



**COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL
SERVICIO DE CARDIOLOGÍA DEL HOSPITAL DE CLÍNICAS, 2022
PROFESSIONAL COMPETENCIES OF NURSING STAFF IN THE CARDIOLOGY
SERVICE OF HOSPITAL DE CLÍNICAS, 2022**

Monserrat María Romero

Escuela de Postgrado, Universidad de la Integración de las Américas. Asunción, Paraguay.

Correo electrónico: monmochu94@gmail.com

Resumen

El objetivo fue evaluar las competencias profesionales del personal de enfermería del Servicio de Cardiología del Hospital de Clínicas durante 2022. Se realizó un estudio de enfoque mixto, descriptivo-correlacional, no experimental y transversal. La muestra estuvo conformada por 15 profesionales de enfermería asistencial, de ambos sexos, con antigüedad mínima de un año en el servicio. Se aplicó un cuestionario estructurado de preguntas cerradas sobre administración de medicamentos cardiovasculares, protocolos y cuidados de pacientes coronarios, y diagnóstico y tratamiento de enfermedades cardiovasculares. Predominaron participantes de 20 a 30 años (53%), de sexo femenino (73%), con formación universitaria y desempeño en enfermería asistencial. Los resultados mostraron conocimientos favorables en acciones y tipos de fármacos cardiovasculares, nombres de estatinas, hipertensión como condición crónica, factores de riesgo coronario y valoración de enfermería. Se identificaron oportunidades de fortalecimiento en las implicaciones y contraindicaciones de medicamentos cardiovasculares, cuidados posteriores a cateterismo y angioplastia, síntomas de infarto agudo de miocardio y cuidados o tratamiento de pacientes con enfermedades cardiovasculares. Se concluye que el personal evaluado presentó competencias básicas en las dimensiones estudiadas, con necesidad de capacitación continua y evaluación específica para el desempeño en un servicio de alta complejidad.



Palabras clave: cardiología; competencias de enfermería; enfermedades cardiovasculares; Hospital de Clínicas; paciente cardiovascular.

Abstract

The objective was to evaluate the professional competencies of nursing staff in the Cardiology Service of Hospital de Clínicas during 2022. A mixed-methods, descriptive-correlational, nonexperimental, cross-sectional study was conducted. The sample comprised 15 direct-care nursing professionals of both sexes, with at least one year of experience in the service. A structured closed-ended questionnaire was applied on cardiovascular drug administration, protocols and care for coronary patients, and diagnosis and treatment of cardiovascular diseases. Participants were predominantly 20 to 30 years old (53%), female (73%), had university education, and worked in direct-care nursing. The results showed favorable knowledge regarding the actions and types of cardiovascular drugs, statin names, hypertension as a chronic condition, coronary risk factors, and nursing assessment. Opportunities for improvement were identified in the implications and contraindications of cardiovascular medications, post-catheterization and angioplasty care, symptoms of acute myocardial infarction, and care or treatment of patients with cardiovascular diseases. The study concludes that the evaluated staff presented basic competencies in the dimensions studied, with a need for continuing education and specific assessment for practice in a high-complexity service.

Keywords: cardiology; cardiovascular diseases; cardiovascular patient; Hospital de Clínicas; nursing competencies.

1. Introducción

La competencia profesional integra conocimientos, habilidades y actitudes que permiten desempeñar actividades de manera eficiente, ética y contextualizada [1]. En enfermería, la



formación y el aprendizaje continuo resultan necesarios para responder a las necesidades de las personas atendidas y a la complejidad progresiva de los servicios de salud [2,3].

Las enfermedades cardiovasculares demandan intervenciones clínicas oportunas y seguras. El incremento de la complejidad y dependencia de los pacientes cardiológicos requiere personal de enfermería con capacidades actualizadas para administrar medicamentos, aplicar protocolos, valorar signos clínicos y participar en cuidados especializados [4].

El objetivo fue evaluar las competencias profesionales del personal de enfermería del Servicio de Cardiología del Hospital de Clínicas durante 2022, en las dimensiones de administración de medicamentos cardiovasculares; protocolos, procedimientos y guías prácticas para pacientes coronarios; y diagnóstico y tratamiento de enfermedades cardiovasculares.

