTADOS

La Carrera del Educador

Esta investigación presenta un contexto caracterizado por el tema la Carrera del educador, en este artículo nosotras queremos aprender sobre la carrera y desafíos que cada maestro tiene ya que la educación es uno de los pilares más importantes ya tanto para el docente y los niños, tanto así debemos buscar métodos y estrategias y técnicas. El desarrollo en el año 2023 y las cuales se ve el gran interés del docente hacia sus alumnos, así como es temporal lo aprendido porque va siendo obsoleto cabe destacar que el docente debe capacitarse constantemente porque cada vez hay cosas muy importantes para desarrollar. El objetivo principal fue conocer, investigar sobre la carrera del educador para poder desarrollar de una manera óptima todo lo aprendido

Los Desafíos y Problemáticas del Docente

Los resultados más relevantes hallados son que los docentes en Paraguay enfrentan una serie de desafíos y problemáticas en el ejercicio de su labor educativa. Es importante destacar que el Gobierno de Paraguay y las organizaciones educativas trabajan en la mejora de la educación y en la resolución de estos desafíos, pero la superación de estas problemáticas puede llevar tiempo y esfuerzo continuo.

En el aspecto general de la carrera del educador, significa un importante resultado para el desarrollo de capacidades y habilidades que este implica no sólo evaluar los conocimientos si no también las habilidades pedagógicas y la vocación por la enseñanza, las prácticas en el aula el proceso de desarrollo con los estudiantes son aspectos muy importantes ya que tienen un impacto directo a la calidad de la educación.

Los hallazgos han sido que nos encontramos que el educador enfrenta cargos de trabajo excesiva, con clases numerosas y una gran cantidad de tareas administrativas, baja

remuneración, los salarios de los docentes a menudo son bajos en comparación con la carga de trabajo y las responsabilidades que enfrentan, recursos limitados, la falta de recursos educativos, materiales y tecnológicos en las escuelas puede dificultar la enseñanza efectiva.

Infraestructuras deficientes, muchas escuelas en Paraguay carecen de infraestructura adecuada, lo que puede afectar el ambiente de aprendizaje y la comodidad de los estudiantes y docentes. Falta de capacitación: La formación continua de los docentes es esencial, pero la capacitación a menudo es insuficiente o no llega a todos los educadores. Así como cambios en la tecnología, por lo tanto, eso no ha sido un impedimento para el educador seguir con su labor, es más fue mejorando y adaptándose a las herramientas que fue implementada por el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)

Aspectos Legales de la Carrera del Educador

En Paraguay la carrera del educador está regulada por el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC). Algunos aspectos legales a destacar son; para ejercer como educador en Paraguay, es necesario obtener un título habilitante en educación, como el de Profesor o Licenciado en Educación. Este título debe ser otorgado por una institución de educación superior reconocida por el MEC. (Estatuto del docente, art. 13).

Los educadores deben registrarse en el Registro Nacional de Profesionales de la Educación, que es administrado por el MEC. Este registro es necesario para ejercer la profesión, deben cumplir con las normativas educativas vigentes en Paraguay, que incluyen los planes y programas de estudio establecidos por el MEC, así como las políticas educativas del país. (Estatuto del docente, art. 35) El desempeño de los educadores puede ser evaluado regularmente por el MEC, y es importante mantener estándares de calidad en la enseñanza. (Estatuto del docente, art. 37)

El objetivo es promover y propiciar la adquisición de conocimientos actitudes y habilidades a través de la capacitación y formación profesional con el fin de mejorar sus competencias laborales, favorecer el desempeño eficiente de sus tareas y por consiguiente la mejora en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Otorgar apoyo para que los docentes

desarrollen sus fortalezas y superen sus habilidades. La propuesta es para que se brinde educación de calidad a los niños de familias empobrecidas, se necesita invertir en becas educativas, talleres de formación para docentes, construcción de escuelas y una mejora del acceso al agua y electricidad en las escuelas.

