



**FORMACIÓN Y PREPARACIÓN DE LOS DOCENTES EN EL ÁMBITO DE LA
EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS DE LA CIUDAD DE HERNANDARIAS EN EL AÑO
2022**

**TRAINING AND PREPARATION OF TEACHERS IN THE FIELD OF
ENVIRONMENTAL EDUCATION AT THE SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
COMPREHENSIVE EDUCATIONAL CENTER IN THE CITY OF HERNANDARIAS IN
2022**

Eileen Fischer Waldbrunner

Universidad de la Integración de las Américas
Facultad de Educación a Distancia y Semipresencial
fischereileen7@gmail.com

Gloria Elizabeth Arguello Medina

Universidad de la Integración de las Américas
Facultad de Educación a Distancia y Semipresencial
gloriaarguello.unida@gmail.com

María Librada Viveros Balmaceda

Universidad de la Integración de las Américas
Facultad de Educación a Distancia y Semipresencial
viverosmaria479@gmail.com

RESUMEN

Esta investigación trata sobre la Formación y Preparación de los Docentes en el ámbito de la Educación Medioambiental. Que se define como un campo pedagógico interdisciplinario que busca generar procesos para la construcción de saberes, valores y prácticas ambientales. Por ello el objetivo de este trabajo fue brindar mayor conocimiento a los Docentes de los distintos niveles, para que se pueda promover en los estudiantes la responsabilidad social y ayudar al desarrollo sostenible. El enfoque utilizado fue el cualitativo teniendo en cuenta que se busca conocer la cualidad o calidad del objeto de estudio, se considera como unidad de análisis a los Docentes del Centro Educativo Integral Sagrado Corazón de Jesús de la Ciudad de Hernandarias. Las técnicas de recolección de datos utilizadas se dan por medio del análisis de revisiones bibliográficas y documentales recabadas como así también lecturas de fuentes secundarias de tal manera a obtener materiales e informaciones fidedignas y brindar a los lectores datos reales. Como instrumentos fueron aplicadas las fichas de lectura. Como

resultado significativo se puede mencionar la importancia de la Educación Medioambiental en la Formación y Preparación de los Docentes, pues no solo se centra en la transmisión de conocimientos sino también en el desarrollo de actitudes y valores pro ambientales, que permitan un mayor impacto en los estudiantes. Se concluye que la Formación y Preparación de los Docentes en el ámbito de la Educación Medioambiental son elementos esenciales para fomentar una Comunidad Educativa informada y comprometida con la sostenibilidad ante los desafíos ambientales.

PALABRAS CLAVES: Docentes, Educación, Formación, Medioambiental, Preparación.

ABSTRACT

This research deals with the Training and Preparation of Teachers in the field of Environmental Education. Which is defined as an interdisciplinary pedagogical field that seeks to generate processes for the construction of knowledge, values and environmental practices. Therefore, the objective of this work was to provide greater knowledge to Teachers at different levels, so that social responsibility can be promoted in students and help sustainable development. The approach used was qualitative, taking into account that it seeks to know the quality or quality of the object of study, the Teachers of the Sagrado Corazón de Jesús Comprehensive Educational Center of the City of Hernandarias are considered as the unit of analysis. The data collection techniques used are through the analysis of bibliographic and documentary reviews collected as well as readings of secondary sources in such a way as to obtain reliable materials and information and provide readers with real data. Reading cards were applied as instruments. As a significant result, we can mention the importance of Environmental Education in the Training and Preparation of Teachers, since it not only focuses on the transmission of knowledge but also on the development of pro-environmental attitudes and values, which allow a greater impact on the students. It is concluded that the Training and Preparation of Teachers in the field of Environmental Education are essential elements to promote an informed Educational Community committed to sustainability in the face of environmental challenges.

KAYWORDS: Education, Environmental, Preparation, Teachers, Training.

INTRODUCCIÓN

La Educación Medioambiental es un campo pedagógico interdisciplinario que busca generar procesos para la construcción de saberes, valores y prácticas ambientales en espacios de la educación formal, no formal e informal, con el objetivo de promover conciencia ecológica y el cuidado del medioambiente. La investigación en este campo es esencial para mejorar la calidad y la efectividad de la Educación Medioambiental y contribuir a un futuro más sostenible.

