

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS

Misión

La Escuela de Postgrado de la UNIDA es una comunidad académica que contribuye a una formación flexible e interdisciplinaria en base a un escenario educativo nacional, regional e internacional, a través de sus programas, entregando a la sociedad profesionales de excelencia con valores éticos y capacidades para integrarse a equipos multidisciplinarios.

Visión

La Escuela de Postgrado de la UNIDA aspira convertirse en un referente importante en la formación de sus estudiantes de manera innovadora y eficiente, enfatizando la investigación, en un espacio de construcción del conocimiento que ayude, de manera decisiva, con el desarrollo del país, con proyección internacional.

Valores

Innovación: Desarrollar nuevos sistemas de mejora en el uso de las nuevas tecnologías de enseñanza a distancia, y presencial, innovando de forma constante para una mejora en la calidad de la formación a nivel de postgrado.

Calidad: Actualizar de forma constante la oferta académica que ofrece a sus estudiantes.

Compromiso: Formación académica sólida desde el punto de vista ético, integridad y honestidad.

Responsabilidad: Como institución académica trabaja en el fortalecimiento de la confianza entre los estudiantes, egresados, docentes y directivos de todos los niveles.

Título Profesional Doctor en Ciencias de la Educación



Descripción

Universidad de la Integración de las Américas

El Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de la Integración de las Américas – UNIDA, busca generar, promover y acreditar el más alto nivel académico y por lo tanto la competencia para conocer profundamente la evolución del área de conocimiento, acompañada de la aptitud para producir creación original de conocimiento a través de la investigación y de sus resultados, expresados en comunicaciones científicas, artículos, libros, proyectos de investigación y formación de otros investigadores.

Objetivo del Programa

- Formar investigadores de alto nivel en el análisis y comprensión de la realidad educativa nacional con preparación suficiente y actualizada en las disciplinas que conforman el campo de las Ciencias de la Educación cuyos productos intelectuales sirvan de soporte a una mejor y más eficiente acción pedagógica y educacional de la institución y de la sociedad en su conjunto.
- Impulsar líneas de investigación apoyadas en unidades de investigación institucionales que sirvan de orientación y base académica para el desarrollo de los estudios doctorales, haciendo de la investigación el eje de los Altos Estudios Pedagógicos, Educativos y Gerenciales.
- Producir conocimiento permanente para el mejor desenvolvimiento del sistema educativo nacional a fin de responder desde la labor de cátedra e investigación dirigida a la solución de problemas educativos concretos.
- Insertar la actividad de postgrado e investigación en las redes de investigación que en el ámbito nacional e internacional promueven una visión sistémica de la educación en el contexto de la globalización.

PLAN DE ESTUDIOS

Curso	Horas Teóricas	Horas Práctica	Horas Totales
Estrategias del Pensamiento Crítico para la Investigación Científica	35 h	30 h	65 h
Educación Especial	35 h	30 h	65 h
Ciencias ,Tecnología , Educación y Sociedad	35 h	30 h	65 h
Estudio Orientado I – Seminario de Tesis I	35 h	30 h	65 h
Estudio Orientado II – Seminario de Tesis II	35 h	30 h	65 h
Estudio Orientado III – Seminario de Tesis III	35 h	30 h	65 h
Seminario Temático I: Movimientos sociales en Educación	35 h	30 h	65 h
Seminario Temático II: Política Social y Educativa	35 h	30 h	65 h
Seminario Temático III: Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje	35 h	20 h	55 h
Seminario Temático IV: Mercosur Educación : Sistema de Educación y su Evolución	30 h	35 h	65 h
Seminario Temático V: Nuevas tecnologías de la Ciencias de la Educación y Comunicación	35 h	30 h	65 h
Seminario Temático VI: Educación para la diversidad	35 h	30 h	65 h
Elaboración de Tesis	300 h	200 h	500 h

TOTAL

700 h

500 h

1.200 h



Requisitos de Ingreso

El Doctorado Ciencias de la Educación esta direccionado a los profesionales que aspiran una formación preferentemente en el área educativa.

Los interesados deben tener conocimiento teorías y metodologías de investigación en educación, así como competencias para estructurar, redactar y sustentar convenientemente informes académicos y profesionales.

Los destinatarios del Doctorado en Ciencias de la Educación de la UNIDA son profesionales de cualquier área del conocimiento, en especial en Educación, poseedores de título de Maestría expedida por una institución de educación superior reconocida (tanto nacional como extranjera), cuyas necesidades e intereses académicos requieran dicha formación.

Metodología

El método de enseñanza del programa de doctorado es teórico y práctico, y se enfatiza la producción y la resolución de problemas generales. Los participantes reciben elementos y orientaciones críticas para el cumplimiento de las exigencias del programa. La UNIDA proporcionara a los participantes los medios necesarios para el correcto desarrollo del Programa.

Requisitos de Egreso

El egresado del Doctorado en Educación de la Universidad de la Integración de las Américas tiene competencias para:

Contribuir de manera local, regional, nacional e internacional a la generación de conocimientos en materia educativa y a su vez establecer las bases para la continuidad en la formación de recursos humanos de alto nivel en el campo educativo.

Identificar problemas educativos en su entorno y proponer alternativas viables de solución.

Perfil de Egreso

Tener la capacidad para resolver problemas. Tiene una visión integral, conceptual y práctica, de la solución de problemas empresariales.

Ser capaz de poner en práctica y ampliar los conocimientos adquiridos en el programa a fin de enfrentar un problema real.

Ser capaz de sustentar y argumentar apropiadamente sus conclusiones.

Ser hábil para buscar información y para aprender por sí mismo.

Tener habilidad para comunicarse en forma efectiva en forma individual, interpersonal, grupal e institucional. Tiene dominio escénico y es capaz de hacer presentaciones profesionales muy convincentes.

Ser hábil en la lectura crítica y en la técnica del resumen.

Poseer la habilidad para dirigir y conformar un equipo de trabajo efectivo.

Tener la capacidad para argumentar, persuadir y realizar negociaciones efectivas.

Forjar con claridad de pensamiento y una expresión precisa, objetiva y exacta.

Ser capaz de planificar su vida profesional.

