Universidad de la Integración de las Américas

UNIDA PARAGUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

DERECHO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

COBERTURA DE LA EDUCACION BASICA EN EL BAÑADO SUR. ASUNCIÓN – PY.

DOCENTE: Prof. Abog. Julio Cesar Verón C.

ALUMNO: Anibal Arias

2019

INDICE

1. Objetivo General ……. Pág. 3

2. Objetivo Especifico …… Pág. 4

3. Justificación …… Pág. 5

4. Capítulo I: Escuelas Fe y Alegría del Bañado Sur …… Pág. 6

5. Capitulo II: Cuadro estadístico anual de las Instituciones Educativas ……....Pág. 7,8

6. Capitulo III: Último censo realizado a la población del Bañado Sur …….. Pág. 9

7. Capitulo IV: Entrevista ……..…….. Pág. 10

8. Conclusión …….. Pág. 11

9. Referencias Bibliográficas/fuentes ……..…….. Pág. 12

10. Anexos …….. Pág. 13

OBJETIVO GENERAL

Identificar, cuantificar, localizar las problemáticas de la educación básica dentro de una de las zonas más vulnerables de nuestra ciudad capital, el Bañado Sur de Asunción. Buscando conocer la intervención e inversión del gobierno nacional en cuanto a la infraestructura y funcionamiento de las instituciones educativas ubicadas en dicho territorio.

OBJETIVO ESPECIFICO

- Conocer los antecedentes del proceso de la educación
- Cuantificar el porcentaje de acceso a la educación básica en el territorio del Bañado sur
- Identificar los principales problemas de la no escolarización
- La falta de respuesta del Estado
- Recopilar datos estadísticos referentes a la cobertura educacional

JUSTIFICACION

Miles de niños y jóvenes diariamente salen a las calles a rebuscarse para el pan de cada día, donde la educación dejo de ser prioridad en estos sectores vulnerables de Asunción, capital del país. Este trabajo de investigación busca proveer los datos estadísticos de la cobertura educativa en este sector de Asunción, un sector muy estigmatizado por la condición social y económica que atraviesan sus pobladores. La educación es un derecho fundamental garantizada desde la propia constitucional Nacional, donde el Estado debe crear las condiciones y las políticas públicas para brindar a todos los paraguayos la posibilidad de hacer efectivo este derecho esencial y fundamental para el desarrollo intelectual y formal del ser humano, como se efectiva esta exigencia en esta zona del Bañado Sur es lo que buscaremos responder a través de este trabajo de investigación.

CAPITULO I:

Breve reseña.

Indefectiblemente tenemos que mirar el origen y creación de los barrios y comunidades del Bañado Sur que ya remonta de la década del 70, cuando un grupo de personas en su mayoría de los barrios colindantes como Republicano y barrio Obrero fueron ocupando los terrenos inundados, iban ganando al agua. El crecimiento natural de la población asuncena obligo a muchos a sumarse a esta idea de ocupar los Bañados y crear nuevas comunidades. Cuando la población de un lugar crece, se agrupa y organiza, lo hace alrededor de un símbolo y casi siempre constituye un santo en especial, que seguramente representa una ilusión y deseo colectivo. Para que un barrio sea tal tiene que contar con tres elementos; capilla, escuela y puesto de salud, generalmente en este orden, en la historia de las comunidades de los Bañados la Capilla fue el primer elemento constitutivo, esto también tiene un significado social, ya que siendo estos pobladores de una conformación espontanea e informal, es la iglesia casi la única institución que inicialmente les da reconocimiento y tiene presencia permanente, luego aparecen otras instituciones y en especial los partidos políticos tradicionales que encuentran en estas poblaciones una importante concentración de los electores, fácilmente manipulables. Posteriormente y luego de una fuerte presión social para el acceso a los servicios básicos como Luz y agua.

Censo poblacional

Después de dos décadas del inicio oficial de ocupación del Bañado Sur, en al año 1994 se realizo el primer censo poblacional en el Marco del Proyecto Franja Costera, tomamos solamente los datos referentes al territorio investigado, desde Yukyty a Santa Ana, donde se consignaban un poco más de 800 (4.200 personas) familias.