2. Materiales y Metodología

Se realizó un estudio de enfoque mixto, descriptivo-correlacional, diseño no experimental y corte transversal. La unidad de análisis fueron las competencias individuales de profesionales de enfermería. El estudio se desarrolló entre junio y octubre de 2022 en el Servicio de Cardiología Adultos del Hospital de Clínicas.

El universo estuvo conformado por profesionales de enfermería del Hospital de Clínicas. La muestra incluyó a 15 profesionales de enfermería asistencial, de ambos sexos y diferentes edades, con antigüedad mínima de un año en el Servicio de Cardiología Adultos. Se empleó muestreo no probabilístico dirigido [5].

Se incluyeron profesionales que otorgaron consentimiento informado, realizaban cuidado directo de pacientes y cumplían el criterio de antigüedad. Se excluyeron quienes no aceptaron participar y quienes desarrollaban exclusivamente actividades administrativas.

La información se recolectó mediante un cuestionario estructurado de preguntas cerradas, elaborado a partir de revisión bibliográfica sobre competencias de enfermería en cardiología. Se analizaron variables sociodemográficas y conocimientos vinculados con administración de medicamentos cardiovasculares, protocolos y cuidados de pacientes coronarios, y diagnóstico y tratamiento de enfermedades cardiovasculares.

3. Resultados

Características sociodemográficas

La muestra estuvo conformada por 15 profesionales. Ocho participantes (53%) tenían entre 20 y 30 años y 7 (47%), entre 31 y 40 años. Predominó el sexo femenino, con 11 profesionales (73%); 4 fueron de sexo masculino (27%). Todos poseían formación universitaria y se desempeñaban en enfermería asistencial. Nueve participantes (60%) reportaron entre 6 y 15 años de antigüedad en el servicio; el manuscrito original consignó 6 participantes (40%) en el mismo intervalo, sin precisar un segundo grupo de antigüedad, por lo que no se reconstruyó esa categoría.

Tabla 1. Características sociodemográficas seleccionadas (n = 15)

Variable	n	%
Edad: 20–30 años	8	53
Edad: 31–40 años	7	47
Sexo femenino	11	73
Sexo masculino	4	27
Formación universitaria	15	100
Enfermería asistencial	15	100
Antigüedad: 6–15 años	9	60

Nota. Elaboración propia con base en la encuesta aplicada al personal de enfermería.

Administración de medicamentos cardiovasculares

Todos los encuestados identificaron correctamente acciones generales de los fármacos cardiovasculares, los nombres comunes de estatinas, la naturaleza crónica de la hipertensión y la eficacia de dosis bajas de medicamentos múltiples según el cuestionario. La mayoría respondió correctamente sobre tipos de fármacos de uso común (93%), implicaciones de los medicamentos (73%), efectos secundarios de estatinas (73%) y función de los betabloqueadores (79%). Las contraindicaciones de fármacos cardiovasculares evidenciaron mayor dispersión: 53% seleccionó la respuesta esperada y 40% indicó que no existían contraindicaciones.

Tabla 2. Resultados seleccionados: administración de medicamentos cardiovasculares (n = 15)

Indicador	Respuesta correcta mayoritaria	n	%
Acciones de fármacos cardiovasculares	Sí	15	100
Tipos de fármacos cardiovasculares	Sí	14	93
Implicaciones de medicamentos	Sí	11	73
Contraindicaciones	Sí	8	53
Efectos secundarios de estatinas	Sí	11	73
Nombres de estatinas	Sí	15	100

Función de betabloqueadores	Sí	11	79
Hipertensión crónica con tratamiento prolongado	Sí	15	100

Nota. Elaboración propia con base en la encuesta aplicada al personal de enfermería.

Protocolos y cuidados de pacientes coronarios

En cuidados posteriores a cateterismo y angioplastia, 9 participantes (60%) seleccionaron la respuesta esperada; 6 (40%) eligieron otra alternativa. La mayoría identificó hipertensión como factor prevalente del síndrome coronario agudo (93%), los factores de riesgo para síndrome coronario agudo (93%), las medidas de control del dolor (100%) y las manifestaciones de cardiopatía isquémica (93%). Respecto del síntoma típico de infarto agudo de miocardio, 9 participantes (60%) seleccionaron la opción considerada correcta en el cuestionario.