DISCUSIÓN

Esta investigación nos lleva a reflexionar sobre la importancia del docente en el sistema educativo, como debe interactuar en el aula para que los estudiantes tengan el proceso de enseñanza y como el educador debe involucrarnos en el estudio y logren desempeñarse con eficiencia y que sean capaces de comprender y reflexionar. Considerando que hemos hallado varios desafíos en la carrera del educador y una de las principales problemáticas sería la baja remuneración y cargas horarias excesivas teniendo en cuenta las responsabilidades que enfrentan y los cambios tecnológicos que se presentan, algunos autores mencionan un avance considerable en el sistema educativo desde el 2011 hasta la actualidad aún que siguen existiendo carencias notables por lo ya mencionado.

Durante el periodo de realización de la investigación se nos han presentado las siguientes limitaciones, el poco acceso a los datos, ya que solo teníamos acceso a notas breves que no tenían mucha información. O bien informaciones de años anteriores. También que con las compañeras contábamos con diferentes horarios de disponibilidad, y en ocasiones inconvenientes al acceso de internet. Y estas responden a circunstancias como poca cantidad de datos que analizar, y por ende a exponer en nuestro artículo. Para Garay (2020) "las limitaciones jamás se refieren a las dificultades de relación, como muchos creen, sino los límites o fronteras hasta donde llegan las aspiraciones de la investigación, siempre por referencia de los objetivos"(p.3)

Si bien la investigación presenta desafíos, una de las fortalezas del educador en la enseñanza y en su manera de implementarle en el aula, los cambios tecnológicos a medida que va evolucionando la tecnología y a la para la educación. Tanto para el educador debe siempre fortalecer la práctica e implementarlo en el aula con los niños y adolescente porque es una contante el avance de la tecnología, tanto el educador y como los padres de familia también

deben estar actualizados para que puedan apoyar en la educación a sus hijos para un futuro mejor. Las debilidades que el educador es algo que debe mejorar como en la infraestructura, sistemas informáticos, accesibilidad al internet, eso limita porque no todos los niños y adolescentes cuentan con esas tecnologías y lo mínimo como gobierno deben poner para ellos porque ellos son nuestro futuro. (Martinez., 2020)

El trabajo de investigación sobre la carrera del educador, en la profesión de docente se requiere actitudes, conocimientos hay metodología desarrollando estrategias, novedosas y diversas. Dominar las técnicas básicas para un buen interlocutor, resolver el problema de la disciplina y adaptar los contenidos al nivel de conocimiento del alumnado, el rol de docente no debe ser solamente proporcionar información y controlar la disciplina, sino ser un mediador entre el estudiante y el ambiente, siendo el guía o acompañante de los niños y jóvenes. Entre otros son los aspectos hacia los cuales enfatiza actualmente la formación del docente, además de que se encaminan a sensibilizar al alumnado acerca de su futuro.

El pensamiento de Freire, el educador es quien enseña aprender y aprender enseñando, esto indica que en el educador también existe una formación. El maestro es al mismo tiempo estudiante, el estudiante es simultáneamente maestro, la naturaleza de sus conocidos es lo que difiere. Sin embargo, la educación es un acto de amor por lo tanto la práctica de docente tiene que ver con la orientación y la guía del camino del aprendizaje. De esta manera maestros y estudiantes comparten un mismo status construido conjuntamente en un dialogo que se caracteriza por horizontalidad de sus relaciones (Torres, 1995, p.30)

Cada educador aspira a mejorar cómo enseña y cómo los estudiantes aprenden, fomentando el pensamiento creativo y crítico para que puedan ir más allá de simplemente entender la enseñanza como una parte del sistema social. Esto implica que el docente actúe como un mediador clave, mostrando la relevancia de compartir sus conocimientos profesionales y examinando cómo estos influyen en su forma de enseñar. Vygotski consideraba que el entorno social y cultural de un niño influye profundamente en su aprendizaje. Creía en la importancia de la interacción social, el juego y la instrucción guiada para el desarrollo cognitivo. Su teoría destaca

cómo la interacción con adultos y compañeros ayuda a los niños a adquirir conocimientos y habilidades.