En el año 1997 el programa de Salud del Dispensario Médico a través del proyecto "Generación de Alternativas de ingresos para las familias de la red Preventiva Infantil", se realizo un estudio de la población, que ya ascendió a 1500 familias (7.500 personas)

En el 2000 en el marco Proyecto Integral de Salud Comunitaria cuya finalidad era actualizar el diagnóstico de salud de la comunidad. Este estudio arrojo un total de 2200 familias (11000 personas)

Población Infantil

La mayoría de los habitantes pertenecen a familias de extrema pobreza. Otro dato importante el 44% de la población censada eran niños, es decir, 2 a 3 por cada familia. Según la revista Acción del año 2006 revela el dato de que el 48% de la población tiene menos de 6 años de edad, esto significa 5.280 niños/as. La consecuencia de todo esto da de por si unos índices muy elevados de desnutrición, de mortalidad materno infantil, de vivienda y precariedad de las mismas, ALTO ANALFABETISMO y poca promoción al Bachirelato y escasa capacitación técnica.

El último censo del año 2015 de la Dirección General de Riesgos y Desastres de la Municipalidad de Asunción, desde Yukyty a Santa Ana, durante la última inundación grande que expulso al 100 % de la población, se consigno un total de 5200 familias (26.000 personas), de los cuales ***el 40 % son menos de 12 años, es decir, 10.400 niños/as.***

N°.	Instituciones/organizaciones	Años	Familias	Personas
1	Proyecto Franja costera	1994	800	4.200
2	Dispensario Medico	1997	1.500	7.500
3	Salud Comunitaria	2000	2.200	11.000
4	Municipalidad de Asunción	2015	5.200	26.00

Obs: La cobertura poblacional es de Yukyty a Santa Ana.

CAPITULO II:

Para conocer detalles referentes a las instituciones educativas existentes en la zona del Bañado Sur, visitamos la Dirección General de la fundación Fe y Alegría, ente responsable de varias escuelas y colegios del sector. Estos datos teóricos y estadísticos ayudaran a la investigación a conocer los números exactos de la cantidad de alumnos, instituciones y deserciones escolares sobre la cobertura de la Educación Básica en el Bañado Sur.

En el año 1971 se conforma un grupo de vecinos los cuales construyen una pequeña Capilla, se plantea la necesidad de contar con una escuela y a si en el año 1975 se da inicio a lo que seria la Escuela parroquial la misma paso a funcionar en la misma instalación de la Capilla con la apertura del primer grado, esa capilla llevaba el nombre de San Cayetano, y así fue creciendo alrededor de la escuela y capulla, sin ningún apoyo gubernamental, la misma no contaba con los servicios básicos de luz y agua. Después de 17 años de funcionamiento en el año 1992 la escuela parroquial pasa a Fe y Alegría, en ese entonces la misma contaba con 6 grados, con su incorporación a Fe y Alegría, se da apertura en el mismo local al curso de alfabetización de jóvenes y adultos, talleres de electricidad, plomería y corte y confección.

En 1995 la escuela contaba con 300 alumnos y recordar que en la actualidad cuenta con 800 alumnos, desde el 1er ciclo al 1ro de la media, nos referimos a la Escuela San cayetano del Bañado Sur.

En el año 1996 se da apertura a la segunda escuela de Fe y Alegría San Miguel, la escuela inicia sus actividades en la capilla que lleva en mismo nombre. Actualmente la institución cuenta con 450 estudiantes distribuidos en los niveles de educación inicial de 1er ciclo, 2do 3er ciclo de la educación escolar básica.

En el año 1998, se da apertura a la tercera escuela de Fe y Alegria, San Blas, el preescolar y el 1er grado con 65 niños. En la actualidad la escuela cuenta con 350 niños, desde jardín de infantes hasta el sexto grado, con 7 docentes en aula, un administrativo y el director.

En el mismo año 1998, también se da la creación de la Escuela Virgen de Lujan con el preescolar y primer grado, hoy día alberga a mas de 250 estudiantes desde el jardín al 3er ciclo. Es una de las zonas consideradas más difícil y compleja ya que la mayoría de la familia son escasos recurso económico, el plantel de docentes esta conformada por un total de 12 profesionales.

