UNIDA
PARAGUAY

UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS

ESCUELA DE POSTGRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

VALMIRO DE SANTIAGO LIMA

COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS: dificuldades de aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental, 6º ano, nas avaliações externas da Prova Brasil em Fortaleza - Ceará

ASUNCIÓN – PARAGUAY

2016

RESUMEN

La dificultad en el aprendizaje de los contenidos matemáticos en la educación básica, diagnosticado en las evaluaciones externas a gran escala realizadas por el Ministerio de Educación, tiene un promedio demasiado corto del deseable. Este estudio obtuvo la contribución de la Matriz de Referencia de Matemáticas del 5º grado para diagnosticar el nivel de comprensión de los conceptos y habilidades desarrolladas en las matemáticas en los estudiantes que se sometieron al examen de la Prueba Brasil 2011. Los estudiantes del 6º año de la enseñanza fundamental en 2012 se sometieron a una prueba con preguntas que cubren el mismo nivel y los mismos descriptores de la dicha matriz oficial del MEC, para evaluar competencias y habilidades desarrolladas por los estudiantes en dos instituciones educativas, uno público y uno privada, se diagnosticaron deficiencias en la comprensión de los conceptos matemáticos que conducen a la deficiencia en el desarrollo de estas habilidades, se detectó aún que se priorizan las metodologías tradicionales a expensas de los recursos metodológicos modernos, la ausencia de laboratorios de matemáticas y en consecuencia, los materiales manipulables, prácticamente no existen. Hay una gran deficiencia acumulada del conocimiento de matemáticas de los años anteriores escolares, el manual didáctico adoptado en las dos escuelas es lo mismo y tiene un cobertizo para el tradicional, a pesar de sugerir incrementos de recursos y metodologías para un mejor desarrollo de las habilidades matemáticas en la guía del maestro. Las dificultades del aprendizaje matemático están en niveles de alerta, medidas urgentes debe emerger para perseguir los objetivos de un promedio 6.0 anhelado por el Ministerio de Educación.

Palabras clave: Aprendizaje de matemáticas. Conceptos matemáticos. Habilidades matemáticas. Manual didáctico de matemáticas.