UNIDA
Universidad de la Integración de las Américas
PARAGUAY

FACULTAD DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ANDRESA C. CASTRO VIEIRA

CAUSAS DA INDISCIPLINA NO PROCESSO DA APRENDIZAGEM:

NAS TURMAS DE 7º ANOS NO COLÉGIO ESTADUAL BARTOLOMEU MITRE, FOZ DE IGUAÇU-PR,2014.

ASUNCIÓN, PARAGUAY
2016

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue analizar los factores que influyen en la falta de disciplina en las clases de 7º grado en las escuelas del Estado Colegio Bartolomé Mitre - Educación primaria y secundaria, la ciudad de Foz de Iguazú, Estado de Paraná - Brasil. En el desarrollo de esta investigación se utilizó la metodología de la descriptiva; el modelo de diseño utilizado en el estudio no era experimental; Enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo). El universo estudiado comprende los estudiantes, profesores, equipo directivo y el personal de la coordinación pedagógica de la Escuela Bartolomé Mitre Estado - primaria y secundaria. Se encontró que las opiniones de los estudiantes de la aversión de estudiar y no ven la escuela como un medio de crecimiento en la vida, favorecen la generación de la indisciplina, y los maestros carecen de límites, la omisión y la estructura familiar y la falta de vigilancia de los padres en la vida escolar de sus hijos, contribuir a la generación de indisciplina escolar. La encuesta mostró que la indisciplina molesta gerentes, ingenieros, profesores e incluso los propios alumnos que se sienten en desventaja en el aprendizaje.

Palabras clave: Escuela. Familia. Indisciplina, Factores.