Los centros educativos en números:

Total, de centros educativos: 7

1. Centro Comunitaria de Educación Inicial San cayetano

2. Centro Comunitaria de Educación Inicial Caacupemi
3. Centro de Educación no formal Vy'a Renda
4. Escuela Básica San Blas
5. Escuela Básica San Miguel
6. Escuela básica Virgen de Lujan
7. Escuela y Colegio San cayetano

Total, de profesionales docentes: 85

Total, aproximado de estudiantes: 1850 desde el nivel inicial hasta el nivel medio

Total, de familias beneficiadas por la cobertura de educación de Fe y Alegría

San cayetano 320 familias

San Miguel 250 familias

San Blas 180 familias

Virgen de Lujan 150 familias

Caacupemi 90 familias

Total: 990 familias de las 5.200 familias desde Yukyty a Santa Ana

Entrevista: Prof. Irma Samudio – Directora General.

N°	Instituciones	Publica/privada	grados	total
1	Escuela San Cayetano	Fe y Alegría	9no	320
2	Esc. San Miguel	Fe y Alegría	9no	250
3	Esc. Virgen de Lujan	Fe y Alegría	9no	150
4	Esc. San Blas	Fe y Alegría	6to	180
5	Esc. Santa Ana	Redentorista	9no	350
6	Esc. Santa Rosa de Lima	Publica	6to	85
7	Esc. Rca. de Hungria	Publica	9no	420
8	Esc. Clara Irma Piacentini	Publica	9no	460
9	Esc. Cerro Poty	Indígena	6to	218
TOTALES				2.433

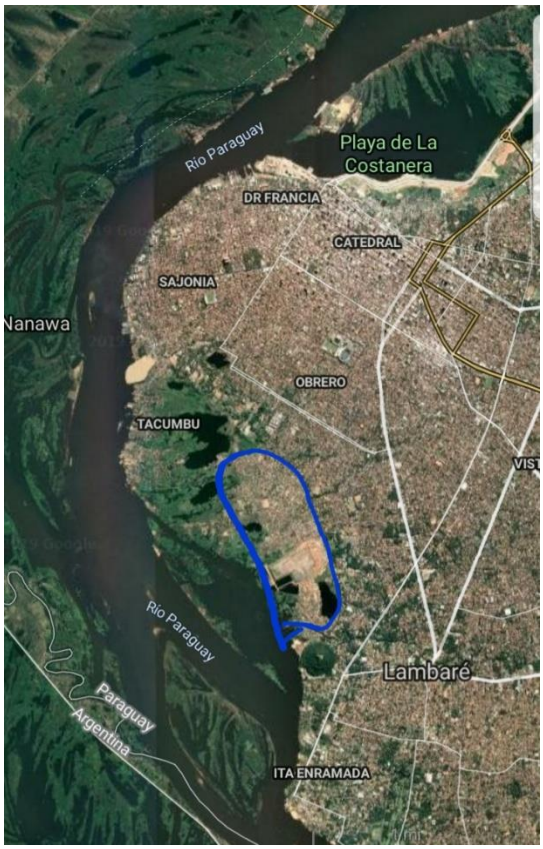
CAPITULO III

Datos estadísticos de la población actual.

El último censo del año 2015 de la Dirección General de Riesgos y Desastres de la Municipalidad de Asunción, desde Yukyty a Santa Ana, durante la última inundación grande que expulso al 100 % de la población, se consignó un total de 5200 familias (26.000 personas), de los cuales ***el 40 % son menores de 15 años, es decir, 10.400 niños/as.***

Es el único y más actual datos estadístico que accedimos para tener un aproximado de niños en edad escolar en la zona del Bañado Sur, el universo de la población infantil constituye el 40 % de la población total, esto significa que en cada familia existen dos a tres niños, la media de personas por cada familia es de 5,01. La población de estos barrios es una población predominantemente joven, donde mas del 60 % tiene menos de 30 años. La mayoría de los habitantes del Bañado Sur pertenecen a familias de condición pobre y la pobreza extrema (el 33 % de las cuales tienen a la mujer como cabeza de familia).