La Educación Medioambiental se enfrenta a varias problemáticas y desafíos en su esfuerzo por promover la conciencia y la acción en torno a cuestiones medioambientales y sociales, algunas son la falta de integración en los sistemas educativos, la formación y preparación insuficiente de docentes ya que muchas veces no cuentan con los conocimientos suficientes para enseñar temas medioambientales de forma efectiva, faltas de recursos por tal motivo se puede limitar la capacidad de las Instituciones Educativas para implementar programas de educación medioambiental efectivos, la falta de participación de la comunidad educativa, la poca participación y el apoyo de la comunidad muchas veces puede llegar a ser un obstáculo. Superar estas problemáticas requiere el compromiso de las Instituciones educativas, docentes y la comunidad en general.

Nos enfocamos en la Educación Medioambiental con el objetivo de brindar mayor conocimiento a los Docentes de los distintos niveles del Centro Educativo Integral Sagrado Corazón de Jesús, y que por medio de su formación y preparación los Docentes, puedan promover en los niños/as la responsabilidad social, ayudar al desarrollo sostenible, generar cambios en el comportamiento de los alumnos hacia practicas más sostenibles, generar interés para la participación ciudadana, para empoderar a las personas que participen activamente en la toma de decisiones y acciones relacionadas con problemas ambientales y sociales de su comunidad.

La elección de la Educación Medioambiental como tema se basa en la creencia de que la educación es un medio poderoso para crear conciencia, inspirar cambios y fomentar una sociedad más consiente y comprometida con la sostenibilidad y la equidad, siempre de la

mano de los Docentes que día a día luchan por una Educación de calidad en nuestro país. La combinación de desafíos medioambientales y sociales hace que este enfoque sea cada vez más relevante en el mundo actual.

La formación y preparación de docentes en el ámbito de la Educación Medioambiental es un tema de gran importancia que ha sido objeto de investigación por varios autores. Paul Hart en su libro aborda la formación de docentes en relación con la educación medioambiental y la importancia de la preparación de los educadores para impartir conceptos medioambientales en aula. Lucie Sauvé es una investigadora canadiense especializada en educación ambiental, ha realizado investigaciones sobre la formación de docentes en el contexto de la educación para la sostenibilidad. Su trabajo se centra en la preparación de los docentes para abordar temas críticos relacionados con el medioambiente.

Peter Blaze Corcoran, ha investigado la preparación de docentes para la educación al aire libre y la educación ambiental experiencial. Su trabajo se centra en como los docentes pueden integrar la naturaleza y el entorno en su enseñanza. Estos autores y como muchos otros han contribuido significativamente a la comprensión y preparación de los docentes en el ámbito de la Educación Medioambiental. Sus investigaciones han ayudado a desarrollar enfoques efectivos y mejores prácticas para la preparación de docentes que puedan enseñar de manera efectiva sobre temas medioambientales y promover la acción en esta área.

MATERIALES Y METODOLOGÍA

Para este trabajo se ha utilizado como materiales de páginas web, se han realizado revisiones minuciosas, como así también se ha recurrido a lecturas bibliográficas de artículos, informes y revistas publicadas, siendo las herramientas utilizadas la computadora, el internet, teléfonos celulares y cuadernos de registro. Que son de suma importancia y darán realce al trabajo investigativo realizado.

El diseño metodológico empleado en la presente investigación es un estudio con enfoque cualitativo teniendo en cuenta que busca conocer la cualidad o calidad del objeto de estudio, descubrir coherentemente peculiaridades y reflexionar sobre sus componentes. El alcance o nivel de la investigación es descriptivo ya que tiene como finalidad especificar

características de conceptos, fenómenos, variables o hechos en un contexto determinado. El diseño de investigación es no experimental pues en un trabajo en el área de Ciencias Sociales, incluye observaciones directas de cualidades y cantidades de manera sistemática y analítica. La corte considerada es transversal, teniendo en cuenta que en la investigación serán recopiladas informaciones y datos ya realizados o publicados por otros tipos de autores o protagonistas, dichos datos serán recolectados en un periodo determinado del año 2023.

Para esta investigación se considera la unidad de análisis a los Docentes del Centro Educativo Integral Sagrado Corazón de Jesús de la ciudad de Hernandarias, de tal manera a obtener las informaciones necesarias y precisas, sobre la formación y preparación adquirida en el ámbito de la Educación Medioambiental de dichos Docentes, ya que son ellos los protagonistas de impartir conocimientos a los niños y jóvenes de los diferentes niveles en la Institución.