CONCLUSIÓN

Esta investigación al principio se planteó la temática referente a la carrera del educador que trató sobre conocer sus culturas y orígenes y la forma en el que el educador se desempeña en su labor, los métodos de aprendizaje y técnicas de enseñanzas que a menudo los educadores utilizan en aula y con diferentes problemáticas que se presentaron durante los años, resaltamos la manera en cómo los educadores supieron sobrellevar cada situación utilizando las herramientas y protocolos otorgados por el MEC.

Luego de la investigación realizada, se puede concluir principalmente lo siguiente:

1. Que se destaca la importancia crucial de educador como poseedor de valiosos recursos que impactan tanto al docente como a los niños.
2. La herramienta educativa se revela como eficaz para alcanzar objetivos profesionales y formativos. El primer contacto y la impresión inicial que los niños reciben son determinantes, ya que establecen las bases de una relación educativa. La práctica en el aula emerge como el primer desafío, superando la teoría, marcando el inicio de una significativa relación entre docente y alumno.
3. La evolución de la práctica docente se percibe esencial, buscando propuestas más concretas y adaptadas a las necesidades actuales, con el objetivo de lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje eficiente y participativo.

Por último, de manera general, los maestros tienen un papel crucial al formarnos como individuos responsables, capaces de pensar por nosotros mismos y contribuir al bienestar general. Cada profesor tiene su propio estilo de enseñanza y filosofía de vida, lo que les permite transmitir conocimientos y moldear a los estudiantes para que se conviertan en profesionales que enriquezcan nuestra sociedad.

La profesión docente ofrece oportunidades constantes para crecer y adaptarse, aprovechando la diversidad de niveles, grupos y lugares dentro del entorno educativo. Como estudiantes, es importante comprender tanto las particularidades de cada alumno como las necesidades colectivas de la comunidad educativa en el aula. Esto incluye aspectos como afinidades, relaciones y experiencias compartidas.

En este apartado presentaremos los aspectos concluyentes de la investigación relacionada sobre el enfoque en la educación del siglo XXI. La carrera del educador en Paraguay, sus desafíos y oportunidades en el año 2023. El educador tiene un papel muy importante en el proceso de las etapas que desarrolla en las aulas ya que cada niño tiene su método y tiempo de aprendizaje y ahí ya incluye las culturas y orígenes.

Ya que el educador es una pieza clave para la educación tanto en el presente y a un futuro, tanto así a los cambios tecnológicos. Una pieza clave para la educación y educador es la primera impresión, el primer contacto con los niños es muy importante para ellos porque es el recuerdo que se les guardará toda la vida y de ahí está el incentivar y alentar a los alumnos a que deseen estudiar y tener un futuro mejor.

Referencias

Garcia, C. N. (2018). Journal of Supranational Policies of Education. 50-70.

Gomez Vahos, L. E., Muriel Muñoz, L. E., & Londoño Vazquez, D. A. (Julio de 2019). El papel del docente para el logro de un aprendizaje significativo apoyado en la TIC 1. *Vol. 17(02)*, 118-131.

La educacion y la cultura en los ultimos tiempos: desafios de la educacion paraguaya. (2022). *Universidad Nacional del Este Facultad de Filosofia Psicologia.*

Martinez., A. M. (2020). Docentes en Paraguay: características generales. *Observatorio educativo Ciudadano.*

Ministerio de Educacion y Ciencias. (2001). *Ley Nº 1725/ Establece el Estatuto del Educador.* Paraguay.

Novella Garcia, C. (2018). El sistema educativo paraguayo ante los desafíos sociales del siglo XXI: Una evolución histórica hacia el Programa Metas Educativas 2021. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10486/688348>

Rossi, L. I. (2016). Historia de la formacion docente en Paraguay. 32-44.

Zarate, L. L. (2013). *Realidad Educativa del Paraguay.*