Diagnóstico y tratamiento de enfermedades cardiovasculares

Catorce participantes (93%) identificaron adecuadamente los elementos de valoración de enfermería en enfermedades cardiovasculares y la totalidad reconoció los factores de riesgo coronario. Sin embargo, en el ítem sobre cuidados o tratamiento de pacientes con enfermedades cardiovasculares, los 15 participantes seleccionaron una respuesta que el instrumento clasificó como incorrecta.

4. Discusión

Los resultados muestran que el personal evaluado presentó competencias básicas en los contenidos explorados. El predominio de respuestas correctas en farmacología cardiovascular, factores de riesgo y valoración de enfermería sugiere una base de conocimientos relevante para



la atención cardiológica. Estos componentes se relacionan con el desarrollo progresivo de competencias profesionales en enfermería y con las exigencias de los servicios especializados [1-4].

Las oportunidades de mejora se concentraron en la interpretación de contraindicaciones farmacológicas, cuidados poscateterismo y angioplastia, reconocimiento del infarto agudo de miocardio y cuidados o tratamiento del paciente cardiovascular. Estos hallazgos justifican el fortalecimiento de programas de educación continua, simulación clínica, actualización de protocolos y evaluación periódica de competencias específicas [6,7].

El estudio presenta limitaciones: muestra pequeña, selección no probabilística, aplicación en un solo servicio y uso de un cuestionario de elaboración propia. Además, la formulación de algunas alternativas del instrumento puede condicionar la interpretación de “respuesta correcta”. Por tanto, los resultados deben considerarse descriptivos y útiles para orientar acciones de capacitación, sin extrapolarlos a todos los profesionales de enfermería.

5. Conclusiones

El personal de enfermería del Servicio de Cardiología del Hospital de Clínicas presentó competencias básicas en administración de medicamentos cardiovasculares, protocolos y cuidados de pacientes coronarios, y diagnóstico y tratamiento de enfermedades cardiovasculares. Se identificaron fortalezas en el reconocimiento de acciones farmacológicas, estatinas, hipertensión como condición crónica, factores de riesgo coronario y valoración de enfermería. Las principales necesidades de fortalecimiento se relacionaron con contraindicaciones e implicaciones de medicamentos cardiovasculares, cuidados posteriores a cateterismo y angioplastia, y cuidados o tratamiento del paciente con enfermedad cardiovascular.



Se recomienda implementar capacitación continua, evaluación específica de competencias para servicios de alta complejidad y actualización de protocolos clínicos. Estas acciones pueden contribuir a fortalecer la seguridad y calidad del cuidado de enfermería en cardiología.

6. Referencias

1. Juárez García A. Competencias profesionales de enfermería a nivel de especialización en empresas de riesgo III y IV en México. NURE Investig. 2010;7(46). Disponible en: http://www.fuden.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/INV_NURE/competencias46134201012516.pdf
2. Ponce Gómez G, López Cruz R, Carmona Mejía B. Competencias profesionales de enfermería en la ministración de medicamentos de alto riesgo en pediatría. Rev CONAMED. 2016;21(Supl 3).
3. Cruzado-Álvarez R, Gil-Pérez R, Tejedor-Valcárcel P. Especialidad de enfermería en cardiología: ¿una necesidad? Enferm Cardiol. 2010;45(1):27-9.
4. Roselló Hervás M, Valls Andrés S. Determinación del perfil de enfermería en las unidades de cuidados intensivos cardiológicos según sus competencias. Enferm Cardiol. 2012;57(3).
5. Hernández R. Metodología de la investigación. 4a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2014.
6. Méndez García CA. Definición de las competencias laborales necesarias para las enfermeras [tesis]. Escuintla: Universidad Rafael Landívar; 2016.
7. Burgos Moreno M, Paravic Klijn T. Enfermería como profesión. Rev Cuba Enferm [Internet]. 2010 [citado 2026 Sep 11];25(1-2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192009000100010&lng=es