Las técnicas de investigación para la obtención de las informaciones se harán por medio del análisis de revisiones bibliográficas y documentales recabadas durante el periodo del trabajo investigativo. El procedimiento se hará acuerdo a la búsqueda de datos, lecturas de fuentes secundarias y como instrumentos se utilizará las fichas de lectura, pues servirá para organizar la información tomada de las diversas fuentes recopiladas y de esa manera obtener datos importantes.

La investigación presentada ocupa fuentes de información secundaria, teniendo en cuenta que la investigación es netamente bibliográfica, esto significa que se han utilizado materiales ya existentes, enfocados en estudios realizados anteriormente por otros investigadores. De tal manera a obtener materiales e informaciones fidedignas y así brindar a los lectores datos reales y de gran impacto.

RESULTADOS

Esta Investigación presenta un contexto caracterizado por el tema Educación Medioambiental, desarrollado en el Departamento de Alto Paraná, específicamente en la ciudad de Hernandarias, teniendo en consideración la formación y la preparación de los Docentes en el ámbito de la Educación Medioambiental del Centro Educativo Integral

Sagrado Corazón de Jesús en el año 2022. Además, el objetivo principal fue brindar mayor conocimiento o información a los Docentes de dicha Institución para aumentar la formación y preparación de los mismos en el ámbito de Educación Medioambiental.

Los resultados más relevantes hallados son, la formación y preparación de los docentes en el ámbito de la Educación Medioambiental, ya que es un tema de gran importancia, pues los educadores desempeñan un papel fundamental en la trasmisión de conocimientos y valores relacionados con la protección del medio ambiente. Se ha observado un creciente interés en la formación de docentes con un enfoque interdisciplinario en la educación ambiental. Esto implica la integración de contenidos ambientales en el currículo escolar, lo que requiere una formación sólida en ciencias, humanidades y pedagogía. (Educación Ambiental, Paul Hart 2013). Las investigaciones realizadas han destacado la importancia de la educación experiencial en la formación de Docentes. Los educadores deben estar preparados para llevar a cabo actividades prácticas, salidas de campo y proyectos relacionados con el Medioambiente para involucrar a los estudiantes de manera significativa, y despertar en los niños/as ese interés en la conservación del Medio Ambiente dentro de su entorno más próximo. (Desarrollar ciudadanos alfabetizados en sostenibilidad a través del aprendizaje al aire libre. Alison Lugg 2007).

La formación de los docentes no solo se centra en la transmisión de conocimientos, sino también en el desarrollo de actitudes y valores pro ambientales. Las investigaciones han demostrado que es esencial que los docentes sean modelos a seguir en términos de actitudes hacia la sostenibilidad y la conservación del medio ambiente. Pues los mismos deben estar capacitados para ayudar a los estudiantes a comprender la importancia de la práctica de los valores como la responsabilidad, la empatía y la justicia ambiental con relación al medio ambiente. La formación ética y valores es esencial en este contexto. (Análisis crítico de la investigación en educación ambiental. Paul Hart y Kathleen Nolan 1999).

La Educación Medioambiental es un campo en constante evolución, por lo que la formación continua es esencial para los docentes. Los programas de desarrollo profesional y la actualización constante de conocimientos son fundamentales para mantenerse al día con las últimas tendencias y avances en este campo. Las diversas investigaciones también han

abordado la importancia de la evaluación de la educación medioambiental y el seguimiento de los resultados. Los docentes deben ser capaces de medir el impacto de sus esfuerzos en la concienciación y el comportamiento ambiental de sus estudiantes. (Investigación en Educación Ambiental, Calixto Flores 2012).

Los actos que realizamos tienen impacto en el medioambiente, con el transcurrir de los años ha desarrollado cambios irreversibles que influyen en la vida de nuestro planeta. Por tal motivo Nuestra Carta Magna dispone en la Sección II del Ambiente los siguientes dos artículos que quisiéramos destacar: Artículo 7.- Del derecho a un ambiente saludable: Toda persona tiene derecho a habitar en un ambiente saludable y ecológicamente equilibrado. Artículo 8.- De la protección ambiental: Las actividades susceptibles de producir alteración ambiental serán reguladas por la ley. Asimismo, esta se podrá restringir o prohibir aquellas que califiquen peligrosas.