N°	Descripción	totale
1	Familias (Yukyty a Santa Ana)	5.200
2	Población	26.520
3	Niños y Jóvenes (0 a 15 años)	10.608
4	Edad Escolar (6 a 15 años)	7.208
5	Infantil (0 a 5 años)	3.400
6	Escolarizados (6to a 9no)	2.433
7	20% Estudian afuera del Bañado	486
8	**Total de escolarizados Bañado Sur (40.5%)**	**2.919**
9	**Total no escolarizados Bañado Sur (59.5%)**	**4.289**


Rio Paraguay
Playa de La Costanera
DR FRANCIA
CATEDRAL
SAJONIA
Nanawa
OBRERO
TACUMBU
Rio Paraguay
Lambaré
Paraguay
Argentina
ITA ENRAMADA

ROBERTO L. PETIT
BARRIO SANTA ANA
SAN CAYETANO
JUKYTY

CONCLUSION:

A partir de todos los elementos y temas abordados en este proceso de trabajo de investigación, realizados en campos importantes para identificar y detectar los principales problemas e inconvenientes con relación a la cobertura de la educación básica en el Bañado Sur por parte del Estado, como política de intervención al alto índice de la no escolaridad.

Partiendo de lo principal, es decir, cuantificar las instituciones educativas instaladas y en funcionamiento en este sector más vulnerable de nuestra ciudad capital; encontramos tan solo dos escuelas públicas (Clara Piacentini y Rca. de Hungria). Ante esta realidad preocupante la Asociación Fe y Alegría de la Compañía de Jesús "Jesuitas", que lleva décadas emprendiendo la tarea pastoral y social en el Bañado Sur, instalaron más de 5 Instituciones educativas subvencionadas, a esto agregamos dos escuelas de la Congregación Redentorista de la misma iglesia católica. En resumen, tenemos siete escuelas del sector privado y tan solo dos del Estado Paraguayo para una población que ronda las 7 mil familias que representan un total de 35 mil personas, según el último censo realizado por la Municipalidad de Asunción a través de su dirección de riesgos, que atiende la problemática de la inundación en los Bañados, cabe mencionar que el 100 % del territorio investigado fueron cubierto por la crecida del rio Paraguay. Estos primeros datos nos muestran un panorama claro que la cobertura de la educación básica en este sector del Bañado, donde siempre es considerado una zona roja y marginal, es muy ineficiente para no decir nula.

Partiendo de otros datos estadísticos que arrojo esta investigación detectamos otra situación alarmante por medio de las entrevistas realizadas a numerosas familias de la zona y que tienen sus hijos estudiando en estas instituciones, se trata de la calidad y eficacia educativa, muchos de los padres mencionan que sus niños no saben ni leer y menos escribir mediando la escolar básica, es decir, el tercer grado. El 99% de los padres encuestados refieren que la educación no es prioridad para sus hijos y que solamente buscan el aprendizaje básico, significa que en la prelación de prioridades la educación no ocupa un lugar importante.

Con este trabajo investigativo, tanto de los números de las instituciones educativas asentadas en el territorio Bañadense por parte del Estado Paraguayo y en resonancia las declaraciones vertidas por algunos padres, **nos lleva a una conclusión verosímil de un ineficiente e insuficiente cobertura educativa en el Bañado Sur,** al no contar con las infraestructuras y docentes profesionales que garanticen el acceso a la educación básica a los niños y niñas; un derecho fundamental para el desarrollo intelectual y personal. Finalmente, esta realidad oculta contribuye a la concreción del estigma de zona roja y peligrosa.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS/FUENTES:

1. Entrevista: Prof. Irma Samudio – Directora General.
2. Dirección Pedagógica y administrativa del MEC.
3. Dirección General de Gestión de Riesgos – Municipalidad de Asunción

ANEXOS:

FORMATO DE ENCUESTA UTILIZADA PARA LA RECOLECCION DE DATOS ESTADISTICOS:

1. ¿Tienes niños en edad escolar?

   Sí ☐ No ☐

En caso de tenerlo

- Publica ( ) privada ( ) Subvencionada ( )

2. ¿Hay algún integrante en la familia que no sepa leer ni escribir?

   Sí ☐ No ☐

3. ¿El niño realiza alguna actividad laboral?

   Sí ☐ No ☐

En caso de SI

- En casa ……
- En la calle ….
- En el vertedero …..
- Otros …….

4. ¿Algunos de tus hijos lograron culminar la escobar básica?

   Sí ☐ No ☐

En caso de no

- Trabajo …….
- Embarazo ……
- Drogas ……..
- Económico …….

5. ¿para vos, es importante la educación?

   Sí ☐ No ☐