De acuerdo al objetivo de brindar un mayor conocimiento en el ámbito de la Educación Medioambiental a los Docentes, para aumentar su formación y preparación, podemos considerar que los resultados fueron bastante alentadores, porque cada vez más va despertando en ellos el interés por conocer aún más acerca de este tema y de esa manera puedan ir implementándolo en las Instituciones Educativas. Para futuras investigaciones con respecto en el ámbito del Educación Medioambiental, podemos considerar diversas propuestas y enfoques, como por ejemplo investigar la eficacia de los programas de formación de docentes en Educación Medioambiental. Se puede realizar un estudio de seguimiento que analice como los Docentes aplican lo aprendido en su enseñanza y como afecta a los estudiantes en términos de conciencia y comportamiento ambiental.

Investigar enfoques pedagógicos innovadores que puedan utilizarse en la Educación Medioambiental, como el aprendizaje basado en proyectos, la pedagogía del lugar, el uso de la tecnología. Por otro lado, analizar las competencias específicas que los docentes necesitan desarrollar para enseñar eficazmente la educación Medioambiental, como la capacidad de facilitar debates sobre temas ambientales controvertidos o diseñar programas de sostenibilidad en la escuela.

Podemos proponer otra propuesta más que sería la investigación de cómo podemos fomentar colaboraciones entre Docentes de diferentes disciplinas para integrar de manera efectiva la educación ambiental en el currículo general. Como así también identificar las barreras y desafíos que enfrentan los docentes en la implementación de la Educación Medioambiental y proponer soluciones efectivas. Estas propuestas pueden servir como punto de partida para futuras investigaciones que contribuirán a mejorar la preparación de los docentes en el ámbito de la Educación Medioambiental y, en última instancia, promover la conciencia y la acción ambiental entre generaciones futuras.

DISCUSIÓN

Esta investigación nos lleva a reflexionar sobre la importancia de la formación y preparación de docentes en el ámbito de la educación ambiental pues como campo pedagógico interdisciplinario permitirá que los docentes puedan generar conocimientos y prácticas que ayuden al mejoramiento del medio ambiente y la naturaleza, esto considerando que hemos hallado que todas las personas tenemos la obligación de proteger y de cuidar nuestro planeta tierra, y la única manera de lograrlo es a través de la educación, todos debemos cuidar nuestros bienes comunes, cuidar de la naturaleza es igual a cuidar de las personas. Y en este caso particularmente los futuros docentes debemos desempeñar un papel fundamental en la transmisión de conocimientos y valores relacionados con la protección del medio ambiente. (Educación Ambiental, Paul Hart 2013).

Durante el periodo de realización de la investigación se nos han presentado limitaciones como poder adecuar nuestros horarios para la búsqueda de información, compilación y redacción, estas responden a circunstancias como la falta de tiempo por ser estudiantes trabajadores, además al ser una investigación bibliográfica no poder contar con la experiencia directa de los docentes involucrados en el desafío de transmitir conocimientos en temas ambientales. Pero de una u otra manera es importante desatacar de que los Docentes y así también futuros Docentes, deben realizar formaciones y por ende estar preparados para realizar actividades prácticas, salidas de campo y proyectos que tengan relación con el Medioambiente. (Desarrollar ciudadanos alfabetizados en sostenibilidad a través del aprendizaje al aire libre. Alison Lugg 2007).

Si bien la investigación presentó desafíos, se puede considerar los siguientes aspectos como fortalezas una importante cantidad de materiales bibliográficos nuevos que abordan el tema, el trabajo en equipo del grupo de compañeros investigadores que pusieron su mejor empeño y dedicación a la búsqueda de información, además, hay que considerar como debilidad que no se pudo obtener información directa de los Docentes del Centro Educativo Integral Sagrado Corazón de Jesús

Finalmente podemos considerar que la investigación se encuentra en una etapa inicial que más adelante permitirá profundizar el tema con un trabajo de campo, esperamos aportar con el trabajo la generación de conciencia sobre la importancia del tema medio ambiental, además de promover motivación a la participación de la comunidad educativa, generar compromiso de una mayor inversión por parte de Ministerio de Educación y Ciencias, las Instituciones Educativas y autoridades responsables. Por último, las investigaciones han demostrado que es esencial de que los Docentes sean modelos a seguir con relación a las actitudes hacia la conservación del Medioambiente (Paul Hart y Katheen 1999). De esta manera se logra incluir como tema central y relevante la capacitación de docentes que permitan divulgar técnicas y mecanismos para la conservación y mejoramiento del medio ambiente, a través del reciclaje, cuidado y uso adecuado de la naturaleza.

CONCLUSIÓN

En este apartado presentaremos los aspectos concluyentes de la investigación realizada sobre la Formación y preparación de los Docentes en el ámbito de la educación medioambiental del Centro Educativo Integral Sagrado Corazón de Jesús de la ciudad de Hernandarias, realizado en el año 2022, este trabajo permitió un acercamiento al tema y logro promover el espíritu investigativo, la responsabilidad y denotar la importancia del medio ambiente para la preservación de nuestro planeta, a través de la promoción del cuidado y el desarrollo sostenible.

Esta investigación al principio se planteó la problemática de la Educación medioambiental, enfocado exclusivamente hacia el Docente, pero cabe destacar que en el ámbito de la Educación Medioambiental no solo depende del mismo, sino de todas las

personas que día a día nos involucramos con ella, hemos identificado como tema central la importancia de promoción de la participación de toda la comunidad educativa como así también la formación y preparación de los Docentes para la práctica de metodologías y estrategias que ayuden al desarrollo sostenible y de esa manera poder superar este problema con prácticas cotidianas que pueden marcar el cambio.

Luego de la investigación realizada, se puede concluir principalmente lo siguiente:

1. La Educación Medioambiental es un campo pedagógico que busca generar procesos para la construcción de saberes, valores y prácticas ambientales y tiene como objetivo principal, promover conciencia ecológica y el cuidado del medio ambiente, de esa manera contribuir a un futuro más sostenible teniendo como actores principales a los Docentes.
2. La Educación Medioambiental es un medio poderoso que se basa en crear conciencia, para inspirar cambios, para fomentar una sociedad más consiente y comprometida con la sostenibilidad y la equidad.
3. Cabe mencionar la importancia que tiene la Formación y Preparación de los Docentes en el ámbito de la Educación Medioambiental, ya que son los principales protagonistas de promover metodologías y estrategias, para el desarrollo de prácticas más sostenibles para dar soluciones a los problemas medioambientales.

Por último, de manera general consideramos que la formación y preparación de los docentes también deben incluir estrategias pedagógicas innovadoras que fomenten el pensamiento crítico y la participación activa de los estudiantes en cuestiones medioambientales. Esto implica el desarrollo de materiales didácticos adaptados, la incorporación de tecnologías educativas y la promoción de métodos participativos que inspiran a los estudiantes a explorar soluciones sostenibles. Además, la formación y preparación continua y el acceso a recursos actualizados son cruciales para mantener a los docentes al tanto de los desarrollos científicos, tecnológicos y sociales relacionados con el medioambiente.

Concluimos esta investigación mencionando que la formación y preparación de los docentes en el ámbito de la Educación Medioambiental son elementos esenciales para

fomentar una comunidad Educativa informada y comprometida con la sostenibilidad. A medida que los desafíos ambientales continúan aumentando, la inversión en la formación de Docentes se presenta como una inversión clave en la construcción de un futuro más sostenible y equitativo.

REFERENCIAS

- Flores., C. R. (2021). Representaciones sociales y prácticas pedagógicas en educación *ambiental*. Obtenido de <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202147234768>
- Gaudio., E. J. (2008). *Educación, medio ambiente y sustentabilidad*. Obtenido de books.google.com
- Guillén., F. C. (1996). *Educación, medio ambiente y desarrollo sostenible*. Obtenido de <https://doi.org/10.35362/rie1101159>
- Guzmán., R. C. (2012). *Las creencias sobre el medioambiente*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5386201>
- Lugg, A. (2007). *Desarrollar ciudadanos alfabetizados en sostenibilidad a través del aprendizaje al aire libre: posibilidades para la educación al aire libre en la educación superior*. Obtenido de <https://doi.org/10.1080/14729670701609456>
- Méndez., P. L. (2010). *Educación medioambiental*. Obtenido de books.google.com
- Nolan, P. H. (1999). *Un análisis crítico de la investigación en educación ambiental*. Obtenido de <https://doi.org/10.1080/03057269908560148>
- Osano., P. B. (2009). *Jóvenes, educación y desarrollo sostenible: exploración de principios, perspectivas y praxis*. Obtenido de <https://www.wageningenacademic.com/doi/abs/10.3920/978-90-8686-691-5>
- Paraguay., C. N. (2021). *Art.- 7: Del derecho a un ambiente saludable. Art.- 8: De la protección ambiental*. Obtenido de <https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/9580/constitucion-nacional->